الدكتوراراهيم استامراني

المنابع المناب

مَشْرُ وَتَوْذُدِيْع **دارالثقسالة تس** جيروت ـ لبنيان

محكمة

هذا نمط من البحث اللغوي قد اتخذت فيه الشعر مادة للبحث ، ذلك أن للشعر لغة خاصة تبتمد عن لغة النثر .

وانما أردت لأذهب في البحوث اللغوية وجهة جديدة لتكون اكثر صدقاً واعظم فائدة ، وددت أن أشير الى ناحية عرفت بها العربية أسوة بسائر اللغات ، تلك هي ناحية التطور ، واتصال اللغة بالحياة والمجتمع .

وقد عمدت الى درس نماذج لشعراء عاشوا في هـذا العصر لأتبين لغة كل منهم والقدر الذي استجابت فيه تلك اللغـة لأغراض الشعر ، وحاولت أن تكون هذه النهاذج جـامعة للقديم والجديد من شعرنا الحديث .

فإن وفقت الى شيء مما أريد في هذه الدراسة فذلك حسبي. المؤلف A the second of the second

المقدمة

في لغة الشعر

حفــل الادب العربي بالشعر ، وزخر بالشعراء في مختلف عصوره ، وكان من ذلك أن فاق الشعراء الناثرين في العدد ، وربما انقطع الشاعر لشعره دون ان تستهويه صنعةالكتابة ،ورُبما كان الادب العربي بدعاً بين آداب الامم الاخرى في هذه العناية بالشِعر والانصراف اليه . ولم يكن هــذا الانصراف الى الشعر والاهتمام به من لدن الشعراء وحدهم ، فقد شاركهم في ذلك العلماء النقاد ، ومن بين هؤلاء علماء اللغة الذين استهواهم الشمر فوقفوا عليه وقفات . واتخذوا منه مادة أفادوا منها في بحوثهم ودراساتهم فأبو العباس المبرد، وأبو العباس ثملب، وابو الفتح أبن جني ، من اصحاب النحو واللغة ولكنك لاتعدم أن تجـــد هؤلاء بمن عنوا بالشعر ، وكتبوا في معانيه وقواعده ، ووقفوا من لغته وقفة طويلة، واشتهر الأصمعي بين علماء اللغة الاقدمين، الذي دون فرائد اللغة في مجاميع تناولت ما قبــل في صنوف الشجر ، وأفانين النبات والحيوان ، بعنايته بالشعر وروايته له ولعله قد فهم ان لهـــذا الفن لغته الخاصة ، ومن أجل ذلك فقد

ثُحرج في استخدام الشمر في شرح لغة التنزيل على نحو مافعل غيره من علماء اللغة كأبي عبيدة مثلا في كتابه « نجاز القرآن ».

والشعر العربي مصدر من اهم مصادر اللغة ، والمطولات من المعجمات تشهد بذلك ، فهي تزخر بالشواهد الشعرية ، ذلك أن علماء اللغة الاقدمين كانوا يثبتون الكلمة ودلالتها مقيدين ذلك بما قاله فلان او فلان من الشعراء الجاهليين والاسلاميين ، وربما شذ عن هؤلاء العلمة الزنخشري في استشهاده « بالمولدين » فقد استشهد بأبي نواس وغيره بمن جاء بعده بزمان طويل كا فعل في « أساس البلاغة » ، وقد تجافى علماء اللغة الاقدمون الشعراء المولدين ولم يأخذوا باستعمالاتهم ، واخبار الاصمعي طريفة في هذا الباب .

فإذا كانت اللغة عنصرا من عناصرائشعر المهمة ، فلا بد للشاعر أن يسلك فيها مسلكاً خاصا ، ليستطيع فيها أن يؤدي معاني بطريقة تختلف عنها فيها عنها فيها الشعر من فنون القول ، ومعنى هذا أن عليه أن يختار فيتحرى الجيل المناسب ، والانيق الحسن ، ولم يسلم من هذا الاختيار وهذا التأنق الشعراء الاقدمون ، فقيد أثر عن زهير بن أبي سلمى الشاعر الجاهلي انه كان كثير النظر في شعره ، وحديث « الحوليات » معروف ، ومعلقة امرى القيس ومعلقة طرفة بن العبد تشيران في مقاطع عدة الى عناية واضحة في هذه اللغة المختارة ، فأنت مازلت تطرب لقول امرى القيس في وصف الليل :

وليل مُوج البحر أرخى سدوله على بانواع الهموم ليبتلي

فقلت له لمــا تمطي بصلبــه وأردف أعحازاً وناء بكلكل

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الاصباح منك بأمثل

فيالك من ليــل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل

ستقول: ولعل الصورة حضرية وتلك هي تشبيه الليل بموج البحر، وما أظن ذلك، فالشاعر بدوي وبداوته ظاهرة في سائر المعلقة ، وليس في ذلك شك ، ولكني أرى أن هذا التشبيه جاء نتيجة الاختيار والتأمل والبحث في مادته وتركيبه ليأتي على شيء جميل يخدم المعنى ، وهكذا فلغة الشعر خاصة يبلغ اليها بالتأني والبحث والاختيار ، ولو كان ذلك في الشعر القديم ، كاحدث عند هؤلاء الجاهليين ذوي الطبع والاصالة . و سدول » الليل و و ستور » الظلام من العبارات التي لم يخلق نضارتها الاستعال ، ولم ترزأ بالشيوع ، فما زلنا نرى الشعراء الشدان يجدون في استعمال الشاعر الجاهلي صورة جميلة خليقة بالاستعال كا فعلت نازك الملائكة في قصيدتها «صوت الامل » بي ديوانها و عاشقة الليل » :

سربناً... سر أيا زورق الامل العذب وأن اسدلت ستور الظـــلام

ولولا « زورق الامل العذب » لسامت الشاعرة الى هذا القديم الجيل ، والشعراء الشبان أبعد ما يكونون عن التقليد ، وربما تنكروا للكثير من آثار القديم . وعبارة امرىء القيس لاتكتفي بوصف الليل الطويل مشبها اياه بحوج البحر ، وانحا تعرض لهموم الشاعر وآلامه في هذا الليل الذي بلغ من الطول بحيث خيل للشاعر ان نجومه شدت بيذبل ، وهو الجبل المعروف ، بحبال غلاظ احكم فتلها . فوصف طول الليل وما يقاسيه الشاعر الحزين من المعاني الشعرية التي اختير لها من المادة اللفظية والطريقة في الاداء اطار فني يفصح عنها في قالب جميل فيه اختيار جيد ، وفيه صنعة أنيقة ، ولا أريد بالصنعة هنا ما شاع من معناها الاصطلاحي في كتب النقد في الكلام على المصنوع والمطبوع ، وفي الكلام على افانين « البديم » .

وقد ذكرت أن طول الليل من المعاني الشعرية ، وهذا المعنى قد احتال عليه الشعراء فأدوه بطرائق مختلفة ومن ذلك قول أحدهم :

أزيد في الليل ليل أم سال بالصبح سيل ذكرت أهل دجيل وأين مني دجيل

فقد احتال على التصريح بطول الليل فلجأ الى هذه الطريقة من التعبير . وهكذا فلغة الشعر تجنح الى التلميح الذي هو ابلغ

من التصريح كما يقولون او لهذا جاء أسلوب الكناية واساليب الاستعارات المختلفة ، كما تجنح الى الايماءة الخاطفة ، والهمسة اللطيفة ، لم يشأ الشاعر ان يقول بطول الليل صراحة فعدل عن ذلك بقوله مستفها عن هذه الحقيقة استفهاماً يترك السامع سائراً مع الشاعر في حزنه واكتئابه . ولعل من جميل التعبير والاداء قوله « ام سال بالصبح سيل » .

ومن هذا الباب قول الآخر:

ايها الراقدون قوموا اعينوني على النوم حسبة وائتجارا حدثوني عن الصباح حديثًا اوصفوه فقد نسيت النهارا

ولنرجع الى شاعرنا الجاهلي امرىء القيس الذي قيل انه اول من وقف على الديار، ووقوف الشاعر بالديار صار سنة تتبع وظل منهجا للشعراء في سائر عصورهم، وهذا نوع من انواع التقليد المقيت . وقد وقف امرؤ القيس على الديار وقفات عاطفية فقد قال :

وقوفا بهــا صحبي على مطيهــم يقولون لا تهلك أسى وتجمل

وقد استعار هذا البيت الشاعر طرفة بن العبد وضمنه في قصيدته عادلاً عن الكلمة الاخيرة في البيت الى نظيرة لهما هي حجله ، مما لا يبعد عن المعنى . وانا لا اقول ان هذا البيت قد اندس في شعر طرفة من عبث الرواة ، او انه من باب توارد

الخاطرين ، ولكني أعزو ذلك ألى أن طرفة أعجب بهذه اللغة وهذه الطريقة من الوقوف فاستعارها .

وقد اهتموا بفصاحة الكلمة في الشعر والنثر وقيدوا ذلك بصفات ، فقد قال الشيخ الجرجاني في « دلائل الاعجاز » (١) « وقصارى تفاضل الكلمتين لا يكون اكثر من كون احداهما مألوفة مستعملة والاخرى غريبة وحشية ، او تكون حروف هذه اخف وامتزاجها احسن ، ومما يكد اللسان ابعد » .

وقال ايضاً (٢): « من المعلوم ان لا معنى لعبارات البلاغة والفصاحة والبيان التي ينسب فيها الفضل والمزية الى اللفظ دون المعنى غير وصف الكلام بحسن دلالته وتمامها ثم تبرجها في صورة هي ابهى وازين واحق بان تستولي على هوى النفس وتنال الحظ الاوفر من نيل القلوب ، ولا جهة لاستكمال هذه الخصال غير ان يؤتى المعنى من الجهة التي هي اصع لتأديته ويختار له اللفظ الذي هو به اخص ، واحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية»

وقد عابوا من الشعر ما شذعن هذه الصفات ، وابتعد عما رسموه من حدود ، فعابوا على الفرزدق قوله :

وما مثله في الناس الا بملكا

ابو امــه حي ابوه يقـــاربه

فتعقيد البيت وسوء بنائه يبعده عن لغة الشعر الانيقة ، كما عابوا على المتنبي التجاؤه للوحشي الغريب في قوله :

مبارك الاسم اعــز اللقــب كريم الجر"شي شريف النسب

فلفظ الجرشي مما لا تحتمله لغة الشعر الرقيقة العذبة . والمتنبي الذي زخر شعره بناذج البلاغة الفصيح ، واتخذ منه علماء البلاغة امثله عالية ، قد اعطى نهاذج اخرى مما هو بعيد عن حدود الفصاحة والبلاغة كقوله مثلا :

فلا يبرم الامــر الذي هو حالل ولا يحلل الامر الذي هو مبرم

فقوله « حالل ويحلل » مما لا يصلح للبناء الشعري ، ومثل هذا قوله ايضا :

وقلقلت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقل هم كلهن قـــلاقل

فحديث القلقلة بما لا تسيغه الاذن الموسيقية التي تتطلب من الشعر لفة عذبة مأنوسة ، وأين هذا من عناية البحتري بديباجته والتزامه بصنعته الفنية كما في قرله :

وحسناء لم تحسن صنيعاً وربما

صبوت الى حسناء ساء صنيعها

ألا ترى ان التوفر على السين والصاد في مادة البيت أعطى هذه اللغة المأنوسة جرسا ساحراً ووقعاً ممتعاً . وليس غريباً على البحتري هذه الطبيعة الفنية فقد توفر عليها ، وسعى اليها وهي

ظاهرة في كثير من شعره ، اليس هو القائل:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا

من الحسن حتى كاد ان يتكلما وقد نبه النوروز في غلس الدجي

أوائــل ورد كــن بالامس نومــا يفتقها برد الندى فكأنها

تبث حديثاً كان قبل مكتما

وما أحسن ديباجته فيرثائه للمتوكل في القصيدة التي اعجب بها النقاد الاقدمور وقالوا فيها : ما قيلت مثلها هاشمية والتي يقول فيها :

ولم ار مثل القصر اذ ريـع سربه

واذ ذعرت اطلاؤه وجــآذره

واذصيح فيه بالرحيل فهتكت

على عجل استاره وستائره

وكأنك حين تقرأ هذه الابيات تحس ان البحتري قد اعمل فيها فنه فجاءت كالموحة الفنية يعمل فيها الفنانيده الصناع ،فهو يبحث عن مادة هذا البناء السلم فيتخبر الالفاظ ثم يخضعها الى تجربة اخرى ، فينظمها في سلك واحد حتى تأتي قارة في مكانها، مستوية في قواعدها مستأنسة بأخواتها . ولا اريد ان ادع ابا عبادة دون ان اشرك القارىء في الاستمتاع بهذه اللغة الانبقة في قوله :

اعيدي في نظرة مستثيب

توخى الاجر أو كره الاثامـــا

تري ڪيداً محرقة وغينا

مؤرقة وقلا مستهاما

ومثل هذه العناية وهذا التخير نجدهما في شعر كثير الذي يقول في عزة :

وانى وتهيامى بعزة بعدما

تخليت ما بيننا وتخلت

الكالمبتغي ظل الغمامة كلما

تفأ منها للمقيل اضحلت

ألا تراه عدل عن الهيام الى التهيام لحاجة في نفسه ثم التزامه اللام والتاء في القصيدة كلها ، وليس هذا توفرا على فن لزوم ما لا يلزم من ألوان البديع ، فعصر الشاعر لم يكن يعرف تلك الالوان التي وصلت حد الالاعيب ، ثم انظر كيف على معنى البيت الاول على الثاني وهو الذي دعوه بالتضمين وهذا بما لا يحمد في بناء القصيدة عندهم ، ولكني لا اؤمن بهذا الذي يقولون ، فصورة المبتغي ظل الغهامة ليتفيا ظلالها للمقيل ثم تضمحل نفيسة ممتعة تؤلف مع البيت الاول حالة عاطفية تفصح بالألم والحسرة والحب .

ومن عنايتهم بالديباجة لتجيء سليمة نقية ذات بناء في الميل توخيهم ان تجيء مطالع القصائد جميلة مؤثرة يهتزلها السامع

فيأنس بها ، ويستمتع ويتأثر لتأثر الشاعر سلباً او ايجاباً ، ومن هذه العناية انهم اشترطوا ان تجيء المطالع بحيث يستبعدفي بنائها ما يوهم السامع انه مخالف مقتضى الحال ، ومن اجل ذلك عابوا على ابي تمام قوله :

على مثلها من اربسع وملاعب اذيلت مصونات الدموع والسواكب

فقوله «على مثلها » مها يوهم انه دعماء بالشر ، واستمال حرف الجر «على » معروف بهذا في الاساليب الفصيحة القديمة ولكنك حين تقرأ قول أبى الطيب :

لعينيك ما يلقى الفؤاد وما لقي وللحب ما لم يبق مني وما بقي

تحس بهذه العناية في هذا المطلع الجيل في بناء ملتئم النظم ، ملتحم الاجزاء ، فقد اثر عن الجاحظ انه قال (٣): « اجود الشعر ما رأيته متلائم الاجزاء ، سهل المخارج فتعلم بذلك انه افرغ افراغا واحداً » .

والى مثل هذا ذهب الامام المرزوقي في مقدمته على شرح الحماسة فقد قال: « وعيار التحام اجزاء النظم والتئامه على تخير من لذيذ الوزن الطبع والرواية والاستعمال وان يشاكل اللفظ معناه ويعرب عن فحواه كا يقول الجاحظ (٤). وللكلمة عندهم مكان في حد ذاتها ، ومنز لة

اذا اجتمعت الى غيرها والى هذا اشار الشيخ عبدالقادر الجرجاني في دلائل الاعجاز (٥): انك ترى الكلمة تروقك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر كلفظ الاخدع في بيت الحاسة:

تلفت نحو الحي حتى وجدتـني وجعت من الاصغاء ليتا وأخدعا

فان لها ما لا يخفى من الحسن ؛ ثم انك تتأملها في بيت ابي تمام :

يا دهر قوم من أخدعــيك فقــد اضججت هذا الأنام من خرقك

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير اضعاف ما وجدت لها هناك من الروح والخفة . وعلق على ذلك ابن الاثير في المثل السائر فزعم ان سبب ثقل اللفظة في بيت ابي تمام بحيثها على التثنية بخلاف بيت الحماسة الذي جاءت فيه على الافراد ؛ على ان الآمدى (٦) لا ينذهب هذا المذهب وعنده ان اللفظة كانت مستدعاة في بيت الحماسة للكلام الذي قبلها حيث كان ذكر وجع الليت يستدعي وجع الأخدع فكان لفظ الاخدع رشيقا ، وهو في بيت ابي تمام مفصوب للقافية ، اذ لا مناسبة في استعارة الاخدع للدهر في هذا المقام .

وتعليقُ ابن الاثير لا يخلو من التفاتة حلوة ، ذلك ان هيئة

الكلمة تقرر ما لها من الحسن والوقع ، وأنا اميل الى رأيه في ان التثنية في هذا البيت لكلمة و اخدع ، غير موفقة ، ومشل ذلك ما حصل لاحمد شوقي في قصيدته و زحلة ، فهو يقول فيها: وتأودت اعطاف بانك في يدي واحمر من خفريها خداك في أظن ان تثنية و الحفر ، وهو كلمة من كلمات الممنى مستدعاة لتستقر في مكانها انيقة رشيقة ، ولكننا نقرأ للحسن ابن هاني فنطرب ايما طرب لقوله:

أجــارة بيتينــا أبوك غيور وميسور مايرجي لديك عسير

فقد جاءت تثنية ، بيت » جميلة مونقة ، وربما قلت إن آفة ، الوزن ، هي التي فعلت ذلك ولك ان تقول ذلك ، غير أني احسها موفقة وما أظنني بدعا في هذا النظر .

وقد غلب على كثير من عيون الشعر جانب اللفظ فتعلق به السامعون وأعجبوا به واتخذه النقاد امثلة للطلاوة المستعذبة ، والاناقة المستملحة ،وهذه الاناقة وهذه الطلاوة لايكمن وراءها معنى دقيق ، وانما هي خواطر خفيفة حاوة ، ومن ذلك قول جمل : (٧)

فيا حسنها اذ يغسل الدمع كحلها واذ هي تذري الدمع منها الأنامل عشية قالت في العتــاب قتلتــني وقتــلي بما قالت هنـــاك تحـــاول

فالعبارة أنيقة عذبة وهي منسجمة الاجزاء سهلة البناء . ومثل ذلك قول جرير : (^)

ان الذين غدوا بلبك غادروا

وشــلا بعينك ما يزال معينا

غيضن من عبراتهن وقلن لي

ماذا لقيت من الهوى ولقينا

وهذه اللغة المونقة التي هي الغة العاطفة الصادقة أو قل هي لغة الشعر ينساب اليك فتطرب له وتتعلق به ، وربا احتملت هذه اللغة الزيادة في مادة البناء ، على ان هذه الزيادة لاتدخل في باب الحشو المستكره ومن ذلك قول جرير: (٩)

أتنسى اذ تودعنا سليمى بفرع بشامة سقي البشام

وانا اريد أن اقفك ايها القارىء - على قول الشاعر «سقي البشام» لتستشعر جمال هذا الدعاء بالسقي من ملتزمات الادب القديم كا تعلم ، ولكن هذا الدعاء جاء مكملا مادة البناء تكملة تطلبها الأسماع ، وتهفو لها النفوس ، ولا أريد ان اترك هذه الاشارات دون ان اعدد عليك الابيات المشهورة والتي نسبت الى غير واحد من الشعراء هي: (١٠)

ولما قضينا من منى كل حاجة

ومسح بالاركان من هو ماســح

وشدت على حدب المهارى رحالنا

ولاينظر الغادي الذي هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا

وسالت بأعناق المطى الاباطح

وهذا اداء حسن اقيم على مادة لغوية عذبة تشير إلى خاطرة سهـلة من خواطر المعنى . وهكذا فمن الاشعار المحكمة المتقنة المستوفاة المعاني الحسنة الرصف، الساسة الالفاظ التي قد خرجت خروج النثر سهولة وانتظاماً (١١) والى هذا أشار الرصافي :

وارسلته نظها يروق انسجامه

فيحسبه المصغي لانشاده نثرا

ولا بد من الوقوف على هذه العبارة الاخيرة ، وهي ان الشعر السلس يخرج خروج النثر ، وهذه تـشير الى ان الشعر عتاج للعمل والنظر والاختيار ما دام مقيداً بوزنه وقافيته ، وحتى اذا تعددت قوافيه وتغير الوزن فيه فهو فن محتاج للخبرة والدربة وادامة النظر، وما اظن تجربة الشعراء الشبان في منحاهم الجديد بجنبة لهم الكثير بما عناه الشعراء « الملتزمون » .

على ان اللغة في شعر الشعراء الجدد مادة اكتسبت طرافة وجدة، وربما كان لهم دلالات جديدة لألفاظ قديمة، فقد توسعوا في المجازات والاستعارات كما اشرت في الكلام على شعراء الشباب في موضع آخر. فالشاعر هو الذي تتطور على يديه اللغة وهو الذي يمد الالفاظ بمعان جديدة لم تكن لها ، كما تقول

نازك الملائكة (١٢) وهي تعرض للغة فتزعم انها ابتليت بأجيال من الذين يجدون التحنيط وصنع التهاثيل ، فصنعوا من الفاظها « نسخا » جاهزة ، ووزعوها على كتابهم وشعرائهم ، دون ان يدركوا ان شاعراً واحدا قد يصنع للغة ما لايصنعه الف نحوي ولغوي مجتمعين .

ويحسن بنا ان نعود للشيخ الجرجساني ليسترضي الشاعرة الثائرة بقوله (١٣٠): واذا عرفت هذه الجملة فهاهنا عبارة مختصرة وهي ان تقول المعنى ومعنى المعنى تعني المعنى المفهم من ظاهر والذي تصل اليه بغير واسطة ، و « بمعنى المعنى ، ان تعقل من اللفظ ثم يفضي بك ذلك المعنى الى معنى آخر كالذي فسرت لك » .

فالقدرة الايحائية للكلمة العربية ، والتي يريد الشبان ان يبعثوها طريفة على نمط جديد قد فطن لها الاقدمون الطيبون .

ومعنى المعنى الذي ذكره الجرجاني مايدرك بالحس المرهف والخيال المحلق والفكرة النافذة فأنت تقرأ قول الخنساء (١٤٠) تنوح وتبكي اخاها فتقول :

وقائسلة والنعش يسبق خطوها لتدركه يالهف نفسي على صخر ألاثكلت أم الذين غـدوا بـه الى القبر ماذا يحملون الى القبر وثقف عند اداة الاستفهام « ماذا » لتذهب غائصاً في « معنى المعنى » الذي يهمس في قلبك همساً رقيقاً ، ومشل ذلك قول الآخر :

لم أنس يوم الرحيل عبرتها وطرفها في دموعها غرق وقولها والركاب واقفة تركتني هكذا وتنطلق وأريدك ان تقف معي على اشارة الشاعر «هكذا» لتستشعر الجال الذي يدعك فيه ، ومن هنا تبدو وجاهة قول الشيخ الجرجاني – رحمه الله – .

ولابد من كلمة اخيرة اعود فأقول فيها: ان للشعر لغته الخاصة التي يتطلب منها ان تكون مستوفية للشروط الدي اشترطوها لتستقيم في مكانها جميلة نضيرة وهو مجكم قيوده محتاج الى العمل والنظر وكد الذهن والى نوعمن الاصطفاء والاختيار ولا اريد ان اسرف في هذه الناحية فأنفي عن الشعراء البديهة المنطلقة والادراك السليم والاهتداء الى مواطن الجمال بالفطرة السليمة ولا اريد ان اخط منهجا كالذي اختطه (العلوي » في صناعة الشعر (١٠) في قوله: « فاذا اراد الشاعر بناء قصيدة من المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثراً ، وأعد له ما يلبسه ايا من الالفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، والوزن الذي يسلس له القول عليه . فاذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة القوافي المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة والمعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة والقوافي بحالة والمعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة والقوافي بحالة والمعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة والقوافي بحالة والمعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بحالة والقوافي بحالة والقوافي بحالة والقوافي بحالة والقوافي بحالة والقوافي بحالة والمه والمعانى على غير تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول ،

فيه بل يعلق كل بيت يتفق له نظمه ؛ على تفاوت ما بينه وبين ما قبله ، فاذا كملت له المعاني ، وكثرت الابيات وفق بينها بأبيات تكون نظاماً لها وسلكاً جامعاً لما تشتت منها » .

وما اظن احداً لايدرك عقم هذا المنهج ، وانه يجعل من صناعة الشعر صناعة تشبه صناعة النجار اذا اراد ان يصنع كرسيا فانه يستحضر الادوات والمواد ويبدأ في هذه العملية الآلية التي يضيع فيها الفن ، وتنعدم السليقة .

التعليقات والحواشي

- (١) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٦ (طبعة المنار)
 - (٢) المصدر نفسه ص ٣٥ -
 - (٣) ان رشق ، العمدة ١٧١/١ مطبعة امين هندية
- (٤) الجاحظ ، البيان ٢٠/٢ المطبعة الرحمانية القاهرة ١٣٤٥ -
 - (ه) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٧ -
 - (٦) الآمدي ، والوساطة طبعة الجوائب .
 - (٧) الديوان طبعة بيروت .
 - (٨) ديوان جرير (طبعة الصاوي)
 - (٩) المصدر نفسه.
- (١٠) نسبت هذه الابيات لكثير عزة انظر الشعر والشعراء ١١ ١ والصناعتين للعسكري ٥٩ واسرار البلاغة للجرجاني ١٥.
 - (١١) العاوى ، عيار الشعر القاهرة ١٩٠٦ .
 - (١٢) نازك الملائكة ، شظايا ورماد (المقدمة) .
 - (١٣) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ١٨٦٠ .
 - (١٤) ديوان الخنساء (طبع بيروت)
 - (١٥) العاوي ، عيار الشعر ص ٥ ٠



اللغة وشعر الكاظمي

شاع بين المتأدبين ﴿ انِ الشَّمْرُ دَيُوانُ العَّرِبِ ﴾ واظن ان قليلا من هؤلاء من عرف معنى هذه العبارة الموجزة ، واستوعب محتواها الضخم ، اجل ان الشمر ديوان المرب ، فقد حفظ الشعر عن هذه الامة إشاء كثيرة ، فقد كان مستودعاً لتراثها، من افكار وعادات وديانات واساطير ، وقد كان يعد كل هذا سحلا حافلا للغتها . فقد حفظ الشعر هذه العربية كما حفظها كناب الله الكريم ، وليس بنا حاجة للاستدلال على هذا الذي نذهب المه ، فقد استشهد العلماء الاقدمون الشعر لاثمات المعاني ، ومن اجل ذلك حفلت الجمامسم اللغويمة والمعجات بالثبيء الكثير من هذه الشواهم الشعرية مشيرة للدلالات اللغوية ، وربما أستعين بالشعر على توضيح غريب القرآن ومجازه على نحو ما فعل ابو عبيدة في « مجاز القسرآن» وابو عبيدة مسن السابقين في هذا الموضوع وان تنكر الاصمعى اللغوي الشهبر لهذا المنهج ، وخشي ان يستعين بالشعر على شرح المجاز الشريف .

ولقد ظل الشعر عبر العصور مادة لغوية جليلة القدر ، واريد في هذا المكان ان اثبت ان الشعر في مختلف عصوره قد حفظ اللغة ، وهيأ لها مستوى خاصا بها ، وربما استقل بهذه الميزة عن النثر ، فالشعر العربي بقافيته ووزنه ومعانيه واغراضه قد عمل على التزام لغة تختلف في الفاظها وتراكيبها عن لغة النثر ، ولا اريد في هذا المجال اناقيم الدليل على هذا ظنا مني ان ذلك شيء قد عرفه من عني باللغة واساليبها في التعبير . ومن البديهي ان المرء يلتزم في الشعر بلغة لا تجري على قلمه ، ولا تخطر في فكره ان كتب ناثراً ، وما اظن الدكتور طه حسين يلتزم الاسلوب الذي عرف به فيا لو تهيأ له ان يعاني تجربة الشعر .

ومن هنا كانت دراسة لغة الشعراء مفيدة الفائدة الكاملة لنعرف طرفاً من شاعريتهم وتكوينهم الفني ، ومن أجل هذا عقدت العزم على ان اقوم بدراسات لغوية اعرض فيها لشعراء عراقيين شيوخاً وشباباً ، ذلك ان للشباب في ايامنا منهجا يختلف عن منهج الشيوخ من الشعراء ، او قل عن منهج من ارتضى لنفسه المنهج القديم الحافل بالقافية والمتمسك بالأعاريض المهسودة ؛ وإنا أبدأ هذه الدراسات بدراسة لغوية لشعر الكاظمى .

الكاظمي من الشعراء العراقيين ، وقد قيض له ان يصبح شاعرا كبيراً قبل ان يغادر العراق الى مصر مقيما فيها شطراً

كبيراً من عمره ، على أن هذه الاقامة على ضفاف النيل لم تغيير من تكوينه العراقي شيئاً ، فقد ظل محافظاً على منهجه وطريقته والنقاد جميعاً متفقون في هذه الناحية .

والكاظمي جدير بالدرس من الناحية اللغوية ، وهو نمط خاص في الشعر العراقي الحديث او قل في الشعر العربي عامة ·

ونستطيع ان نامح معالم هذا الصنف من الشعر العراقي في الشعراء العراقيين الذين نشأوا في المواطن الشيعية كالنجف وكربلاء والكاظمية والحلة. ومن اهم خصائص هذا الشعر الروح البدوية والطابع البدوي في مبانيه ومعانيه. واذا كان الكاظمي قد تأثر باستاذه ابراهيم الطباطبائي كا يحدث هو عن نفسه ، فن الصحيح ان نقول: ان هناك قدراً مشتركاً يقوم على هذا النمط الشعري عند كثير من شعراء الشيعة بمن نشأ ودرج على المذهب التقليدي القديم .

ولعل من الواجب ان نذكر ان جذور هذه المدرسة تغور بعيداً في التاريخ فتستقر عند السيد الشريف الرضي نقد ب الطالبيين وشاعر الشيعة ، وربما شملت هذه المدرسة شعراء سبقوا السيد الشريف وعرفوا بنزعتهم الشيعية مثل دعبل الخزاعي والسيد الحيري . وقد احس النقاد الاقدمون بخصائص هذه المدرسة التي تمثلت في شعر من جاء بعده ناهجاً منهجه مثل مهيار الديلمي . وتبدو هذه الخصائص في عامة شعر الشريف ولا سيا في حجازياته وهي مجموعة القصائد التي تشوق الشاعرفيها الىمواطن

أبائه واقفاً على رسومها واطلالها سافحاً عبراته فمها ٬ ذاكراً ايامه وعهوده الأولى ، واليس ادل على ذلك من ابياته المشهورة:

ولقد مررت عملي ديارهم وطلولها بيد البلي نهمب وبكيت حتى ضج من لغب نضوي ولج بعذلي الركب وتلفتت عيني ومذ خفيت عنى الطاول تلفت القلب

وفي هذه القصائد ذكر للمواقع بأسمائها التاريخية فقديذكرها الشاعر عند مروره بها ، وربما ذكرها وهو لم يشهدها ، ذلك أنها تمثل في ذهنه بادية نجد ٬ وربوع الحجـاز كــأن يقــول في مقطوعة له:

حاجة للمتيم المشتاق فبلاغ السلام بعض النلاقي

ايها الرائح المغذ تحمل اقر عني السلام ظي المصلى

وكقوله في قصىدة له:

ادًا ما الظعائن ودعن نجدا

شأون النواظر نأيا وبعدا

اراك ستحدث للقلب وحدا بواكر يطلعن نقب الغوير

وهو يظل في هذا النمط البدوي فيذكر الظمن والظمائن والقباب والهوادج فيقول :

ظمائن بالطعن والضرب تحدى يثنين منهن بانا ورندا

على قنون الامن رأى كأن هوادجها والقباب

وهو يظل مخلصاً لهذه الطبيعة البدرية فبذكر البان والرند

والاثل وكأن بغداد عاصمة الحضارة وحاضرة الدنيا قد خلت من يانع الشجر الحضري فراح الشريف يتعلق باشجار بيئتــه البدوية ويقول مثلا:

يا روض ذي الأثل من شرقي كاظمة قد عاود القلب من ذكراك اديانا امر بالركب مجتازاً بذي سلم لومان اوطانا

فقد ذكر «كاظمة» و «ذا سلم» من مواقع البادية ، والروض ذا الأثل ليظل في حيره البدوي ، فرياضه ليست بساتين بغداد ، وانما هي بادية الحجاز بأثلها وبانها ورندها وضالها وسلمها « والريح تجاذبه على الكثيب فضول الريط واللمم ، فيحلو له الوقوف ببيوت الحي وان يمتع نفسه بالتعريج على الرمل داعيا لهذه المعانيان تجود عليها الديمة الوطفاء السكوب؛ والدعاء بالسقي والرعي من تفاليد اهل البادية والشعر الجاهلي يزخر بالفاظ الدعاء من هذا الباب ، والماء اجل شيء يتمناه الانسان في البيئة الجافية المجدبة ، والشريف يقول في كل هذا :

اليلة السفح هلا عدت ثانية سقى زمانك هطال من الديم

الى ان يقول :

وامست الربح كالغيري تجاذبنا على الكثيب فضول الربط واللمم يشي بنا الطيب احيانا وآونة يضيئنا البرق مجتازاً على اضم يولع الطل بردينا وقد نسمت رويحة الفجر بين الضال والسلم ياحبذا لمنة بالرمل ثانية

ووقفة بسبوت الحي من امم

ولقد تأثر بهدنه الطريقة الكثير من شعراء الشيعة الذين عاشوا بعد الشريف الرضي ، وظل هذا النغم البدوي محتفظا بايقاعه حتى جاء العصر الحديث ، وما زلنا نحسه في البقية الباقية من الشعراء الذين لم يتنكروا للشعر في طابعه التقليدي ؛ فأنت تقرؤه في شعر الشيخ جواد الشبيبي وفي شعر ولديه الشيخ محمد رضا الشبيبي والشيخ باقر الشببي ، كما تحسه عند كثير من شعراء النجف والحلة ، وربحا لانعدم ان نجد في شعر الجواهري آثار هذه المدرسة الفنية على الرغم من اصالة الجواهري في الشعر وقدرته على الابتكار في نطاق الشعر المعروف ، فأنت تقرأ مثلا قصيدة الجواهري « آمنت بالحسين » فتبدو لك آثار هذه المدرسة التي تحدثنا عنها ، وهو يقول فيها :

تنور بالابلـج الاروع روحاًومنمسكها اضوع فداء لمثواك من مضجع بأعبق من نفحات الجنان ورعيا ليومك يوم « الطفوف » وسقيــا لأرضــك من مصرع

فالدعاء بالسقي والرعي ما زال مائـلا في هـذه القصيـدة الجواهرية، وهو أشبه بالطريقة التي جاءت في قول الشاعر القديم:

الا يا اسلمي يا دارمي على البلي

ولازال منهلا بجرعائك القطر

ثم اقرأ وقوف الشاعر في تربة الحسين الطاهرة قائلاً: شممت ثراك فهب النسم نسم الكرامة من بلقع

وعفرت خدي بحيث استراح

خدد تفری ولم یضرع

الاتشعر أن في وقفة الشاعر بهذه التربة المطهرة وفي شميم هذا الثرى وتعفير الخدفيه شبها بقول السيد الشريف في احدى مقطوعاته:

شممت بنجد شيحة حاجرية فأمطرتها دمعي وافرشتها خدي

ولا بد ان اعود الى الكاظمي لأتبين معالم الطريقة التي اسلفنا الكلام عليها ، وانت اذا قرأت شعر الكاظمي بدت لك فيه روحه البدوية التي درج عليها ، ولا يحلو له الا الالتزام بها ، ولن يستطيع الفكاك منها . فهو بدوي ان مدح عظيها ، او

توجه الى صديق او قال في مناسبة وطنية ان انصرف الى نفسه شاكياً غدر الزمان به ، ذاكراً عهوده وايامه الخالية ، مفتخراً بأمجاده ومآثره ، فأنت تقرأ في مجموعته الاولى قصيدته « عمسي صباحاً ايها المنازل » فتحس هذه الروح البدوية ماثلة لعينيك في صورها فهو حين يقول :

ورددي لحنك يا عنادل

عمي صباحا أيها المنازل

يعيد علينا قول امرىء القيس:

الا عم صباحا ايها الطلل البـالي وهل يعمن منكان في العصر الخالي

لولا ان الكاظمي يشفع تحية المنازل الاطلال بعبارة حضرية ورددي لحنك يا عنادل) ولكن هذه الحضرية لا تبقى مع الكاظمي الا في هذا الشطر الثاني من البيت فيعود الى طريقته ومنهجه ، فيدعو ان ويسقي ملث القطر اكناف الحمى » و « ان يجودها الرباب الهاطل » :

سقى ملث القطر اكناف الحمى

وجاد تربه الرباب الهـــاطل

وحديث السقى قديم في ادبنا العربي القديم ، وطبيعي ان الشاعر يدعو بالسقي والرعي في بيئة اشد ما تكون افتقاراً للماء والكلا ، فقد دعا النابغة لحبيبته بالسقي والرعي وهو دعاء حسن توجه به الى احب الناس اليه فقال :

نبئت نعما على الهجران عاتبة

سقياورعيا لذاكالعاتبالزاري

وجميل بنا ان نتذكر قول ذي الرمة في دارمي حبيبته في البيت الذي ما زلنا نقرؤه في شواهد النحو:

الا اسلمي يا دار مي على البلى ولا زال منهلا بجرعائك القطر

ويكثر حديث الدعاء بالسقي في شعر الكاظمي في قصائد عديدة ذات موضوعات مختلفة ، فهو يقول في قصيدة د ابن الشقى المفدى » :

يا دار حياك ســح من الغمام وسكب ولا اغب ثراك الانيق بالقطر سحب

وفي قصيدة عنوانها ﴿ الا خبر من ثنايا العراق ﴾ نقرأ قوله :

هل الدار الا كعهدي بها يساكرها العارض المغدق ام البين اسلمها للبلس وعاث بها الذئب والخرنق وفي قصيدته « مضى عصر الهوى » ، نقرأ فيها :

سقى الله ايامنا بالحمى وطيب ليلاتنـــا الماضية فنذكر قول الشريف الرضي في ميميته :

يا ليلة السفح هلا عدت ثانيــة سقى زمانك هطال من الديم ويتوجه الكاظمي للدكن في الهند فيتذكــر ايامــه ولياليه فيدعو لها ان تجود عليها ﴿ مستهلات الحيا السرب ﴾ فيقول :

لا عدات ايام صبوتنا مستهلات الحيا السرب وسقت عنا منازلنا واكفات العارض السكب ولليلات لنا سلفت كن في امن من الريب

على ان هذا الطابع البدوي يتمثل في ذكر كثير من الامكنة والمواضع البدوية في قصائد مختلفة الاغراض ، فهي تعرض له في قصائد الرثاء والمديح والفخر والتهنئة والمناسبة الاجتاعية والوطنية ، وهو حين يعرض لهذه الامكنة يذكر روضها الذي ينفح بالشيح والقيصوم ويعمر بظلال الأثل ونفحة الاراك ، وكل هذا مما تجود به الطبيعة البدوية من نبات ، وكأن الشاعر الكاظمي لم يألف الاالبادية ، وكأنه لم يعش في حواضر العراق وعلى ضفاف النيل ، فالروض في شعره هو روض (ضارج » وضارج من اسماء الامكنة فيقول:

« طرزت الازهار' روض ضارج،

وهو شديد الحنين الى ايامه بالجمى ، والجمى في لغة الشاعر اشارة الى معاهد صباه ومرابع وطنه ، وتذكير بالروح البدوية في شعره ، ومعلوم ان « الجمى » من الفاظ الشعر القديم ، فقد جاءت غير مرة في حجازيات الشريف الرضي ، والكاظمي يدعو ان يسقى ملث القطر « اكناف الجمى » فيقول :

سقى ، ملث القطر اكناف الحمى وجاد تربـ الرباب الهـاطل

وبعود فنخاطب حبرانه « بمحاني الحمي » وفي « معاهد اللوى ، واللوى موضع في بلاد العرب فنقول :

أحيراننا بمحانى الحمي ومن اين مني جيرانيه

تعود لنا مرة ثانيه وبالبت ابامنيا بالجمي وطيب ليلاتنا الماضه سقى الله ايامنا بالحمي روائح ادمعنا الغاديه وروت معاهدنا باللوي

ولعل من هذا الياب ارجوزته التي تحمل عنواناً هو « مسا حيلتي والدهر من خصومي ، وفيها دلالة واضحة على طابعه البدوي الذي يتمثل في وصف السئة الصحراوية بسهولها وحزونها ومواضعها ونباتها فيقول فيها:

امرح في السهول والحزوم على بنات الوخد والرسم

ارعى بهـا مائلة الخيشوم في كل روض خضل الجميم يعاترض النسيم بالنسم ينفح بالشدح وبالقيصوم وتارة في الجـزع والغميم تحت ظلال الاثل والكروم

وفي قصيدة يتشوق فيها إلى العسراق ، تبدو هذه الروضات المدوية في الحنن إلى الدمار والوقوف بها ، ودعائه لها أن محود عليها « العارض المغدق » فيقول:

دع الوجد يصبح او يغبق ويشئم بالكلف المصرق ولا تزجر الطير عند الاراك ينعب بالبين او ينعـق

وذرني اسائل عجماءها الا خبر من ثنايا العراق يطلع او زورة تطـرق هل الدار الا كعهدي بها يباكرها العارض المغدق

عساها تكلم او تنطق ام البين اسلمها للبلى وعاث بها الذئب والخرنق

ثم ان هذا الطابع يبدو في شعره الغزلي الذي يشبب فيه « بليلاه » ، وليلاه واحدة من عرائس الشعر فيعرض لوصف ديارها ذاكرا ﴿ حَاجِراً ﴾ و ﴿ الرمل ﴾ و﴿ النَّقَا ﴾ و﴿ نَجُرانُ ﴾ وطبيعي ان يحضر في هذا النسق البدوي الفاظ « الحسى » و « الرشا » و « المها » و « الغزال » ويمثل كل هذا في قصيدة من قصائده العراقية القديمة فيقول:

كم بالقبيبات على حاجر من قمر باد ومن حاضر وكم على الرضر اضمن رمله من رشا ظامى الحشا ضامر ومشرئب بالحي آلف لمشرئب بالحمي نافسر ما بنت عني يا غزال النقا ماخطرالسلوان في خاطري فدى لمينيك عيون المها من رمل نجران إلى حاجر

ويظل الكاظمي في هذه الروح البدوية ﴿ يجوب الديامم ﴾ كما يحدثنا هو في شعره٬وهو يستعمل « بنات الوخد والرسيم » في بيئته البدوية التي رسمها لنفسه متخيـــلا ، وبينه وبينهـــا مَا نعرفه من ظروفه التي قد عاش فيها ، فيقول مثلًا :

امرح في السهول والحزوم على بنات الوخد والرسيم

ارعي بها مائلة الخيشوم في كل روض خضل الجميم ومن عجيب انه يكتب بقصيدة للشاعر محمود سامي البارودي وهو في مصر فيفتتحما بقوله :

لمن النجائب سيرهن وخيد تطوى وتنثر دونهن البيد طربي اذا ماقيل قلص للسرى حاد وشمر سائق غريد عوج الخياشم يندفعن الى الحمى ما لم يطرن فذائد ومدود

فالشاعر يحدثنا عن « نجائبه » في « وخدها » تطوي البيد وتنشرها » وهي « عوج الخياشم » وهو يطرب لحديث السرى ولغناء الحادي ، ولا اريد ان ابحث بحث الناقد الادبي فاقول بخدهب التقليد عند الشاعر ذلك اني لم اقصد الى هذا ، بل اريد ان اثبت في هذا البحث مكانة اللغة وطابعها عند الشاعر فانا حين اقرأ قوله :

سروا يخبطون الدجى والحشا

على اثر آثارهم جارية

اذكر قول الشاعر الفرزدق:

سروا يخبطون الليل وهي تلفهم علىشعب الاكوار من كل جانب ولا اهتم بتأثر الشاعر الكاظمي ببيت الفرزدق بقدر اهتمامي بهذه الروح البدوية في شعره ، ثم اني اذا قرأت قول الكاظمي . مثلك اهـــدى من هداة القطا

لكل داء غار او انجداً

لااحفل بالبيت القديم في قول الشاعر:

تمم بطرق اللؤم اهدى من القطا

ولو سلكت سبل المكارم ضلت

وانما اعني بالمثل البدوي القديم وأهدى من القطا ، وكيف حضر في نحيلة الشاعر فوضعه في اطاره الخاص فاستعمل الغور والنجد اخلاصاً لهذه الروح البدوية التي طبع بها والتي تحضره حتى في مقام الرثاء ، فقد خاطب في رثاء سعد زغاول أم سعد قائلا :

ثكلت رضوى تعالى ويلذبلا وحراء

فقد جاء برضوى ويذبل وحراء من جبال بــلاد العرب المعروفة في التاريخ الادبي لتسلمله هذه الروح البدوية التي طبعبها.

وهو حين يحن الى وطنه العراق ، او يتشوق الى مصر محل اقامته ، نراه يعيد علينا اسماء المواضع في مثـل « رامة » و « زرود » فنقول .

رامتي مصر حيث صرت اليهــا وزرودي العــراق حيث أعود

وينتقل على عادته الى الدكن في الهند فيعيد علينا ذكر «كاظمة » من مواضع بلاد العسرب التي جاء ذكرها في الشعر القديم فيقول :

من معيد عهد كاظمة بينجد القول واللعب

و «كاظمة ، هذه هي التي ذكرها الشريف الرضي غير مرة كما في قوله :

يا روض ذي الاثل من شرقي كاظمة قد عــاود القلب من ذكراك أديانا

والكاظمي من الشعراء الذين رزقوا طول النفس فقصيدته في كثير من الاحيان تنيف على المائة بيت ، وطبيعي ان هذه العدة من الابيات تقوم على القافية الموحدة ، وطبيعي ان يأتي في هذا العدد الكثير من المنظوم ، الغريب من اللفظ ؛ وغريب الكاظمي متأت من التزام القافية ومن اطالة النفس فيها ، وربما التزم الصعب من القوافي فاضطر ان ياتي بالغريب كا في قصيدته « أنا والدهر » فهي تنيف على المائة بيت وفيها يقول :

اصبحت تقرئـك الظنون اذا رأتـك العـين طلسا الكون لوحك فاتخذ من ادمعي للبؤس نقســا

وتركتني مشل الامم اسير في الطرقات رعسا أغضبت ياطرفي وفاتك ان ترى يققا وطبسا مالي ارى عنقي تهس بقاصم الاسرار هسا مالي ارى كبدي تغس بزاخرات الوجد غسا ويزعزع الحدثان اسمى العالمين علا وارسا ويسود من كان العفرني في الورى من كان طبسا

ولعن الشيطان القافية فهو الذي الجأ إلى استعال هذا الغريب، وليس الكاظمي بدعاً بين الشعراء في هذا الباب فقد عرض الكثير منهم مشل هذا . ويستمر الكاظمي في هذه القصيدة الطويلة فيأتي « بالقفس » وهو الموت ، « والحلس » وهو المهد والميثاق و « القمس » بمنى الغوص ، و « الكدس » بمنى اسراع المثقل في سيره و « القرس » بمنى الحر، و « اللدس » بمنى الخوار الفاتر ، و « الرغس » بمنى الخير والبركة ، و « الشأس » بمنى الخير والبركة ، و « الشأس » بمنى الخير والبركة ، و « القافية . وقد عرض الغريب للكاظمي في قصائد عدة بسبب من القافية كا في عرض الغريب من القافية كا في قوله في قصيدة يصف شجاراً وقع في حان :

اذا بجهاهر شنوا لديه القرع والوخضا واخشىان بهاض العظم ان لميكتس النحضا

والكاظمي مقلد في غزله: فالمرأة الحسناءهي الشمس، وقدها الرشيق هو « غصن البسانة الاملود » ، والجيد جيد الغزال والعيون عيون المها الى غير ذلك من الالفاظ التي حفل بها الشعر

القديم في هذا الباب كما في قوله : ﴿ الْمُعَالَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

وافتك ترفل في رقاق برود

هيفاء تبسم عن شتيت برود

توليك اقصىما وليت من المها

من كل واضحة المساسم رود

كالشمس الا أنها حلت على

عذبات غصن البانة الاملود

تسدو فتملأ كل عين بهجة

كالبدر لكن لم تزل بمزيد

تسبي الغزال واختها بنت السما

بسنا جبين واضح وبجيــد

وكقوله في قصيدة اخرى :

ومهاة تسبي المهاة بجيد جؤذري ومقلة دعجاء

ولغة الكاظمي على العموم قديمة في الفاظها وفي تراكيبها ، فقد حفط من الشعر . القديم الشيء الكثير ، ومن اجله ظهر اثر ذلك في شعره فأنت حين تقرأ قصيدته في حرب طرابلس الفرب عام ١٩١١ والتي يبدؤها بقوله :

لايصدق السيف ما لم تصدق الهمم بالساعد الفتل يمضي الصارم الخذم

لابد أن تذكر قول ابي تمام في وصف يوم عمورية :

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

والكاظمي حين يقول فيها :

وسساوس واحاديث ملفقة

تلك الاماني التي يزهو بها الكلم

يذكرنا بقول ابي تمام في القصيدة نفسها :

تخرصا وأحاديثا ملفقة

ليست بنبع إذا عدت ولا غرب

وفي قصيدته التي عنوانها « وليس سواكم ايها العرب لي فخر. يذكرنا الكاظمي بالمتنبي فهو يقول :

فكم وقفة من بعد اخرى وقفتها

مسافة ما بيني وبين الردى فـــتر

وقفت وما في الامر عندي ربية

أقلب من طرفي كمن راب الامر

والمتنبي يمدح سيف الدولة ويشيد بمواقفه فيقول :

وقفت وما في الموت شك لواقف

كأنك في جفن الردى وهو نائم

والكاظمي يقول في قصيدة له :

غـرام يقـم ولا من براح

وليـل يـطول ولا من صبـاح

وقلب يضاع ولا ناشد

•••••

فيذكرنا بقول الشريف .

يضاع فينشد قعب الغبوق وقلبي يضاع ولا ينشد

ولا بدلي ان اختم هذا البحث فأقول: ان لغة الكاظمي غنية بالفاظها وتراكيبها ومصدر غناها ان اصولها رسخت في القديم الذي ثقفه فطبع به كا اشرت.

اللغة وشعر الزهاوي

ربما اغفل النقاد عنصر اللغة في النقد الادبي الحديث ، وفاتهم ان اللغة مادة في الاسلوب ، وان الاسلوب يستمد الحياة والقوة من طريقة استخدام المفردات المناسبة ، ومن السر في ربط الكلمة الحية القوية بأختها بحيث يتهيأ من هذا المركب طريقة في التفكير . فاللفظة هي الفكرة وهي الحياة وهي القوة ، وربما قللنا من حقيقتها اذا وصفناها بوسيلة للايصال في الحياة الاحتاعية .

اجل لقد خفي على كثير من النقاد حقيقة اللغة وعلاقتها بالاسلوب ، وأن النقد الداخلي لا بد أن يعرض لهذه الناحية ليتم للنقد الشمول والعموم.

ولقد ذكرت وانا اتهياً لهذا البحث قول الزهاوي الشاعر: ما الشعر الا شعوري جئت اعرضه

فانقده نقداً شريفاً غير ذي دخل

اجل لقد ذكرت هذا البيت فعزمت على نفسي أن يكون

«نقدي غير ذي دخل » كما اراد الشيخ الزهاوى ، فقرأت شعره في دواوينه كلها وهمي : « ديوان الزهاوي » و « اللباب » « والرباعيات » و « الثالة » و « الاوشال » ووقفت على ما اردت ان اقف عليه من خصائص اللغة التي لزمها ، ومصادر هذه اللغة .

ولم اسلم نفسي للشهرة والسمعة اللتين رزقهما الزهاوي وهو حي ، فقد كان الشاعر الكبير ، وشاعر الفلاسفة او فيلسوف الشعراء ، وقد تناقلت كبريات الصحف شعره ، وكان الشاعر الذي عرفت شعره البلاد العربية عامة وردد شعره تلاميذ المدارس وما زالوا حتى يومنا هذا ينشدون قوله في تحية العلم :

عش هكذا في علو ايها العلم

فاننا بك بعد الله نعتصم

ولكنه لم يحظ بهذه الشهرة الواسعة ميتاً ، فقد نسي او تنوسي ، وقد تهيأ له من النقاد من بات يتحرى عن سقطاته وزلاته ، وهكذا فقد اريد لمجده بالامس ان يزول بنيانه من القواعد ، كأن لم يكن له بالامس تلك الشهرة الطائرة ، وانه كان مع زميله الرصافي صوت الادب المدوي في ضفاف دجلة ، والشعر في هذه الربوع غيره على ضفاف الفرات .

اذن لا بد ان اعود للزهاوي فاقول ما هداني اليه البحث في لغته ، والزهاوي كما هو شائع ومعروف شاعر الفكرة يتوجه

للمعنى فلا يكترث باللفظ ان يكون مصيباً في الابانة غن الفكرة ، وقد احب الزهاوي ان يقال عنه الفيلسوف او شاعر الفلاسفة ، وقد عرف بالتحرر والتجديد ، وهو من اجل ذلك يقذف بآرائه وافكاره في الدين والاجتاع والاخلاق ، وآراءه قد اتصفت بالجرأة و التحرر، والزهاوي يَعتمد في ثقافته على ما ثقفه من الثقافة الشرقية العربية الاسلامية ، وعلى ما جد من افكار ونظريات في العلم الحديث المنقول الى العربية ، ومن هذا المزيج الثقافي تكون فكر الزهاوي ولكنه ظل عنفظاً بطابع الاخذ والتبعية مفتقراً للاصالة والطبع ، وليس ادل على جرأته من قوله :

تحيرت لا ادري امام الحقائق أأنى خلقت الله ام هو خالقي

وقوله:

النواميس قضت الا يعيش الضعفاء ان من كان ضعفاً اكلته الاقوساء

وطبيعي ان اهتام الزهاوي بالفكرة الجديدة يريد ان يأخذ بها الناس فيستحوذ على اعجابهم ، صرفه عن الاهتام بالمفردة واحكام وضعهافي موضعها ولذا قل اهتامه باللغة وتطلب منها ان تكون سهلة يقتنصها كيفها عرضت له ولن يقعدمنها قعدة المتربص فيستميلها اليه فتأتيه طيعة مطمئنة طيبة ، ومن هنا فالسهولة صفة واضحة في لغته ، وربما جنحت هذه السهولة الى المستوى

الذي لا يبعدها عن حديث الناس في تخاطبهم واجتاعهم ، وليس ادل على ذلك من قوله(١):

لقد كنت في درب ببغداد ماشيا

وبغداد فيها للمشاة دروب فصادفت شيخاقد حنى الدهرظهره

له فوق مستن الطريق دبيب عليه ثيباب رثة غير انها

نظاف فلم تدنس لهن جيوب

تدل غضون في وسيع جبينه

على انه بين الشيوخ كئيب

ألا ترى كيف جاء عجز البيت الاول و و بغداد فيها للمشاة دروب ، من السهولة الفاضحة التي لا تبعد عن العامية الدارجة ولا تبعد عن حديث الناس اليومي ، وما اظن ان صدر البيت الاول مفتقر الى هذه التكملة الخلة، ولكن تلك طريقة الزهاوي ومنهجه في النظم فقد اراد ان يحكي شيئاً وليس انسب للحكاية على طريقة سواد العامة من التزام هذه الكيفية .

ويعطي الزهاوي للفيلسوف تعريفاً فيقول(٢) :

الفيلسوف الفيلسوف هو من تربته الصروف الما الحياة فلا يكاد يفوته منها الطفيف يمشي وحيداً لا يرافقه عشيار او أليف يطأ الرصيف بخفة فيكاد يخفيه الرصيف

وهذا التعريف لم يوضح شيئًا كثيراً من حقيقة الفيلسوف ، وربما وضح شيئًا من صفات قائله ، فلا ادري لم يمشي وحيداً لا يرافقه العشير ، ولعن الله شيطان القافية الذي حبب اليه « الرصيف » فاقتنصه وصنع له معنى لا حاجة به ، وان « الاليف » في بيته الثالث زيادة اريد بها الحفاظ على الوزن والقافية ، وهذه هي السهولة المخلة الفاجعة ، ثم يترك الشاعر فيلسوفه هذا ويضرب في موضوعات شتى كأن يتحدث عن المرأة فيقول:

ما اتعس الحسناء ي لك امرها الزوج العنيف فهناك جرح مهلك الا اذا انقطع النزيف

وقد حكمت عليه القافية ان يستعمر «النزيف » ليسلم البناء عادلاً عن النزف الذي يقتضيه المقام .

وقد سميت عدم العناية بالبناء والتركيب بأحكام المادة واجادتها «سهولة» لا لتكون مقابلة للصعوبة والتعقيد ، وانما قصدت بها ما اشرت اليه وما سأشير ، والكلمة عندي من المصطلح الفني.

وهذه الناحية تفجؤك حيثا قلبت نظرك في شعر الزهاوي وقصيدته « في المستنصرية »(٣) خير دليل على ذلك :

مهنا كان الشعب يلقى دلىلا

كلما رام للمعالي وصولا

ههناكان العلم يجلو السجايا

وينير الحجى ويهدي السبيلا

ههنا في ظلال هذي المباني

لبس الشرق غرة وحجولا

ههنا كانت الحضارة تبني

للحكومات في البلاد اصولا

من هنا كان السلم يبسط فوق

الارض من ظله جناحا طويلا

من هنا كان الدين ينشر للنا

س بيانا يفسر التنزيلا

ويعود الشاعر بعد ان افتتح ابياته الاربعة بكلمة « همنا » الى استعاله « من هنا » مفتتحاً بها تسعة ابيات اخرى ، وهي في مجموعها تفتقر للفظة القوية التي تعطي الفن الصحيح ، فانظر كيف عبر الشاعر عن ان في المستنصرية دروسا في تفسير القرآن الكريم .

وما اظن ان « همنا » و « من هنا » تحفظ للشاعر قدراً من الفن ، واستعاله « المباني » و « الحكومات » لا يتناسب وقصيدة تقال في المستنصرية من معاهد العلم الكبرى في التاريخ الاسلامي، والكلمات مما هو شائع في زماننا هذا والذي نستعمله في شؤوننا العامة ، وبعد اليس لكل مقام مقال ?

ثم اذا تلوت القصيدة علمت أنها ندّت عن النغم الذي يقتضيه الوزن ، ويعود الشاعر فعقول :

قد اممنا المستنصرية صحا

فوجدناهـــا ارسماً وطـــاولا ووقفنا حينا نكفكف بالايدى

دموعا يأبين الا همولا

ولا يحمد هذا البناء ولا يعود على قصيدة الشاعر بالخير ، فهو ضعيف كسيح ركيك .

ولعن الله الوزن فقد جلب للزهاوي المتاعب ، فهو يرم بناءه المتداعي بمادة لايستقم بها البناء ، ولذا فالمشهد كابي اللون فاسد الصنعة ولنسمعه يقول :

ان الربيع كثيرة أوراده

فاذا انقضى لم يبق من أوراد

ان مت تحزن في العراق أحمة

حينا وتفرح في العراق اعادي

قف معي – ايها القارىء – عند قوله « حيناً » في البيت الثاني الا تراها قد اقحمت اقحاماً لم تدع اليه الحاجة ? ثم ان بقاءها يقتضي ان يختم البيت بقوله : « وتفرح في العراق أعادي حينا آخر ، ولم يقل الشاعر بهذا سلامة للوزن والقافية ، وليس ذلك من باب « الايجاز بالحذف » كا يقول البلاغيون .

على أن سهولة اخرى قد حصلت للشاعر من غير النمط الذي تحدثنا عنه في قصائد جيدة تحدث فيها عن خاطر سمح

ونفس مواتية فجاءت كما في قوله : (٤) على الله الله على الله الله

لقد جاء عصر فيه ينتبه الشرق

ويرجع محموداً الى اهـله الحـق اذا الشرق القي في الحياة اعتباده

عملي نفسه مستغنيا أفلح الشرق

واكبر انصار البلاد رجالها واكبر انصار البلاد رجالها وأحسن اخلاق الرجال هو الصدق

ۇ ئارىخى ئار ئالى ئان ئاقۇل :

قد انطفأت تلك النهى منذ أعصر

وتومض احيثانا كما يومض البرق

أَحْسُ بِأَنْ الشِّرَقَ يَنْبِضُ عَرِقَهُ فَــلُو لَم يَكِنْ حَيًّا لِمَانِثُ الْعَرِقُ

متى أيها الصباح؛ الجميدل تبين لي

فيبيض في ليل الهموم بك الإفق

أتعلم ليلى أن في الحي مغرماً

بها لـفؤاد بات يجمله خفق

وللزهاوي شعر جيد يصدره عن شعور وأخساس صادقين و وحسبك ان تعلم ان الزهاوي قد انصرف للشعر وقال منه الكثير وفلا بد أن يسلم له من هذا الكثير شيء يعبر به عننفسه التعبير الحق فمو يقول: (٥)

الآكم أنا أشعش قبلي عليه الاعصر العصر العسيمة أجدر

والشمر لست اقوله مما ان اقلد من مضت والشمر قائله بتقلب

من خصائص لغة الزهاوي انها لغة تقليدية تجد اصولها ، ومادتها في الادب القديم ، فهو حين يعرض « للغريب المحتضر » يودع الدنيا ويتشوق الىوادي السلام ومائه فيعرض (٢) « للحيل » و «للرمل» « ولسمرات الرمل » و « لعرصات الحي » و « للطريفاء » وكل ذلك الصق بالطبيعة البدوية من « وادي السلام » فيقول :

سلام على الدنيا سلام على المنى المنى سلام على الاهله سلام على وادي السلام ومائه سلام على الحي الخيم في الرمل ألا ليت شعري هلى « دجيل » كعهده وهل حينا منه بني الاثل نازل وهل حينا منه بني الاثل نازل وهل عرصات الحي بعد عذية وهل عرصات الحي بعد عذية وهل عرصات الحي بعد عذية المخل وهل الطريفاء قالص الطريفاء قالص

والتزام هذه الروح البدوية لم تؤلف عند الزهاري ، فهو ذو طبيعة حضرية لايفارقها ومن أجل ذلك نقرأ قوله :

مهفهفة رود كان قوامها

قضيب من الليمون غضمنور

فقد شبه هذه المهفهة بقضيب الليمون ضاربا صفحاً عن تشبيه الشعراء لقد الحسناء بغصن البانة الاملود ، وهو تشبيه ورد كثيراً في الشعر القديم ، أما قضيب الليمون فمن التفاتات الزهاوي . وروض الزهاوي هو الروض الحضري الأغن الوارف الظل وهو « روض المنى » (٧)

غرد بشعر منك في روض المنى روض النبى يا عندليب أنيق أحمامة صدحت بأجرد قاحل هلا صدحت علمه وهو وريق

وحمامته لاتغرد الا في الرياض النضرة التي تعمر بالليمون من كرائم الشجر :

لقدهاجت الورقاء شحوي بشجوها

على دوحة الليمون بين فروع (^

على ان لونه التقليدي يبدو في غزله ، فلغة الغزل عنده مادة جادة شاعت في شعر الفترة المظلمة ، وهي الوصف المادي لمحاسن المرأة كما في قوله :

نظرت اليها وهي بيضاء تبهج

بخد به ماء الصبا يشوج

نظرت اليها وهي تعطو كأنها

غزال بمخضل من الارض يمرج

على صدرها نهدان قاما امامها

ومن خلفها اردافها تترجرج

ومثل هذا الغزل التقليدي شعره في الوصف ، فهو مادي يصف المحسوسات فالشمس الغاربة هي « الغزالة الشريدة » وقد أصفر وجهها مثل « فتاة » فيقول : (٩)

اترى افزع الغزالة ذيب

فهي تسعى شريدة وتغيب

وقد اصفر وجهها كفتاة

قلبها من وشك الفراق كثيب

وعلاها الحساب فاحمر منها

اذ توارت ذرائب وجيوب

ولعل من استعارته للغة القديمة ما نجده من تأثره بأي القرآن الكريم فانت حين تقرأ قوله : (١٠٠)

يا ارض ماءك ابلعي ويا سماء اقلعمي ويا قدوارع اهدئي ويا قدوارع اهدئي

لا بد ان تذكر الآية الشريفة « وقيل يا ارض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء . . . »

او انك حين تقرأ قصيدته « طاغية بغداد » لا بد أن تمسر بذهنك الآيات الكريمة من سورة نوح ، ولنسمعه يقول :

د كثير وقد اتوا اضرارا رب ان المنافقان بالمدا رب انی نصحتهم آن پتوبوا ثم آنی آندرتهم انذارا رب اني دعوت قومي ليلا مم اني دعوت قومي نهارا انقومي قدافسدو الاتذررب على الارض منهم ديارا للدوا الافاحرأكفارا ان تذرهم يا رب في غيهم لا انهم من ضلالهم في تبار لا تزدهم يا رب الا تبارا

ولا بد من كلمة اختم بها هذه المقالة فاقول ، إن البحـث اللغوى ما زال مفتقراً للتطسق وان مادة فقه اللغة لا بد ان تسلك سبيلها للنصوص الحيرة لتثبت ان اللغة مادة متطورة متحددة حدة لا محول دون تطورها حائل.

التعلىقات والحواشي

١) ديوان الزهاوي (المطبعة العصرية بمصر ١٩٢٤) ص ١٢٢ –

۲) الديوان ص ۲۰ –

٣) الدوان ص ١٤٧

٤) الدبوان ص ٢٠٢

ه) الديوان ص ٦٣

٦) الديوان ص ١٠٣

٧) الديوان ص ٤

٨) الديوان ص ١٧

à) الديوان ص ١٢٠

١٠) الديوان ص ٣٣

اللغة في شعر الشبيبي (١)

يستطيع الباحث ان يجمع بين شعر الشبيبي وشعر الكاظمي من حيث ان كليها ينزع منزعاً بدوياً ظاهراً وان في كليها صنعة بادية تشعر القارىء بصنعة العصور المتأخرة . والبداوة في شعره الشبيبي واضحة في ابواب الديوان جميعها ، هي واضحة في شعره السياسي كا تبدو في شعره الغزلي ، فالشبيبي يتذمر من الحال في العراق قبيل الحرب العالمية الاولى فينشد قصيدته التي اسماها وعاذر ، فعقول فيها :

كلاني اكابد في العراق بلية

وليلا بارجاء العراق بهيما

واسود غربيبا تهاوى نجومه

فيهوي به عقد الدموع نجوما

ويا اثلات القاع روعها الظها

متى يتجلى روضكن وسيأ

تذكرنني عهد الغميم وحاجر

سقته الغوادي حاجراً وغميا

ولو انكم في الواجبين اتبعثم

هدی اثنین کانا شارعا وحکیا لسرتم علی نجدی هدی وفضیلة

وجبتم حزونا دونها وحزوما

فهو يبدأ القصيدة بخطاب التثنية جريا على النهج القديم الموروث في شعر الجاهلين والاسلاميين وغيرهم ، والخطياب بالتثنية وسملة اسلوبمة لبس المراد منها ان يتوجه الخطاب الي اثنين دون سواهم ، ثم ينعت اللمل بالاسود الغربيب وذلك من النعوت القديمة الستي ترد في نصوص الادب القديم ولا سيما البدُّوي منها ، وينغمر الشَّاعر في بيئة بدوية يجمع شخوصها عن للقاع والاثلات ومن الغميم وحاجر من اسماء المواضع في البادية العربية ، على أن الشاعر يبقى مخلصاً لبيئته البدوية في حثه مخاطبيه في صيغة الجمع لا التثنية على سبيل الالتفات والالتفات فن من فنون القول في الادب القديم ، ان يسيروا على « نجدى هدى وفضيلة » وان « يجوبوا دون ذلك حزوناً وحزوما » فقد استعار لطريقي الهدي والفضلة كلمة « نحدين » اخلاصاً لهذا المنهج البدوي في النظم ، وهذا النجدان يأتلقان مع « الحزون » و « الحزوم » اللذين يجتمعان في المعنى ويتساوقان في اللفظ .

وربما تعلم مبلغ تعلق الشاعر بهذه البيئة البدوية اذا عرفت انها تؤلف شيئا من مادة شعره في الغزل وذلك كقوله في قصدته

أسكان الأعقة ان عيني لكم من سفح ادمعها عقيق

قالشاعر مخاطب و سكان الأعقة » ذاكرا لهم ما سفح مسن اجلهم من دموع ، ولا ندري هل كان يقصد و سكان الأعقة » انفسهم ام انه لجأ الى هذا مع والعقيق» لتسلم له فذلكة التورية من اسم المكان وعقيق الدمع ، ومن السفح وهو مصدر و سفح وسفح وادي العقيق على نحو ما شغف به الشعراء المتأخرون. في العراق ولا سيا شعراء العهود العثانية ، ثم ان هذه البيئة التي يرسمها بيت الشاعر بيئة بدوية ، فالعقيق من اسماء المواضع البدوية المعروفة والتي حفل بها الشعر البدوي .

وتحفل قصيدة الشاعر « خيالالصحراء » ببيئة بدوية هويها الشاعر فالتزم بألفاظها ، وفي ذلك يقول :

حننت إلى الوادي ولم يك مالكي

عن الضرب في عرضيه شر عقال

وقد نفر الشوك الكثيف عن الثرى

عثاكل جن او رؤوس سعالي

ومــا اربي الا اختراق فدافد

وقطع سهول واقتحام جبال

وحيرني جرم من الصخر قائم

على نشز من جندل ورمال

وفي البيت الثاني يعرض الشاعر « لعثاكل الجن » « ورؤوس السعالي » وقوله « رؤوس السعالي» يذكرنا بقول امرىء القيس:

ايقتلني والشرفي مضاجعي

ومسنونة زرق كأنياب اغوال

فالسعلاة والغول من الحيوان الذي تخيله العرب في اساطيرهم فنسبة الرؤوس للأولى تشبه نسبة الانياب للثانية ، وقد افاضت كتب البلاغة العربية في الكلام على بيت امرىء القيس .

وحسبك أن ترى الشاعر يستعير لغته البدوية في موضوعات لا تتصل بهذه البيئة وذلك كقوله في مطلع قصيدة اسماها « بدائع الخيال » :

يملي بدائعه الخيال فأنشد

واغور في طرق البيان وانجد

وللشاعر لغة في الغزل تستمد مادتها من غرر الادب القديم جزالة لفظ ومتانة بناء غير انها لا تقف عند هذا ، فقد تلتزم بالصنعة التي تذكر بعبث العصور الادبية المتأخرة . وغزل الشبيبي اما أن يكون تمهيداً لقصائده السياسية أو تلك التي نظمها في القضايا الاجتاعية ، وأما أن يكون مقطوعات تخلص لفن الغزل ، ومن اللون الاول قوله في قصيدة له يتذمر فيها من سير الشؤون العامة ويشير الى الفتن والحروب الداخلية ، والى خيبة الآمال التي عقدت في العراق على اعلان الدستور ، من قبل خيبة الآمال التي عقدت في العراق على اعلان الدستور ، من قبل

الاتراك:

ارى مهجتي بل ماء خدك ذابا

معا فهو لطفا وهي فيك عذابا دعا فأحاب الوجد قلى فهاله

دعاك فكان الصد منك جوابا

بأي كتاب ام بأية سنة

يبيخون ظلما سنة وكتابا

هناك تأملت الديار مواثلا

تغورن انشازا وضقن رحابا

وقفت عليها انكت الارض اجما

واضرب في حدد الصعيد مرابا خليلي لا ذقت الشراب فانني

تزودت من ماءالشؤونشرابا

نشدتكما هل تسحان مدامعي

لتتخذا مها نضحن خضاب

هذه مقدمة غزاية يخلص منها الشاعر الى موضوعه الذي عقد عليه القصيدة ، وهذا أسلوب قديم جرى عليه الاقدمون فالشاعر اذا مقلد في هذا الباب، وليست هذه المقدمات من الحب في شيء ، وذلك على حد قول المتنبي :

اذًا كان مدح فالنسب مقدم

اكل فصيح قال شعرا متيم

ثم أن هذه الطريقة أوجدت ما دعوه عندهم « بحسن التخلص » من فنون القول.

ومطلع قصيدة الشاعر يشتمل على عناية ظاهرة تفضحها الصنعة التي تعود بالقارىء الى اسلوب المتأخرين من الشعراء الذين عشقوا الصنعة ، وهو يؤلف مع البيت الثاني غوذجا من من الغزل الذي يتخذ وسيلة لشيء آخر ثم ان الشاعر في البيت الثالث يستعيد شطر بيت الكميت الشاعر في بائيته المعروفة دون ان يشير الى هذه الاستعارة وهو قوله:

بأي كتاب ام بأية سنة

يرى حبهم عارا علي ويكتب

ويعود الشاعر الى الديار فيتأملها في اغوارها وانشازها ملتزما بهذه العادة البدوية فيقف عليها دينكت الارض واجما، على دأب ما يفعل الشعراء في البادية في الادب القديم ، ونكت الارض وعد الحصى والخط في الارض من لغة الادب البدوي القديم ، ألا تراك وأنت تقرأ بيت الشبيي تذكر قول ذي الرمة:

عشية مــا لي حيلة غير انـــني

بلقط الحصى والخط في الدار مولع

اخط وامحو الخط ثم اعيده

بكفي والغربان حولي وقمع

او قول امرىء القيس:

ظِللت ردائي فوق رأسي قاعداً

اعد الحصى ما تنقضي عبراتي

ثم يتوجه الشاعر الى خليله ملتزما بهذه التثنية التقليدية

التي كانت من امارات الأدب القديم .

ويتحدث الشاعر عن الحب في قصيدته « الحب الطاهر » فيلتزم باللغة التقليدية في هذا الباب فالعيون النجل صوارم واخزة والحدود الهيف رماح طاعنة ، ولكنه لا يلبث أن ينتقل انتقالا لا يقوم على الصنعة فيتحدث عن احوال العراق السياسية والاحتاعية فيقول:

اما لأسير في هواك سراح وهل لتباريح الفؤاد براح

يحبون وخز النجل وهي صوارم وطعن الحدود الهيف وهي رماح

ثم ينتقل الى موضوعه الآخر .

وللشاعر قصائد تنصرف الى مادة الغزل دون غيرها من الموضوعات ومن ذلك قصيدة له اسماها (لغة الحب) يتحدث فيها عن الحب فتحضر لديه الفاظ العلماء :

تفاهمتاعىنى وعىنك لحظة

وادركتا ان القاوب شواهد

كأن الذي حاولت ثم وحاولت معنى بيننا متوارد من الحب معنى بيننا متوارد شواهد حالي مفصحات بما انطوى علم ضمر لا الفصاح الشوارد

« فالمعنى المتوارد « و « الشواهد المفصحات » و « الضمير « و « الفصاح الشوارد » من ألفاظ العلم التي استخدمها الشاعر في عناية تنصرف في لون من الاستعارة الى التورية الخفية ، وهذا يدخل في باب الصنعة المقصودة . ومثل ذلك قصيدته في الحب التي أسماها « ليلى » ، وليلى هذه من عرائس الشعر فهو يقول :

اتسهد هذا الليل اجفانه الوطف

وتجتنب الاغفاء مثلي ام تغفو اجلانا من ليلي على الذكر ساهر

وليلي من ليلي هو الشعر الوحف اذا بلغالحسناء صفوى تكدرت

وان جاءها عن ناقل كدري تصفو

فهذه الابيات ذات الديباجة النقية الصافية تحوي من اساليب الصنعة ما هو ظاهر لا يحتاج الى الاشارة .

وبالرغم من التزام الشاعر بلغة الغزل التقليدية التي اشرنا اليها ، يحلو له ان يأخذ على غيره من الشعراء التمسك بهذه اللغة التقلمدية فهو يقول:

مالي اراك تقول اني شاعر والشعر عندك بانة واراك الصدغ فخ والعقاص حبائل

نصبت واهداب الدمى اشراك

وللشبيبي قصائد عامرة في الحرب لا تنأى عن منهجه

البدوي الذي طبع به ، ومن ذلك قوله في وصف الحرب وكان في بعثة من المجاهدين العراقيين في مدينة بادوريا :

طلائع يوم الوعد انجزت الوعدا

واذهبن جيلًا ما اعاد ولا ابدى

من الغرب هدت جانب الشرق نبأة

و في الغور صوت موحش يطرق النجدا

لدن اضحت الدنيــا مڪراً ومن بها

من الامم الكبرى معبأة جندا

مكشرة شوهاء فوهاء انشبت

بنا وبأهل الارض انبابها الدردا

فكنت اذا اطلقت طائر نظرة

لتكفيها احشاءنا استعرت وقدا

لظى نضجت فيه الجلود وعاذر

بجاحمها ان ينضج القلب لا الجلدا

كتائب شهب كلها مستطيرة

من الشر برقــا او مجلجلة رعـدا

فسالق حين استنفرت مستجاشة

مشت للردىمشي القطا الكدر أواهدى

فانت ترى هذه اللغة الانيقة التي تأخذ اناقتها من جزالة اللفظ وحسن الرصف والحفاظ على الايقاع والجرس ، الا تراه لم يكتف بوصف الحرب بالمكشرة وانما زاد عليها قوله : «شوهاء

فوهاء ، واجتماع هاتين الصفتين يدل على مبلغ العناية باللفظ والجرس . ثم اذا جئت الى البيت الاخير شعرت بالسصورة البدوية في قول القائل :

« تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا ،

ومن التزامه بالبيئة البدوية ان الفاظ هذه البيئة واسماء مواضعها حاضرة في شعره وان كان بعيداً عن هذه البيئة ، وربما لم يقيض له ان رأى هذه البيئة ، فهو مثلاً في الحدود العراقية الشرقية يتحدث عن بعثة فيها فتحضر لديه « رضوى » و « ثهلان » من جبال شبه الجزيرة العربية وهكذا يظل في بيئة بدوية تذكر ببادية بلاد العرب:

ولما اجزناها الى الشرق اشرفت

لاعيننا بعد العراقين حلوان

تجافت عن السهل السرى و اصبحت

تجشمها المسرى شعاب وكثبان

مسالك ما فيهن الا مهجس

والافتى بادي الخصاصة طيان

فيا ليتها ك أنت ربى عربية

مكرمة منهن رضوى وثهلان

نوى ملأت منا الفجاج كأننا

عبادید شتی او شرائد شذان

ركائبنا حسرى كواب ونهض

ونحن طلاع الارض رجلي وركبان

فانت ترى هذه البداوة الظاهرة ولكنك لا تلبث ان تجد الشبيي الشاعر يقول:

الى الآن لا يستملح الشعران علا

ولا يستجـاد القول ان لم يلفق قريض طلول عافسـات واربـُم

وشعر جمال سائرات واينتى

متى خيروني في الكلام ونسجه

رضيت بسيط القول لم أتانق

اذا لم يجلك القول عفواً تمامه

وان لم يسعك الخلق لا تتخلق

فهو يأخذ على غيره البداوة اللغوية ، ثم هو يرضى « بسيط القول غير المتأنق فيه » والذي عرفناه ان الشاعر انيق ذو عناية ظاهرة في شعره ، اما البسيط من القول فلا نعرف ما المراد منه ، فقد التزم الشاعر بلفظة البسيط التي شاعت في لغة المل العصر واكبر الظن انها اندست عن طريق الترجمة في لغتنا الحاضرة ، وهو يسدي نصيحته المتأدبين حاثا اياهم على عدم التصنع والتكلف . ونعود فنرى الشبيبي يشير الى اعجابه وتأثره بالاقدمين كمسلم بن الوليد وابي تمام والبحتري والمتنبي فهو يقول :

فاذا نظمت لهم فاني مسلم واذا شدوت بهم فاني معبد يتجسد الطائي بي وقريضه والبحتري من الفحول واحمد

وليس من الصعب ان نتبين هذا التأثر في شعر الشبيبي الذي عرضنا للجانب اللغوي منه .

الرصافي بين المحافظة والتجديد (١)

لا اريد ان اعرض لشعر الرصافي فأبين للقارىء مواطن المحافظة والتجديد فيه ، فالنقاد المعنيون بالادب وتاريخه احرص مني على استيفاء هذا الموضوع ، وهم احرياء ان ينزلوا الشاعر منزلته التي استحقها دون ان يتأثروا بشيء من الاشياء . وانا اذ اترك هذا الموضوع للهواة المختصين بهذا الفن ، ادع الشاعر نفسه يحدثنا عن شعره بقوله من قصدة « سياسة لا حماسة » :

الشعر مفتقر منى لمبتكر

ولست للشعر في حال بمفتقر

وحديث الرصافي عن شعره كثير يجده القاريء في قصائد شتى من ديوانه ، ولم يحظ هذا الشعر بمن قال فيه القول المنصف على كثرة المتعصبين له او عليه ، ولقد قيض لشعر الرصافي أن يشيع بين الناس وفي ذلك ما فيه من الدلالة والفائدة فهو يقول :

وارسلته عفواً فكان كا ترى

قوافي تجتاب البلاد سراعا

ولا اريد الا اناقف منه وقفة البعيد الذي ظل بمنجى منان تصم سمعه جلجة النعوت والاسماء ، كا اريد ان اخلص المجانب اللغوي في شعر الرصافي فاطلع القارىء على مواطن المحافظة والتجديد منه ، فأقول : لقد تحدث الرصافي عن شعره كثيراً ، وفي هذا الحديث يعرض اسألة اللفظ والمعنى ، وهي مسألة متوعرة المسلك ، شائكة السبيل ، ذلك انها تجر الباحث الى شعاب لا توصل الى حقيقة اللغة ، ولا تتنكر للفكر الفلسفي ، وانسمعه يقول في قصيدة له عنوانها « خواطر شاعر » :

ولا فس في افق الشعور مخايل

اذا برقت فالفكر في برقها قطر

وما كل مشعور به من شؤونها

قدير على ايضاحه المنطق الحر

ففيالنفس مااعيي العبارة كشفه

وقصر عن تبيانه النظم والنثر

ومن خاطراتالنفس مالم يقميه

بيان ولم ينهض باعبائه الشعر

ویا رب معنی دق حتی تخاوصت

اليه من الالفاظ اعينها الخزر الدي اللفظ معدوداً فكيف اسومه

كفاية معنى فاقه العد والحصر

وأفق المعاني في التصور واسع يتيه اذا ما طار في جوه الفكر ولولا قصور في اللغا عن مرامنا للهاءز لنا عذر للها عنه عن موامنا

ويقف الشاعر من اللغة وقفة الحائر ، فهي عنده وسيلة لأداء المعنى ، ولكن هذه الوسيلة على سعتها وقدرتها وتوفرها له ، قد قصرت لديه ، فلن يستطيع ان يفرغ فيها معانيه المحتلفة ولن يقدر ان يترجم بها عن دقائق التصور ، وحركات الفكر، وفي استعمال المجاز دلالة على قصور ادوات اللغة في اداء المعاني .

ولكن الشاعر لا يؤمن ايماناً قاطعا بعجز اللغة عن ادراك هذه الغاية ، وذلك ان الشاعر قد يؤتى من المهارة والبراعة ما يستطيع بهما ان يدفع العجز عن اللغة بوسائل كثيرة فهو بقول:

طابقت لفظي بالمعنى فطابقه خلوا من الحشو مملوءا من الدرر اني لأنتزع المعنى الصحيح على

عري فاكسوه لفظاً قدًّ من درر

ولغة الرصافي سهلة واضحة في اغلب قصائده ، حتى كأنك تقرأ مقالة في صحيفة يومية من صحف هذا الزمان. وقد لمح الشيخ عبد القادر المغربي هذه الناحية فقال في مقدمة الديوان : «والرصافي بين مزيتي السهولة ونمنمة الديباجة شبيه

بالبحتري ، فالكلمات مختارة منتقاة رتبت بحسب ترتيب المعنى وفصلت على قدره فلا تقديم ولا تأخير ، ولا تعقيد ، ولا استعارات بعيدة ، ولا كنايات غامضة ، . اما شبه بالبحترى فغير صحيح ، ذلك أن الذي يقرأ شعر الرصافي لا يستطيم ان يحكم بذلك ؛ والرصافي بعد هذا يهتم بايصال المعنى لقارئه ، وهو يحكى ما نريد أن يتحدث به الى القارىء شعرا ، وربما كان في هذا النمط التقريري الحكائي بعد عن الفن الشعري من حيث الاداء، وهو لا يتعب نفسه بتخير ألفاظه بحيث نستطيع أن نقرل بقرب منهجه من منهج أبي عبادة البحتري ، فاذا قرأت للرصافي قصيدته « نحن والماضي» وقصيدته « هي الاخلاق » وقصىدته « أبناء المدارس ﴾ وقصائد أخرى لا يحصرها عد ٠ عرفت سهولته المفرطة . وربما كانت السهولة مظهراً من مظاهر التجديد في شعره الذي يتمثل في تناوله للأغراض الجديدة بلفظ هو ألصق بلغة الاخبار اليومية في الصحفالمحلية .

ولعل « المحافظة » في لغة الرصافي تبدو في عرضه للصور القديمة ، كأن يقف على الأطلال ، او يبكي الديار أو أن ينصرف الى همومه يستمين عليها بالشعر ، وفي كل ذلك يلتزم اللفظ العربي الاصيل الذي لا يتنكر للغريب ، أو قل ان غرابته تأتي من انه يرجع الى غير عصرنا الحاضر ، وطبيعي أن يتناسب هذا الثوب اللفظي مع طبيعة الاغراض .

ففي قصيدته (السجن في بغداد ، شيء من المنهج القديم ،

فهو يقول:

سكناً ولم يسكن حراك التبدد

مواطن فيها اليوم ايمن من غد عفا رسم مغني العز منها كما عفت

لخولة اطلال ببرقة ثهمد »
 بلاد اناخ الذل فيها بكلكيل

على كل مفتول السبالين اصيد بها كل مخطوم الخشام مذلل

متى قيد مجرورا الى الضيم ينقد

فانت ترى كيف التجاً الى التضمين فجاء بصدر مطلع قصيدة طرفة بن العبد لننسجم في هذا الاطار القديم، وهو يذهب في بداوته هذه ، وفي منهجه القديم فتقرأ قوله:

وهل انا الا من اولئك ان مشوا

مشيت وان يقعد اولئك اقعد

وما اراك الا ذاكراً قول دريد بن الصمة :

وهل انسا الا من غزية إن غوت

غويت وان ترشد غزية ارشد

ويعود إلى طرفة بن العبد فيستعير منه صوره ولفظه فيقول:

وجوه عليها للشحوب ملامح « تلوح كباقي الوشم في ظاهر البد » ويحلو للرصافي ان يقف على الديار مشببا او باكيا مستبكياً فيقول في قصيدته (الى القزويني » :

قف بالديار الدارسات وحيها

واقر السلام على جآ ذر حيها

وانشد هنالك للمتيم مهجة

فنيت من الاهواء في عذريها

وسل المنازل هل علمن بأنني

قد شف جثاني الهوى بظبيها

وكقوله في مطلع قصيدته ﴿ أَمُ الطَّفَلُ فِي مَشْهِدُ الْحُرِيقِ ﴾ :

ما للديار تراءي وهي اطلال

هلخف بالقوم عنها اليومترحال

وطبيعي ان يلتزم شاعر يقف بالديار والاطلال لغة خاصة ترجع أصولها للبيئة العربية البدوية ، غير ان بيئة الرصافي غير هـنه البيئة البدوية ، وفي هـندا مظهر من مظاهر الحفاظ على القديم من أوابد اللغة ، وهذا من غير شك تقليد محض .

ويقف الرصافي « بدار الايتام » في فلسطين فيقول :

وقفت بها اعاطيها التحايا

واستسقي لساكنها الغماما

وحديث السقيا ، والدعاء بالسقي من لو زم الادب القديم ، ولكن الرصافي يستعير ذلك ليقوله في طبيعة لا تمت الى البداوة

بسبب ، كأن يقول في « ذكرى لبنان » ؛

يا يوم بكفيا وبيت شبابها

افديك من يوم بكل زمان

وسقى زمانك با دبار محنس

صوب المسرة دائم التهان

وهو يستمير لطبيعته الجديدة لوازم من البيئة القديمة من برق ومطر وشجر فيقول في « ام الطفل في مشهد الحريق » :

كانت بها السمرات الخضر زاهية

واليوم لا سمر فيها ولا ضال

والسمر والضال من شجر البادية ، ولكنه استعاره لحفاظه على مادة الادب القديم .

والرصافي وان ادعى ان يكون جيد الشعر ما كان بزينة العصر الحاضر لا الخالي من الاعصار، ينسى هذا الادعاء فيذهب بعيداً في العصور الخالية فيقول:

وأجود الشعر ما يكسوه قائله

بوشي ذا العصر لا الحالي من العصر

اقولوالبرق يسري في مراقدهم

«يا ساهر البرق ايقظ راقد السمر»

وعجز البيت الثاني مأخوذ من قول ابي العلاء :

يا ساهر ألبرق ايقظ راقد السمر

لعل بالجزع اعواناً على السهر

ومن تعلقه بالقديم ما نجده من صور شعرية جميلة في قصيدته « العالم شعر » ، كقوله في وصف الليل:

وليل غدافي الجناحين بته

اسامر في ظلمائه واقع النسر واقلع من سفن الخيال مراسيا

فتحري من الظلماء في لحج خضر

فيا لك من ليل قرأت بوجهه

نظيم النها في نثر انجمه الزهر

فوصف الليل على هذا النحو يذكر بناذج الادب القديم في الموضوع نفسه ، كما نجده يتغزل فيقول :

وبيضة خدر ان دعت نازح الهوى

اجاب ألا لبك يا بيضة الخدر

وجملة القصيدة شعر ضخم متين ، للكلمة فيه نصيب كبير من القوة والمتابة ، ولولا ان عينك تقع فيها على لفظة «الفنغراف» مثلًا لحسبت ان ما تقرؤه من شعر العصور الخالية.

وللرصافي استمهالات قديمة ، أوقل انه يعيد عليك كامات لا نجدها الا في الادب القديم أو في شواهد اللغة والنحو ، ومن ذلك قوله في قصيدته « بعد التروح » :

انا ابن دجلة معروفا بها ادبي

وان يك الماء منها ليس يرويني

فهذا يذكرنا بالشاهد المعروف في كتب النحو (انا ابن دارة معروفا بها حسبي ، ، واذا قرأت قول الرصافي في (ام اليتم »: واصبح قلبي وهو كالشعر لم تدع

له شعراء القوم من متردم

ذكرت مطلع معلقة عنترة بن شداد . والرصافي يستعمل المواد اللغوية النادرة التي لانجدها الافي الادب القديم أو في لغة التنزيل الشريف ، كاستعماله « وكائن » بمعنى « كم » ومثلها « كأى » كا في قصيدته « نحن على منطاد » :

وكأي في الناس من ذي خمول

صار بالعلم كعبة القصاد

ومثل ذلك اشتقاقه من « الالوكة » فعلا هو «ألك ، بمعنى ارسل كا في قوله :

الكني ياضياء الى الدراري

رسالة مسهر فيها الجفونا

وفي القصيدة نفسها يستعمل « اجدك » وهو بما شاع في النصوص القديمة ومعناه « ايجد منك » :

اجدك يا كواكب لا ترينا

بيانا منك يخبرنا اليقينا

وربما استعمل الكلمة الغريبة غير مضطر اليهاكما في قصيدته و تجاه اللانهاية » و والقصيدة سهلة في جملتها ، ولكنه جاء بالكلمة (مكوئد » وهو في غنى عنها اذ ان معناها (المضطرب » :

يقف الفكر دونها مكوئدا

مقشعراً وتأخذ العقل حيره

ويدخل في هذا الباب استعماله للمركب المنحوت « ويلمها» وهي من الكلمات الشائعة في الادب القديم ، فهو يقول في قصيدته « ويلات الحرب » :

ويلمها عيشة نكداء يابسة

لم تبق من حميها غير الألاويج

ومن هذا ايضا استعاله « هذاذيك » الدلالة على السرعة في قصيدته « ضلال التاريخ » :

هذاذيك لاتحفل مقال مؤرخ

ولا يستفزنك الكلام المنمق

ولا يتحرج في استعمال صيغ الافعال ، فقد جاء استعماله للفعل « استفز » ولكنه صاغه على وزن آخر هو « افعل » في قصيدته « اليتم في العيد » :

فلما شجاني حاله وأفزني وقفت وكلي مجزع وتوجع والرصافي غير هياب من القافية ، فهو يركب منها كل شرود كما يـقول ، فقد التزم الكاف في قصيدته من « مضحكات الدهر »:

وما حادثات الدهر الا خوابط كمشية المترهوك كأنا من الدنيا ببيت تقامر

حوى من سهام القمر كل مدملك

والتزام الكاف في هذه القصيدة جعله بأتي بالمترهوك والمدملك وغير هذا ، في حين ان سائر الفاظ القصيدة جار على سهولته المعروفة ، وهكذا فغريب الرصافي أمر اقتضته القافية في كثير من قصائده .

وتضطره القافية ان يأتي بالمبتذل الذي يقرب من العامي وان كان معدوداً في الفصيح ، ومن هذا قوله في قصيدته « ليلة نابغية » :

خاض الدحى وظلام الليل مختلط

صوت به الوجد مثل السيف مخترط كا قلت والليل جثل الشعر فاحمه

شعرا به كاد قرع الليسل ينمعط

فقوله « ينمعط، بمعنى ينشق من جور القافية عليه التي اضطر بسببها ان يأتي بـ « يستعط » و « ينكشط » .

ومن جناية القافية ايضاً استعاله العامي المستكره على

السمع ، ومن ذلك قوله في قصيدته « وقفة على البسفور » : وقفت على البسفور والريح عاصف وللدوح ظل دونه متقلص

الى ان يقول :

تعالیت عن تبکیته اذ رأیته جهولا علی علات یتعنفص

فقوله (يتعنفص » استعال عامي، وليس في اللغة الا العنفص وهي المرأة البذية القليلة الحياء .

وتضطره قافية الزاي أن يأتي في قصيدته « تموز الحرية » بكلمات غريبة هي :

« ترزيز » و « مجنوز » و « الشيز » و « تبريز » . وهكذا جنت القافية على شعر الرصافي فجعلته يستعمل الغريب النادر في كثير من قصائده خدمة لها ، وتوفرا عليها .

وللرصافي استعمالات انفرد بها ، او قل خرج فيها عن المألوف الفصيح في العربية ، كقوله في قصيدته « مشهد الكائنات » :

وقد يفتري المال الفضائل للورى وليس لهم مما افتراه نصيب واستعاله « يفتري » في هذا البيت استعال غريب ، فمعنى الافتراء غير هذا . وربما ذهب مذهباً بعيداً في استخدام الجاز كا في قوله :

كم نشرب الظن فلا نرتوي

ونأكل الحدس فلا نشبع

وقد يتوهم فيحسب المفرد جمعاً كما حدث له في قوله :

كم على الارض رفات باليات

من جسوم طحنتها الدائرات

فالرفات مفرد وليس بجمع ، وعلى العكس من هذا فهو يعد « الآونة » مفردا ، وهي في الحقيقة جمع وهذا الخطأ شائع عند كثير من الشعراء والكتاب في عصرنا هذا ، فالرصافي يقول :

والماء يمسي وشلا تارة وحوضه آونة متمرع

وقد يتوسع في اشتقاق الصيغ على نحو يخالف فيه المشهور المعروف ، ومن ذلك قوله في « صبح الاماني » :

أرى هبوة سوداء في الجو اسبلت

حجابا بآفاق العراقين ممترا

والممتر هو اسم فاعل من « امتر » بمعنى « مر ً » وليست هذه الصيغة من المسموع في العربية .

على ان الطابع العام الذي يبدو في لغة الرصافي هو السهولة والوضوح ، ولعل هذا كان سببا في شيوع شعره بين الناس ، تلك السهولة التي تقرب من حديث الناس اليومي .

اما لغة الغزل في شعر الرصافي فهي لغة تقليدية ، بل قل هي لغة الغزل في العصور المتأخرة كقوله في قصيدته « اقبلت في غلائل » :

سيوف لحاظ ام قسي حواجب تريش الى قلبي سهام المعاطب لها جيد ظبي واعتدال وشيجة وعين مهاة وائتلاف الكواكب وقدنشرت سود الذوائب اولجت بهاء محياها بليل الذوائب

اللغة وشعر الصافي

السيد أحمد الصافي من شعراء العراق المكثرين ، ولكنه لم يهن الشعر فيقوله في مناسبات عابرة على نحو ما يفعل شعراء المناسبات ، فهو يقول الشعر المتعبير عن نفسه ، فيودعه آماله الحابير والحلامه وأفكاره ، كما يودعه ما يشغل مجتمعه وعالمه الكبير والمكثرون من الشعراء لايعمدون الى تصفية الشعر وترويقه ، فهم يرسلونه ارسالا يهون فيه عليهم ان يجيء كالدمية تخرج من يدي صانع عجلان ، ولا يجهد نفسه في احكام صقلها وزخرفتها .

وكأن السيد الصافي قد شعر أن شعره يعوزه شيء من العناية فصار يتحدث عنه كثيراً ،بل قل يدافع عما من شأنه ان يؤاخذ عليه فيعلل ذلك تعليلاً يسوغ له طريقته في الشعر فهو يقول في مقدمة « الامواج » (۱):

وكم في غدواة يبدو مقلد مقيم بقصر للقريض مشيد وكموارث في الشهر عرشًا لسالف وبأن لقصر في بناه مقلد

وأسكن كوخاً ما به أي زخرف ولكنه كوخ أقامته لي يــدي

فكأنه يريد ان يقول: ان عدم اخذه بالتقليد هو الذي جمله لايعنى بشعره، وهذا لا يستقيم، اذ لاتعني العناية باللغة والاسلوب تقليدا. وهو يرد على الذين يأخذون عليه عدم عنايته بشعره فيعلل ذلك تعليلا آخر فيقول:

قال خلتي هذب قريضك حتى

ثم ابدلته ببیت صحیح صار محکي مرآة وجه دمیم خط فیها رسم لوجه صبیح

وهو يتحدث عن شعره في موضع آخر فيقول :

إن شعري كالسيل في الارض جاد جارف للصخور كالتيار (٣) قيل لي فيم لست تعنى بوشي أو بتنسيق فـائض الاشعار قلت شأني اسال شعري سيلا ما على التنسيق للأنهار

وكأنه لايقتنع هو نفسه بهذه التعليمات ، او كأنه يحس أن قارئه لم يقتنع بها فيعزف عنها قائلا :

انظم الشعر لا لكي يعجب القراء لكن ليدركوا مغزاه (١٤)

فهو يريد ان يقول انه احتفظ لنفسه بالتوفر على المعنى العالى بعد ان فارقه اللفظ المشرق والعبارة المنسجمة .

ويتصف شعر الصافي بسهولة اللغة ، وهذه السهولة ذات مدلول خاص ، ذلك ان الشاعر لا يجد صعوبة في شعره بل قل لا يجهد نفسه في اختيار مادة لغته ، فهو يرسلها كا يرسل حديثه اليومي ، شأنه في ذلك الافصاح بمادة يستعملها سائر الناس في شؤونهم العامة ، والامثلة على ذلك كثيرة في شعره ، ومن ذلك قصيدته « الشعب والحكومة ظالمان »(٥) ، يقول فيها :

دافع الشعب بالحكومة ان يظلمك وادفع بالشعب ظــلم الحكومة

ان ظلم الشعوب سوى الحكومات

وانشا لنــا الطقـوس القديمــة فترى الشعب للحكومة لا يحتاج

لو ڪان ذا قلوب رحيمة فالحكومات مثـل اشواك سم

انبتتها ارض الشعوب الوخيمة

اصلحوا خلقكم لتلغى الحكومات

وعيشوا ذري قاوب سليمة

فهذه الابيات لا توحي ان صاحبها قد اعتنى في بنائها ، او انه استعار لها لغة غير تلك التي يجري بها لسانه في حياته العامة .

وينظم الشاعر قصيدته « في مستشفى وطني »(٦) فيتحدث عن مساوئه ساخراً فلا يلتزم في ذلك الا ما يتحدث به الناس فيقول :

ومستشفى متى يدخل اليه

مريض يسترح من ذي الحياة

كأن به لعزرائيل جندا

عيت الناس من قبل الوفاة

تشاهد للحساة هناك بابا

وابدوابا تشاهد للمات

ترى باب الحماة عليه قفل

وابواب المات مفتحات

يسافر منه للأخرى دواما

قطار بالعشى وبالغداة

وهذه الابيات تدل على ان الشاعر لم يشق في صوغ مادته فهي سهلة تشعرك انها قريبة من العامية الدارجة ، والا فاية لغة شاعرة في قول الصافي « ترى باب الحياة عليه قفل » .

ثم اذا قرأت قصيدته « خادع الشعب » (٧) علمت ان السيد الصافي لم يصف شعره من هذه السهولة المخلة التي تميل به الى العامية المرذولة فهو يقول:

خدعوا جندنا بزاهي اللباس

واستالوا أكبادنا بالكراسي

ان اضراس اميتي زعماء

قد الحت بأكل مال الناس افسدت حيث سوست باقي الجسم فمرلي بقلع ذي الاضراس

كيف يرجوالشعب الوديع امانا

مننفوس ربت على الافتراس

ويشير الشاعر الى ان المراد بالاضراس الزعماء في لغة عوام العراقيين ولا ندري فعلها في لغة العامة في منطقة الفرات الاوسط. وبعد فما احرانا ان نتحرى الدليل على هذه السهولة المخلة في شعر الصافي الذي يقول فيه: (^)

وسوف اذود الشعر عنى جاهدا

فان يأتني قسراً يجيء صافياحراً

يجي مصحيح الشعر قسر أعلى الحجى

ومنينظم الاشعار طوعايقل هذرأ

وما اظنه قد ذهب في هذا القسر الى غير العناية المتطلبة في لغة الشعر التي تنأى عن الترسل العامي السهل.

وتفعل القافية فعلتها فلا تأتيه طيعة مأنوسة فتضطره ان يبحث عنها فيظفر بكل عنود مستعصية فيقول : (٩) اهوى المعاني عن ثياب اللفظ تظهر نائية والشعر تحجب نوره اوزانه والقافية وهو يقول ايضاً : (١٠)

قلت معنى في النظم من الف معنى ظل حراً على القوافي قصياً وبسبب من التوفر على القافية التي يبحث عنها نراه يقول في وصف مستشفى وطنى:

فذاك يصيح وارأسي وهذا ينادي واحشاي ووالهاتي وذاك يئن من وجع بظهر وذاك يئن من الله من اذى في الخاصرات

الا تراه قد عقب على توجعه من الم في حشاه بقوله ووالهاتي » وليس من شك ان هذا التعقيب لم يقصد الا الى استكمال الوزن واقتناص هذه القافية التي تجر نفسها ثقيلة مجمودة.

وتضطر القافية الى الاحتيال على صيغة الكلمة فيعمد الى تبديلها شيئًا ما لتستقيم له القافية المطلوبة كقوله :(١١)

فلا تدع قتل الهموبام لطلا

لنصح ذا زهد يصيد السذجا حسبيبتي السراح ولا اقربها اخشى الردى منها واخشى الفلجا

فالمراد بالفلج الفالج وهو الداء المعروف وهو معرب دخيل من أصل فارسي ، اما الفلج فشيء آخر وهو يدل على الفلاح والفوز ، كما ان السذج جمع ساذج وهو دخيل فارسي وجمعه على هذه الصورة بشعر يكونه على فاعل وليس هو كذلك .

وتضطره القافية أن يجمع الكلمة جمعاً لم يشتهر فيها ومن ذلك قوله :

أنا لست معترفاً بشيب فــاضح

مها أقام من النحول امائراً (١٢)

فالامائر جمع أمارة والشائع في جمسع الكلمة «أمارات » وجمعها على امائر غير مسموع وان كان جائزا في القياس. ومن هذا الباب قوله:

شوه الشعر معشر جعلوه مهنة لاتعد في المهنات (١٣)

فالمهنات بكسر الميم وفتح الهاء اوكسرها جمع مهنة والمشهور المعروف في جمع هذه الكلمة هو ان تكسر ، واللجوء الى هذا الوجه ضرورة تستدعيها قافية لاتأتي طيعة سهلة .

على ان هذه القافية تسعفه احياناً فانت تقرأ القصيدة

وكأنك ترصد القافية قبل ان تتم البيت ، او قل كأن القافية تدعوك الى معرفتها ، وهذا مذهب يعرض للكثير من الشعراء ، ومن أمثلة ذلك قصيدته المشهورة في « الفلاح » (١٤) والتي يقول فها :

لك في الصباح على عنائك غدوة

وعلى الطوى لك في المساء رواح

هذي الجراح براحتيك عميقة

ونظيرها لك في المساء رواح

في الليل سقفك مثل دهرك مظلم

ما فيه لاشمع ولا مصباح

هذي ديونك لم يسدد بعضها

عجزا فكيف تسدد الارباح

قد كان يجديك الصياح لديهم

لو فجر الصخر الأصم صياح

كم دارت الاقداح بينهم ولم

تمللًا بغر دموعك الاقداح

ويستعير الصافي في شعره اللغات الخاصة ، واقصد باللغات الخاصة ما يستعمله صنف من الناس دون غيرهم ؛ وربما التزم بمصطلحات خاصة لاتأتي في لغةالشعر كمصطلحات العلوم في مثل قوله مثلاً (٥)

فڪأن الزمان قــد فر مني حيث اجري طردا ويجري بعكس فالطرد والعكس من اصطلاحات العلم الرياضي والمنطقي . ويتحدث عن حيرته في الوجود فيقول(١٦١)

قد قرأنا سفر الوجود رأينا كلمات قد فاتها التصحيح ان سفر الوجود قد كتبوه لمينله التمحيص والتنقيح

فالتصحيح والتمحيص والتنقيح من مصطلحات الطباعين وهي من لغة هذا العصر . والصافي يقتنص مفرداته من كل بيئة وكأنه لا يؤمن بالاختصاص الذي يقتضيه عصرنا الحاضر . ومن ذلك ما حشره في قصيدته « خواطر »(١٧) من مادة لغوية استعارها من لغة الاقتصاد الحديث ، ومن مصطلحات العلوم الرياضية ، كما اتى عادة لا نجدها اللا في لغة القضاء الحديث :

دخلنا معمل الدنيا ورحنا

نكد وايس نعلم بالاجور

احاذر في الحساب من ارتباكي

لرؤية وجه منكن او نكير

فكم لي في الحساب من اشتباه

بعلم الجبر او عدالڪسور

ستضعف حجتي خوفا فهل لي

محام ثم ذو عزم خطیر

يدافع عن حقوقي وهو راج

لأجر الشكر لاالمال الوفير

فأن هو فاز بالدعوى اهمه

جميع اجور ذا العانيالاسير

وانخابالدفاعفسوفارجو

سماح رئيس محكمة غفور

فيعفو عن خطاي بلارجوع

الى التمييز او حكم الوزير

وليس لمجلس النواب دخل

ليحكم دون فكر للقدير

فانت ترى ان هذه الابيات تضم قدراً غير يسير من مصطلحات العلم التي يزاولها المختصون في ايامنا ، ولعلها تذكرنا بمنهج العلماء في نظمهم في العصور الحالية . وقد يلتزم الشاعر بشيء من هذا المنهج في مقام يقتضيه ان يتحرى الاناقة والرشاقة في اللفظ ، كأن يقول في « زحلة »(١٨) من مصايف لبنان المعروفة :

ازحلة عم فيك الحسن حتى

لتغلو فيك اسعار الدميم

فحديث الاسمار لا يأتي في لغة الحسن ، وإنما له في اسواق التجارة مقام جليل . ولعل من ذلك قوله في المتنبي (١٩٠٠ :

كل معنى قنابل لك تدوي

كل لفظ دبابة لك ضخمة

ربة الشعر هل نبي جديد

للقوافي فاليوم في الشعر ازمة

وربما شعرت ان و القنابل » و « الدبابة » ليس لهما مكان في شعر يقال في تمجيد شاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، ومثل ذلك ذكره «الازمة» التي جاءت قلقة لم تستقر في مقامها ؛ حقا انها لأزمة .

ويتحدث عن بنات الشعر فيقول:

عروس الشعر طالقة ثلاثا وان عاشت تهيم بكل واد

ومسألة الطلاق بالثلاث من لغة هي غير لغة الشعر ، وربما ائتلفت معحديث البينونة الكبرى مثلاً ،ثم انها اذا كانت «طالقة ثلاثا ، فكيف تنسجم مع كونها عروساً .

وربماكان توخيه للسهولة التي تحدثنا عنها يجعله يأخذ بالشائع في لغة الاستعمال اليومي بحيث يخيل اليك وأنت تقرأ شعر الرصافي انك تلمس فيهما يقرب من الكلام الدارج؛ فاذا قرأت قوله في قصيدة «الفلاح»

فيخسر سقفك ان همت عين السها

ويطير كوخك أن تهب رياح حتى الحمام علىك رق بدوحه

فالم بحقك رنة ونواح

وجدت البيت الثاني متصدراً باداة هي «حتى » لو قلبت النظر في وجه استخدام هذه الاداة لم تر فيه وجهاً من وجوه

الاستعمال المشهورة ، ولكنك تامح ذلك في استعمال هذه الاداة في لغة الناس الدارجة ، ورحم الله ابا عثمان المازني النحوي فقد اثر عنه انه قال – « أموت وفي نفسي شيء من حتى » ، وهذا الوجه من استعمال « الاداة » كثير في شعر الصافي فهو يقول في قصيدة « اليتم » (٢١)

يرنو الانام له بعين تعطف

لا في عيون تودد وتوليح حتى الكرام ترى اليتيم لديهم

يبدو بلا سبب بقدر اوضع

ولن يضير استعمال «حتى ، على هذا الوجه هذين البيتين ، بقدر مانال فساد التركيب من البيت الاول .

ولا تعدم أن تجد في شعر الصافي اللفظة الجديدة المولدة ، ومن ذلك مسألة «البساطة » و «البسيط » و «البسطاء » في معانيها المعروفة الشائعة ، وتاريخ هذه الكلمات يدل على المترجم من الالفاظ والاستعمالات الستى اندست في العربية ، والكلمة اليوم من الشيوع والشهرة بحيث ارتقت الى اللغة الادبية ، وهي ترد غير مرة في شعر الصافي كا في قوله .

اروم اتباع الفيلسوف بفكرتي وأرغب فيعيش البساطة للبهم(٢٢)

وكقوله :

يفوق جلي الوهم وهما مموها نغرر فيه انفس البسطاء(٢٣)

ومما يدخل في هذا الباب استعماله « قتل الوقت » وهو استعمال شائع لا تخلو منه لغة العامة ، وتاريخ الاستعمال يشير الى لونه المترجم . وهكذا ورد في قول الشاعر .

ليس لي من وظيفة غير قتل الوقتحتي تضمني الغبراء(٢٤)

وتتجاوز لغة الشاعر حدود اللغة واصول النحو ، وكأنه يريد ان يقول لاصحاب اللغة والنحو « لكم لغتكم ولي لغتي » ، وليس الامر كذلك فان كثيراً من خروجه على المعروف المشهور ناتج عن جهل بالدقائق والاصول ، واساءة لاستعمالها ، وليس له ان يقول مقالة زميله الشاعر القديم في الرد على النحوي القديم « على ان أقول وعليكم ان تتأولوا ». ولعل شيئاً من هذا الخروج راجع الى تأثر الشاعر بالمألوف المتداول من لغة الناس ومن ذلك قوله في قصيدته « غرفة شاعر » (٢٢) :

واعتزل العنكبوت امري وفي بقاه معي رضيت فقد استعمل العنكبوت مذكراً ، وقد تقول « انه اخذ بقول الراجز: القديم » « مما يسدي العنكبوت اذا خلا » ولكن الم يقرأ قوله تعالى « مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً » (۲۰) .

وهو يُصف هذه الغرفة فيقول:

اغرفة الطعام هذي ام هي منفى له نفيت

ونسق الاستفهام في صدر البيت يقتضي ان يكون معادله في العجز على غير الصورة التي جاءت في قول الشاعر، والتقسيم يقتضي ان يـأتي عجز البيت « ام منفى هي له نفيت » وربـا وقفت مسألة الوزن حائلا دون هذا الوجه .

ولعل من تأثره بالمألوف الشائع اخذه بالصيغ التي لم ترد في لغة الادب الختارة ، ومن ذلك ما جاء في قصيدة «الوحدة» ٢٨

اريد طفلا لاني كبرت كالآباء

هناك احتار ابغى شفاءه ام شفائي.

فقوله (أحتار » آت من تأثره المستعمل المتداول في لغة العامة ، وهكذا عدل عن الصيغة المجردة الفصيحة الىهذه الصيغة، وهذا الفعل في صيغته هذه يرد كثيراً في شعر السيد الصافي ومنه قوله في قصيدته (أنغام شوشة) (٢٨):

قد ارتحت لما أن همومي تكثرت

اذ احترت في أي الهموم أفكر

واستعمال صيغة « افتعل » وارد في غير هذا الفعل في شعر الصافي ، فلا يستعمل « يلهو » بل يستعمل المزيد منه ، تأثراً بالصيغة المتداولة بين الناس، فهو يقول في «البرغوث العاشق» (٢٩٠):

اليتني برغوثة أدخل في ثيابها كي لا اراها تلتهي بالكتب عن احبابها

ومعنى الصيغة في بيت الشاعر هو كمعناها في لغة العامة فهي تؤدي فكرة الانشغال وشتان بين اللهو والانشغال .

ومثل (التهى » استعاله (اختشى » بدلا من وخشي » المعروف والفعل على هذه الصورة من الزيادة غير معروف الا عند السيد الصافي، وهو يستعمله كثيراً ، ولعله وجده في اللهجات الدارجة السورية التي كتب له ان يتأثر بها ، وهو في استعماله الفعل على هذه الصيغة يبتعد كثيراً عن الجلال الذي يبدو في الفعل الصحيح الفصيح ، وهو لايريد أن يأخذ بالقاعدة اللغوية التي تقول بألا يلجأ للمزيد اذا اغنى المجرد . والشاعر يتحدث عن « جمال الفكر » (٣٠٠) فمقول :

افلا تختشي الجنون يسير لم تراقب مافيه من اخطار ثم لا أختشى الجنون بحال فالمجانين أعظم الاحرار

وهو يقول في قصيدته « العزم والسقام » (٣٠)

أخاف فقد حياتي حين أفقدها وأختشي من فنائي حين أفنيها

ومن تأثره بالدارج العامي ما يجعله يتنكر لأصول الصرف الاولى ، والتي لاتغيب على الشداة في الادب فضلا عن كبار الشعراء ، ومن ذلك قوله في قصيدة « الوحدة » التي أشرنا اليها

والتي يتحدث فيها عن فراشه وغطائه فيقول :

أحشاهما باليات كا بلت أحشائي

فالصحيح المعروف ان الفعل ينبغي أن يكون « بليت » ، وشتان بين « بلا » و « وبلي » بالياء . ومثل هذه المجاوزة الصرفية قوله في قصيدته « المعانى والغوانى » (٣١):

عشقت فكرتي حسان المعاني

وهوت مقلتي حسان الغواني

فقوله « هوت » افساد للصيغة الصحيحة ، فالفعل هو « هوي » بالياء . واسناده للغائبة ينبغي ان يكون « هويت » اما « هوت » فهي من الفعل « هوى » بالالف المقصورة ومعناه معروف ، وليس لقائل ان يقول ان الشاعر مضطر الى هذا من اجل اقامة الوزن .

ومن تساهله بدقائق اللغة اخذه بالشائع الذي ادى به الى ال يخرج على المتعارف ، ومن ذلك قوله في قصيدته «التناقض »(٣٢):

فلا تتل ان خفت الضلال قصائدي

ودعها فان الضال عندي راشد

فاستعاله « الضال » بتخفيف اللام خطأ ارتكبه جرياً على لغة العامة وهروبا من التشديد الذي لا يستقيم مع الوزن ، وصيغة اسم الفاعل من الثلاثي المضعف عقبة كئود لا تذللها

الاوزان العربية ، الاترى ان المتنبي قد اضطر الى فك الادغام ليسلم له الوزن فقال:

فلا يبرم الامر الذي هو حالل

• • • • • • •

والصافي في قصيدة « الخيام »(٣٣) يرتكب مثل هذه المجاوزة فيقول :

لله درك يا خيام في كلم الخاصبل يفنى به العام الحاصبل يفنى به العام

و فالحاص » و « العام » على هذا النحو من التخفيف خروج
 على المعروف .

ومن التزامه بالمستعمل في اللغة العامة استعماله « منتزه » بدلامن « متنزه » ، ذلك ان الفعل في هذا الاسم هو « تنزه » وليس « انتزه » وذلك في قوله في « صاحب المقهى » (٣٤) : قائلا هل عندنا منتزه بالمنتقل المنتقل المنتزه بالتنقل المنتزه بالتنافع المنتزه بالنافع النافع المنتزه بالنافع المنتزه بالمنتزه بالنافع النافع بالنافع بالن

ومن هذا الباب اشتقاقه « أزاد » من « زاد » للتعدية كما في قوله :

أجد العيب فيك كالخال في الوجه مزيدا فيك البها والرواء وهو يستعمل« الاهالي » الكلمة الشعبية ذات المدلول الخاص ولا يضيره ان يكون هذا الجمع مما لايقره الفصيح ، فهو يقول في وصف مقبرة (٣٠):

فأزور مقبرة لأن بها الاهالي نوّم

ومن ذلك استماله « الآونة » على سبيل الافراد جريا على الشائع في اللغة العامة دون أن يفطن الى حقيقة الجمع فيها ، وترد هذه « الآونة » غير مرة في شعر الصافي ، ومن ذلك قوله في « الساعة » (٣٦)

كأن دقاتها في كل آونة

دقات قلب خفوق بالنوى صبرا

فالآونة في الاستعمال الدارج تقابل « تارة » « وطوراً » فهما مصدران للدلالة على التقلب والانتقال .

ومن هذا الباب استعماله « الفراشة » بتضعيف الراء جسريا على المشهور الدارج ، كما في قوله : (٣٧)

حبيبتي في الحب فراشة تهم بأزهارها الزاهية

ومن ذلك استعاله « العامود » بدلا من « العمود » كما يشير على ذلك مجيء الكلمة مجموعة في قصيدته « قلعة بعلبك » (٣٨) :

والعواميد خلتها في صلاة ركعاً حول معبد وقياما ويضطر الشاعر خضوعاً للوزن والقافية ان يجيء بالجوازات النحوية التي نجد مسوعاً لها في اللغات النادرة ، ومن ذلك قوله في « الحقيقة الضائعة » (٣٩):

الشكداءخص في عقل الورى وسلمن منه غرائز الحيوان فاستعماله « وسلمن » أخذ بلغة ضعفة كما هو معروف ،

ومن ذلك أيضاً قوله في قصيدة « الانغام المشوشة » (٤٠٠ : وكم ضعن مني في خيالي لذائذ فلم تبق لي منها ولا لذة الذكرى

فقوله «ضعن » من هذا الاستعمال الذي لاياتلف والعرف النحوي المشهور . وقد ترد المجاوزة النحوية في شعر السيد الصافي من تأثره بالاساليب الشائعة التي عم استعمالها فشملت لغة الادباء ، ومن ذلك قوله في قصيدة « الشاي » (٤٠):

لئن كان غيري بالمدامة مولعاً فقد ولعت نفسي بشاي معطر لئن يمتلك يوماً جناحا يطر بها الى حث من يهوى وبالوصل نظفر

ففي البيتين اجتماع قسم وشرط يلزم ان يكون الجواب فيهما للسابق كقوله تعالى « لئن لم تنتهوا المرجمتكم » ولكن الشاعر يأخذ بالشائع فلا يبالي بالفصيح . وقد يسيء استعمال القاعدة النحوية فيجزم الفعل الذي لم يقع جوابا للطلب ظناً منه انه الجواب ، او ان كل فعل بعد الطلب حقه ان ينجزم ، ومن ذلك قوله في قصيدة « التعمير والتخريب » (٣٠) :

دعوا الوجود يعمر نفسه بسيد قد قدرت كل ما يحتاج تقديرا فقوله « يعمر » على الجزم غير مستقيم ذلك انه لم يقع في حيز الجواب. ومن هذه الاساءة في استخدام مواد النحو قوله في قصيدة « الانعتاق » (٤٣) :

فقلت سألقي في الجنان سعادة متى بركــوع اشتغل وسجود

فجزمه الفعل « اشتغل » غير صحيح لانه لم يقم في حيز الشرط وان « متى » في بيته لاتخلص الا الى الظرفية المحضة .

وبعد فهذه اشارات قصدت اليها في هذه المادة اللغوية التي تلتئم منها نصوص الصافي الشعرية وهي نصوص اتخذت من السهولة في معناها الذي أشرنا اليه طريقة ومنهجاً.

التعليقات والحواشي

- ١) الامواج، صيدا ١٩٥٤
 - ٢) الامواج ص ٥٤١
- ٣) الحان اللهيب دمشق ١٩٤٧ ص ٤٧
 - **٤**) الامواج ص ١٢١
 - ه) الامواج ص ٦٢
 - ٦) الامواج ص ٨٢ -
 - ٧) الامواج ص ٨٤ –
- ٨) الاغوار ص ١٤٢ ، دار المكشوف بيروت -
 - ٩) الامواج ص ٧٦
 - (· · .
 - (11
 - ١٢) التيار ص ١٢٥ دمشق دار اليقظة العربية

١٣) الحان اللهيب ص ١١٧ _ دمشق دار اليقظة العربية

١٤) الامواج ص ه

ه ١) الامواج ص ٤٤

١٦) الامواج ص ٢٤

١٧) الامواج ص ٧٧ _

١٨ التيار ص ١٩ _

۱۹۷) التبار ص ۱۲۲

٢٠) الحان اللهب ص ٣٤

) الامواج ص ۲۶

, ۲۲) الامواج ص ۲۲ _

١١) الممواج ص ١٦ –

۲۳) الاغوار ص ۹۳

۲٤) الامواج ص ۲۶

ه ۲) الامواج ص ه ۱

٣٦) سورة العنكسوت ٤١

۲۷) الامواج ص ۲۰

۲۸) الامواج ص ۱۳۲

۱۴۸) الممواج ص ۱۴۲

۲۹) الامواج ص ۲۰۱

٣٠) الاغوار ص ١٦٩

٣١) الحان اللهب ص ٣١

٣٢) الاغوار ص ١٥

٣٣) الحان اللهب ص ٣٠

٣٤) الامواج ص ١١٥

») الاغوار ص ۸۹

۳۶) التيار ص ۷ه

۳۷) التيار ص ۲۷

٣٨) التيار ص ٧٤

٣٩) الامواج ص ٣٣

٠٤) الامواج ص ١٣٣

١٤) الامواج ص ١١

٤٢) الاغوار ص ١٢٥

٤٣) الاغوار ص ١٣٦

محمد بهجة الاثري واللغة

الاثري من شعراء العراق الجيدين ، وقد عرف شاعراً في مطلع هذا القرن . نشرت الصحف العربية شعره فرأى المتأدبون فيه شعراً عربياً ناصع الديباجة ، مشرق اللون تنغرس اصوله في اصالة الشعر العربي القديم . ولا اقصد بهذا القديم شعر الشعراء الجاهليين ، ولكني اريد يصفة القدم هذه الشعر العربي في اعصره الزاهرة ، فانت واجد في شعر السيد الاثري نفحات تذكرك بشيء من الشعر الجاهلي كا لا تعدم ان تجد فيه ما يذكرك بشعر المتنبي او البحتري او غيره من اصحاب هذه الاصالة العربية المحمدة المحدة .

وسأثبت من هذه القصائد قصيدة اسماها و حماة المجد هر(۱) قالها عند اندلاع الثورة السورية سنة ١٩٢٥ وستجد فيها دون ان اشير الى ذلك مادة شعرية تنقلك الى قصيدة و نابغة بني ذبيان ، من الشعراء الجاهلين ومطلعها :

كليني لهم يا اميمة ناصب

وليل اقاسيه بطيء الكواكب

لقد اعجب الاثري بهذا المطلع حتى اقتبس شيئًا منه في قصيدته التي اشرنا اليها فهو يقول :

كليني لهم قد رماني به الدهر

دمشق عراها ما يضيق به الصدر

الا انني في الحادثات اخو أسى

فليس يسليني نشيد ولا زمـر

دعي عنك تطريبي اميمة جانبا

وبكتي معي قوماً اصابهم الضر

هم قد ابوا ذل الحياة وآثروا

على العيش موتا طعمه ابدأ مر ومن كـان قحطان اباه فانه

« له الصدر دون العالمين او القبر »

فانت تقرأ هذه الابيات فتشعر ان انفاساً تسري اليك فيها شيء من النابغة وشيء آخر لا بد ان يذكر بابي فراس الحمداني ورائيته المشهورة . ويتألف من مجموع ذلك كله مادة شعرية تحفل بلغة عالية تنهض فيها العربية اصيلة جزلة مشرقة لم تتأثر بجديد لا ينسجم وهذه النغات الاصيلة القديمة .

ولا بد ان نقتبس من هذه القصيدة ما فيه الكفاية لنستدل على اصالة هذا المنهج اللغوي القديم ولنسمعه يقول :

سلام على تلك الشمائل انها

عبير نمى في الخافقين له نشر

فمن مبلغ صهب العثانين انهم لأصغر من ان يستتب لهم امر وان بني قحطان اذ جد جدهم لاعظم من ان يستني بهم حر المجد : اما بنته فمعزز واماحماة البدت فالعرب الغر لحى الله قوماً يبتغون ولوجه ودون ذراہ منہم عسکر مجر اذا صرخوا فيساحة الروع صرخة تساقطت الابطال وانهزم الذعر فكيف بقوم أن يقعقع لكبشهم تولى وصارت عنده ارحل عشر فلو انهم ابطال يوم كريهة لما انهزموا عند النزال وهم كثر ولا ثأروا من انفس مطمئنة وما كان يوماً عندها لهم وتر ولا ذعروا الاطفال في حجراتها وماكان للاطفال ذنب ولا وزر ولاحرقوا الىلدان وهي نضرة وانهارها تجري وجناتها خضر ترقرق ماء الحسن في جنباتها

ولاح بها ثغر الطبيعة يفتر

الاسفهت تلك الحلوم بما جنت

وليس لعمري للذيقد جنت حصر اذا اجمل البرق الخفوق حديثها

فلي من خلال الغيب في شرحه خبر فوالهف نفسي يا دمشق وما عسى

يرد عليك اللهف والدمع والزفر فصبراًعلى الىلوى دمشق وانطمت

فبعد اشتداد العسرينكشف العسر

على ان في البلوى حياة سعيدة

وان من الظلماء ينبثق الفجر

فان قتل الاحرار فيك فانمــا

ليرفع لاستقلال اصحابها قصر

هو السيف فليسلل فان مجده

ليستنزل العالي وينمحق الشر وما خلق الصمصام الالجـائر

على الحق لا يلويه نهي ولا زجر

ومن طلب استقلاله بلسانه

كمن خطب الحسنا وما عنده مهر

وفي جملة هذه القصيدة نمط لغوي يقوم على عربية اصيلة في شموخ الفاظها كلما دعت الحاجة الى الشموخ ، وفي رقة عاطفية سمحة يقتضيها موضوع القصيدة . انظر الى استعاله اسلوب

الدعاء في قوله: «سلام على تلك الشائل » ، وفي قوله « لحى الله قوماً . . . » ، وفي قوله « الا سفهت تلك الحلوم » ، وفي كل هذا شيء من مادة لغوية شعرية تعتمد على الشعر القديم الذي هويه الشاعر واعجب به فقبس منه . ومثل هذا قوله يندب دمشق المرزوءة « بصهب العثانين » فيقول : « فوالهف نفسي يا دمشق » وفي هذا نفس شعري قديم يتخذ من اللغة واساليبها المختلفة في التعبير مادة تقيم هذا الهيكل البارع .

وفي مثل هذه اللغة وهذا الاسلوب يرثي الشاعر الاثرى صديقه « طه الراوي » (٢) من علماء العربية في العراق فيتفجع لفقده ويتوجع لهذا الرزء فيقول :

اهكذا انت لا عين ولا اثر قد غاب شخصك لكن ظلت السير درجت مثل اناس قبل قد درجوا لو كان في المعشر الباقين معتبر حسب العصامية الزهراء مفخرة ان كنت انت لها كالشمس تزدهر اقول ان ذكر الآداب ذاكرها والاوضاع والغرر » ابكيت قلبي وما قد كنت احسبه رق يوماً على خلق وينكدر

مما لقيت من الاخبلاق وهي اذى تسكاد تنشق من آلامـــه المـرر ذكـرت عهـــدك والأيام شاهدة

ان ليس عهدك الا الطيب ينتشر ذكرت سيرة خل طاهر نجد

قـد هذبت نفسه الآيات والسور ذكرت خير الصحاب الاوفياء اذا

دجا بنفس الخليل الهم والكدر لا تأسفن على دنيا عواقبها بعد العنا هذه المواة والحفر

وفي هذه الابيات احكام اللغة في التعبير عن مدلولات الرئاء المعاطفية ، واداء رصين لمقتضيات الرئاء ومن حيث اعتادها على العاطفة الحزينة المتحرقة .

ويبدو من كل هذا ان للشاعر عدة من الأدب القديم هي ذخيرته في ثقافته الادبية العامة .

واذا كناقد تكلمنا على هذه اللغة العاطفية وسير الشاعر في الاعراب عن هذه المادة ؛ فلا بد ان نعرض للون آخر من هذا النهج الذي يقتضي لغة العاطفة او قل لغة النجوى التي تظهر في غزل الشاعر . اما نهجه في الغزل فلم يتذكب فيه عن طريقته التي تغرس اصولها في ادب قديم يرتقي الى عصر المتنبي او عصر الشريف الرضي ؛ والابيات الآتية تظهر هذا النهج

اللغوي العاطفي :

بيني وبين هـواه مـا القول يغريني ويكر ريان من ماء الصبـا نشوان من صلف من للمحب المستبيح

افديه لو نفع الفدا

ولست من غيى اتوب والصد اقتل ما ينوب مزوراً بجانبه غضوب بين القنيصة والطلوب نب?ليتاصدقالكذوب وعلى موارده ألوب وتسكرمن ترنحه القلوب فؤاده هذا اللعوب

قد كاد من وحد بذوب

يدع التجني او يثوب

وشفى الهوى وشفى الندوب

فاذا قرأت هذه الابيات عرفت ان ذخيرة الشاعر من الادب العالي حاصلة ، الا ترى انك تقرأ قوله : « ليت الحبيب الهاجري » فتذكر قول المتنى :

ليت الحبيب الهاجري هجر الكرى

ومثل هذا الاداء الشعري نجده في سائر قصائده التي تذهب هذا المذهب الرقيق . . . وانا اذ اجتزي بهذا القدر اود ان اعود في اقول : ان لغة الشاعر قد احكمت احكاماً فادت

الاغراض التي اعربت عنها اداء حسنا جميلًا .

١) نشرت في مجلة الزهراء القاهرية في العدد العاشر من المجلد الثاني سنة
 ١٣٤٤ هـ.

٧) نشرت في جريدة الفتح البغدادية سنة ١٩٤٦

الجواهري واللغة

لقد شغل الجواهري الناس في ايامنا هذه ، وكثر المعجبون بشعره وادبه، ولعلك تعجب ان من وجدت ان هؤلاء المحب له الرفيق به ؛ والمزور عنه الحاقد عليه . ثم انك لتعجب اشد العجب ان وجدت ان بين هؤلاء من لايمت الى الادب بسبب ، ولكن هذه الطائفة من الناس تعرف الجواهري وتقرؤه فتجد فيه المتعة على طريقتها في الفهم والقراءة ، وما اظن ان العراقيين ينفردون بهذا الاعجاب ، ذلك ان الجواهري من الشعراء الذين لم برضوا لأنفسهم بالاقليمية الضيقة ، وانت واجد صدى ذلك في شعره الكثير الذي قيل في القضايا العربية العامة ، فهو يذكر لبنان كما يذكر مصر وسورية وفلسطين وتونس والجزائر ، ومن اجل ذلك فالجواهري معروف في هذه الديار العربية ، كما ان المتأدبين فيها يقرءون شعر الجواهري فيجدون فيه الادب العالي والمادة الممتعة. وما أريد ان اتحدث في هذه المقالة عن الجواهري حديثًا عاماً ، ولكني قصدت ان أعرض لجانب من جوانب هذه الشخصية الادبية وهو جانب الشكل الذي اريد به اللغة ، وما أظن ان المعجبين بهذا الشعر قد اهتدوا الى سر اعجابهم به حق الاهتداء ، وهذا النفر الذي يتاح له ان يعجب ثم يعود الى نفسه معللا سر اعجابه ، هم الادباء ، والادباء في أيامنا طبقات عدة فيهم الذي مايزال يعجب بالشكل القديم للقصيدة العربية اي شكلها المعروف الحافل بالوزن والقافية ، وفيهم القائل بالجديد الذي يتناول الشكل والمضمون ، غير ان اولئك وهؤلاء معجبون به مطمئنون الى ذلك ، واكبر الظن انهم يلتقون جميعاً في اعجابهم بطريقته في صوغ هذا الادب وفي اعجابهم بالكلمة عند الجواهري، ومن هنا وددت ان أقول شيئاً في هذا الادب ، على ان الذي اقوله في هذه الكلمات القصار يؤلف ما احتفظت به ان الذي اقوله في هذه الكلمات القصار يؤلف ما احتفظت به لنفسي وانا اقرأ ديوان الشاعر ، وما علق بذهني وأنا استمع للجواهري ينشد قصيدة في مناسبات من المناسبات .

وقد حرص الجواهري على القديم من الشكل ، ولم يجد في نفسه حاجة الى الخروج على تفاصيل الاوزان المعروفة ، كا انه التزم القوافي الواحدة في سائر قصائده ، ولم يلجأ الى تعدد القوافي مع مراعاة الوزن الا في قصيدتين اثنتين ، وهما (أفروديت) و (أتينا) . واكبر الظن انه أراد ان يجرب هذا النهج الجديد فيبلو أثره في نفسه ثم اثره في نفوس المعجبين بشعره ولم يكن هذا النهج الجديد خروجاً كبيراً عن الطرائق التقليدية المعروفة ، فقد جرب أصحاب الموشحات شيئاً من هذا الموضوع قبل ذلك بقرون .

وُلعل في حرصه على القديم عن الشكل صيحة ونداء الى المتأدبين من الاحداث في ايامنا هذه والداعين الى الخروج عن « عمود الشعر » فكأنه اراد أن يقول لهم : ينبغي أن يبقى للفن ادواته واسبابه، والايغفل جيلنا الجديد وسيلة من وسائل التعبير وآلة من آلاته صلحت لأداء كثير من خلجات النفس فيعبارة موجزة تغني كثيراً عن الترسل والاسهاب . وكأنه اراد ان يرد على المتصدين لهذه القيود ليقول لهم : أنصاحب الفن والموهوب من الادباء يستطيع أن يحوز على الابداع وأن يكون له كل ما يريد وهو محتفظ بالشكل المعروف، وأن هذا لايمنع من التجديد الذي يدعو له جمهرة المتأدبين الناشئين، وأن المذاهب الشعرية والادبية عندالغربيين كثيرة متضاربة وهي من غير شك دليل قلق وحبرة، وأن الذي حدث عندنا إن هو الاصدى لما جد عندهم ولكن هذا القلق وهذه الحيرة لم يمنعا من بروز الشاعر المفلق الفذ الذي يشق طريقه غير آبه بهذا الجدل القديم فيعجب به خلق كثير ، ويكون في عداد الخالدين ، وقد تم للجواهري شيء من هذا والقوم سادرون في معمعان الجدل بين الشكل والمضمون .

وقد كان للجواهري كل هذا بعد أن اجهد نفسه واتعبها في التمرس بالكلمة المفردة ، والاستمتاع بسحرها ، ولها في ذهنه وروحه مكان خاص وطلسم خاص يقف منه موقف الانفمال والاعجاب فهويعرف الكلمة وتعرفه وينطلق بها فيصبح منها عنصراً خالطاً كالماء والخرة ، كالدم المطابق منقولا الى الدم ، وكلقاح

الشجرة محمولا الى شجرة اخرى . وقد اجهد الجواهري نفسه وأتعسها وقرأ كثبراً وحفظ كثبراً واعجب بالذي قرأ وحفظ واتخذ من هذاكله مادة يضيفها الى تجاربه في معالجة الكلمة ومعاناتها وهو يتوجه الى الادباء الناشئين ليحفزهم على انتهاج السبيل الشاق في التهمؤ للأدب والاضطلاع بالفن فهو يقول(١١): د من خال منكم سهولة كلمة « التعبير » فليرجع الى صوابه وان الكلمة النافذة الصالحة الباقية هي تجربة قاسية ومراس متمكن ومعاناة شاقة وادراك عمتى وحس مرهف وهو الى ذلك كله قدرة على التحويل والتطوير ، وعلى المزاج ، وعلى ملاشاة المزيج بحيث يبدو صرفاً خالصاً انها قدرة على الحلق والابداع، هذا هو سر « الكلمة ، ولنقل هذا هو كلمة السر في ان يكون الفرد منا أديمًا اولايكون ، وهذا هو سر الكلمة وأختها في النثر ، وهذا هو سر قافمة يتراهن على امكان زخرفتها بأحسن منها ، ومن هذه الكلمات يبدو شيء يمس الاسلوب الذي ثقفه الجواهري ولزمه ، حتى كان له ما كان ، وهذا الاسلوب يقتضي النظر الدائب والجهد المحض ومعاناة داجيات الكتب والأسفار. والذى يقرأ شعر الجواهرى يجد أثر هذه الطريقة المضنية ماثلة لعينيه . ومن أجل هذا فهو يرى : « أن اديبًا لم يحفظ البحتري وابا نواس وابن الرومي والمعري وابا تمام والمتنبي ، او لم يدرس الجاحظ والاخطل وان قتيبة وان الاثير وابا الفرج ودعبلا والقرآن ونهج الملاغة لايكن ان يكون شاعراً ولا كاتباً ابدأ... وان قرأ مليون رواية وكتاب أجنى ، وان درس خمسين عاماً

اساليب الشعر والادب الغربي، وان استوعب كل النظريات وكل المبادى، والعقائد، وانالم بثقافات العالم، وان تعاطى كثيراً من لغاتها وان مارس الحياة وان تمرس بها ، واحترق بتجاربها « ولكن الجواهري يستدرك فيقول : ولكن ان يكون له بعض الشيء من هذا وهو قد قام على ذلك الاساس العربي الراسخ فأمر عظيم وعقبى ذات شأن وعبقرية مضمونة ، والا فلا يكون اديبا وشاعراً عبقرياً اذا لم يقم على اساس من لغته » .

وفي هذه الكلمات الواضحة دعوة الى الشباب للتزود بالزاد اللغوي ومعرفة الكلمة واختيارها قبل التهيؤ للمرحلة الاخيرة ، وهي غير مرحلة الانشاء والبناء وفي هذا ايضاً نداء اليهم ان اتعبوا انفسكم لتحوزوا « شرف الكلمة » و «فخر المفردة » و «عقبى القافمة » .

والذي يقرأ الجواهري يؤمن ان شيئًا من مهارة الشاعر يرجع الى اسلوبه ولغته اللجواهري اسلوب خاص ولغة خاصة . ولعل ذلك راجع للطريقة التي اخذ بها نفسه في ايام صباه اوكيف انه نجح في الافادة بما قرأ وحفظ مضيفًا الى ذلك تجاربه في الحياة التي اهتدى اليها بسعة ادراكه وحدة ذكائه اوسنعرض لهذا الادب الجميل لنتبين ذلك .

لقد نظم الجواهري شعره وهو شاب لم يتم العشرين من عمره ، ولكنك لو تبينت قصائده في أيام الشباب وجدتها تذكرك بالقصائد العامرة: اشراق ديباجة ، وبراعة مبنى ،

واحسست أن زاد الشاعر من الثقافة العربية الاصيلة موفور ، وأن الغرض من الشعر القديم حاضر في ذهنه وقلبه ، ولعل خير مثال على هذا قصيدته التي نظمها وهو في عهد الشباب الغريض وذلك في سنة ١٩٢١ ، مخلدا فيها الثورة العراقية الاولى مشيداً بمواقف الغر الميامين من رجالها :

لعل الذي ولئى من الدهر راجع
فلا عيش ان لم تبق الا المطامع
غرور يعنينا الحياة وصفوها
سراب وجنات الاماني بلاقع
ومما زهاني والقلوب ذواهــل
هناك وطير الموت جاث وواقع
وقد بح صوت الحق فيها فلم يكن

وهكذا يستمر الجواهري الشاب في هذا النمط من القوة واشراق الديباجة ، ولعل القصيدة من قصائد الحرب الفريدة التي قيلت في هذا القرن ، وهي كما أشرت تعيد الى ذهنك غرر القصائد في هذا الباب من شعر المتنبي وابي تمام تخليداً ليوم من الايام .

ومثل هذه القصيدة سائر قصائده التي نظمها في عهد الشباب كما في قصيدته التي عنوانها « ليلة من ليالي الشباب » والتي نظمها سنة ١٩٢٨ و كقصيدته التي اسماها « جربيني » والتي نظمها سنه ١٩٢٧ ، وانت اذا القيت نظرة على هذه القصيدة بدا لعينيك منها بناء شامخ يعيد الى سمعك القصائد القديمة المحجلة ببنائها ومادتها ؛ يقول فيها :

وستشجين اذترين مع البزل القناعيس حيرة ابن اللبون « والبزل والقناعيس و « ابن اللبون » ذات اطار قديم وقد اقتنصها الشاعر من قول الشاعر القديم :

وابن اللبون اذا ما لزٌّ في قرن

لم يستطع صولة البزل القناعيس

وانت واجد شيئًا من هذا الموضوع في قصيدة اخرى من قصائده التي نظمها ايام الشباب وعنوانها « الذكرى المؤلمة » وهذه القصيدة تذكر بالقصائد العامرة التي حفل بها ادبنا القديم على اختلاف عصوره:

اقول وقد شاقتني الربح سحرة ومن يذكر الاوطان للاهل يشتق

حبيب الى سمعي مقالة احمد

أاحبىابنا بين الفرات وحلتق

والمراد بأحمد الشاعر الخالد احمد بن عبدالله بن سليان ابو العلاء المعري ، وفي ذلك اشارة الى قوله :

أاحبابنا بين الفرات وجلـّق يــد الدهر لا خبرتكم بمحال ومن قصائده الحافلة بالقوة ، والمزهوة بالحياة قصيدة قالهـــا في ايام الشباب وقد نظمها سنة ١٩٢٤ ويقول فيهـــا : لا اريد الناى انى حامل فى الصدر نايا

وانت لا تجهد نفسك في معرفة القصائد الشوامخ الجواهرية فاينها وقع نظرك في ديوانه لا تجد الا عامرة محجلة تعيد الى سمعك ما وعيته من بليخ شعر المتنبي والطائي ؛ ولنسمع قوله في تحية السلام :

جيش من السلم معقود به الظفر

وموكب كشعاع الفجر ينتشر

ونفحة من سماء الحق ترسلها

غر الملائك يستهدى بها البشر

من مبلغ الشر أن الخير يصرعه

والبغي ان قوى الاحرار تنتصر

وان فيض الدم المهراق يلعقه

لعق الكواسر افاق ومحتكر

اضحى يمد الثرى كي يستطيل به

للسلم غصن من الزيتون يزدهر

ولا يغيب عنـك البحتري وروحه وانت تستمتع بشعر الجواهري كَا في قوله:

اعيد القوافي زاهيات المطالع مزامير عزاف ، اغاريد ساجع

الى ان يقول :

تحلت اقوام ضروع المنافع ورحت بوسق من اديب وبارع وعللت اطفالي بشر تعلم خلود ابيهم في بطون المجامع وراجعت اشعاري سجلا فلم اجد به غير ما يؤدي بحلم المراجع ومستنكر شيبا قبيل اوانه اقول له هذا «غبار الوقائع»

فهذه العناية بالديباجة من حيث اختيار المادة اللغوية في وصف جميل يشعر بالمجانسة والصفاء بين المفردة واختها على اننا نجد « غبار الوقائع» كناية عن الشيب وهو من الكنايات التي جاءت في شعر ابي تمام .

وقد ظل الجواهري يقذف بهذه البينات التي هي خلاصة الادب القديم الزاهر ، وذوب النفس الشاعرة الرقيقة ، وهو الصناع الذي يعطيك من هذا المزاج شيئاً جديداً لا تراه في القديم ولا تجده عند القائلين بالجديد ، بل هو غط جواهري كون طريقة ادبية خاصة وجدت قبولاً عند المتأدبين ، فكأن هناك مدرسة جواهرية تحسها وانت تقرأ لنفر من الشعراء المراقدين ، ولا ارى بي حاجة للتدليل على ذلك ، ولنسمعه في

قصيدة له اسماها « عقاب مع النفس » يقول :

عتبت ومالي من معتب على زمن حوّل قلّب النصق بالدهر ما نجتوي ونختص نحن بما نجتبي كأن الذي جاء بالطيب ولكن زعمت بان الزمان دان يسف مع الهيدب وافضل من روحات النعيم على النفس مسغبة المترب

وانت حين تقرأ هذه الابيات تحس انك قريب من مقصورة المتنبي المشهورة والتي من « المتقارب » السمح ، وهي تشبهها في هذا الهيكل الفخم المتين ثم انظر الى استعاله « الهيدب » للسحاب القريب من الارض لتفطن ان الشاعر لايتحرج في استعال الكلمة فهويقتنصها من بعيد (٢) ويعيدها قريبة مأنوسة اليك. وهو اشد من هذا جرأة الاتراه كيف يحتال على الصيغ لتأتي طبعة سهلة الاتراه فتح الواو في « الروحات » لتأتي مع النسق الموسيقي المطرب ولم يبال بالمألوف المعروف ، وعنده من هذا الباب شيء كثير .

وأنت اذا قرأت قصائده على وحه العموم وجدت ان الشاعر يستحضر في ذهنه قصائد فلان وفلان من اعلام الشعر القديم دون ان يقصد الى ذلك ، وهو يتمثل اولئك الاعلام في صورةفنية بديعة وكأنهم معه في موكبواحد فهو يقول في رثا

عدنان المالكي من القادة السوريين مثلا:

ان الذؤابة من غسان تنفحها يوم السباسب بالأطياب أطيار واذ نبيغ بني ذبيات تحضنه من آل جفنة أنداء وأسمار والميش في ليل داريا يرن به للبحتري بما غناه مزمار واذ أبو الطيب الشريد في حلب غناء به الافلاك سيار

فأنت ترى الاشارات الى الاعلام عرفتها في تاريخ الشعر واشارة الى شخوص وظروف عرفتها في الادب القديم مثل «يوم البساسب» و « ليل داريا » ثم ترى العناية اللفظية في جمع الاطياب والاطيار و « ليل داريا » هو ليل البحتري في قوله:

العيش في ليل داريا اذا بردا والراح تمزجه بالماء من بردى

وهو حين ينشد في عيد الممري الألفي تهتز خرائد المعري في قصيدته ، ويتخذ منها مادة جديدة فيقول :

زنجية الليل تروي كيف قلدها في عرسها غرر الاشعار لا الشهبا وساهر البرق والسار يوقظهم بالجزع یخفی من ذکراه مضطربا والفجر لو لم یلذ بالصبح یشربه من المطایا ظماء شرعــا شربا

وفي هذه الابيات اشارة الى قول المعري :

ليلتي هذه عروس من الزذ ج عليها قلائد من جمان والى قوله أيضاً:

يا ساهر البرق أيقظ راقد السمر لعـل بالجزع أعوانا على السهر

والسمر في بيت المعري لون من شجر العضاه الصحراوي ، فليس هوبالسمار جمع سامر كا توهم الجواهري. ثم ان البيت الثالث من ابيات الجواهري يشير الى قول المعري :

يكاد الفجر تشربه المطايا وتملأ منه اوعية شنان

وقد تقرأ قصيدة الجواهري فتحسبها من روائــع الادب القــديم لولا عبارات جاءت بهــا طبيعة العصر وما جد من استعمالات ، ومن ذلك قوله في رثاء المالكي :

ومر طيفك بالفرسان فانعقدت عليه كالحــلم المخمور أبصــار فعبارته « الحلم المخمور » توحي ان قائلها يعيش في دنيانا هذه ، والشاعر جريء كا بين ، وهو في جرأته يريد ان يقول ان الاديب هو الذي يصنع اللغة والقاعدة ، وليست اللغة من صنع المتشردين المتفيهة ين ، ويتبين صدق هذا في قوله :

لم يبرح الغدر يلقي العون من خور ومــا يزال حمى الخوان خوار

الا ترى انه رفع «خوار» على غير المتفق في الاصول النحوية ، وفي هذا تذكرة لنا بما حدث بين الفرزدق الشاعر والنحوي القديم الذي انكر على الشاعر قوله:

وعض زمان یا ابن مروان لم یدع من الناس الا مسحتاً او مجلف

والقصة معروفه مشهورة .

وقد قلت ان الجواهري جريء في ارسال لغته ، ومن امثلة ذلك انه اشتق « شوكاء » ومعلوم ان « فعلاء » تقتضي ان يكون مذكرها « أفعل » ولا نعرف للكلمة مذكرا على « أشوك » ومثل ذلك قوله في الصيغة الشائعة بين المتكلمين في كلمة «سمحاء» وفصيحها « سمحة » ، كما يشتق من « الدون » صفة هي «أدون» وهي من ابتداعاته كما في قوله في تحية جيش العراق :

زرهم فان قبورهم مفتوحة ليزاد جمع الادونين بأدونا ومحلوله في القصيدة نفسها ان يصف الصبح فيقول:

..... ينجاب عن صبح أرن أرونا

فالأرن من الرنين وهو ما ذكرته النصوص الفصيحة ، غير انه عقب عليه بأرون الذي لا تعرف له وجها ولم تذكره مطولات اللغة ، واكبر الظن ان الجواهري جاء بالكلمة من قبيل « الاتباع » الشائع في العربية وهو ان تتبع الكلمة المعروفة بأخرى قريبة من اصواتها وحروفها بعيدة عن معناها ليكون من المركب مادة لغوية يراد منها تقوية المعنى مثل «شذر مذر» وغير ذلك .

وقد يأخذ اللفظة القرآنية فيستعملها على النحو الذي تضطره اليه موسيقي البيت كما في قوله :

عن يميني وعن شمالي عزين شبه ناس شتائت

فقوله (عزين) مأخوذ من قوله تعالى : «عن اليمين وعن الشمال عزين (٣) غير ان الكلمة في الآية عوملت معاملة الملحقات بجمع التصحيح وذلك خلاف ما جاءت في بيت الجواهري .

وبعد فهذه المامة موجزة عن لغة الجواهري اقدمها للقارىء مادة في الدراسة اللغوية .

١) انظر مقالة الجواهري في الكلمة المنشورة في الجزء الاول من مجلة اتحاد الادراء

لأبرص: « وأن مسف فويق الأبرض هيد به »

٣) سورة المعارج ٣٧

اللغة وعمور الشعر بين القديم والجديد

لقد شاع بين الذين يتحدثون عن الادب الحديث مصطلح جديد هو «الشعر العمودي» متخدين من مصطلح النقاد الاقدمين وعمود الشعر » مسوغاً لهذا الابتداع ، وهذا الصنيع ربما قام على خطأ في مفهوم المصطلح القديم . ووجه الخطأ في هذا الاختراع انهم يريدون بهذا المصطلح الفني الجديد ان يكون الشعر الجديد — وهو شعر الشبان الذين تحرروا من الشعر القديم ومضموناً بعض التحرر — مقابلاً للشعر الملتزم والمراد بالالتزام الحفاظ على الشكل القديم وعلى الاستعالات اللغوية الموروثة فالشعر الملتزم هو العمودي عندهم وهو مقابل لما يزاوله انصار الجديد من شعر متحرر ، او ما سموه « بالشعر الجديد » على سبيل « المصطلح الفني » Terme Technique

وانصراف « العمود » الى هـذه الدلالة الجديدة شيء مستحدث , فالعمود من عبارات النقاد الاقدمين ، فقد اثر عنهم ان ابا تمام الشاعر قد خرج على عمود الشعر العربي ، كا خرج بشار وابو نواس ومسلم بن الوليد . وانت اذا تتبعت خروج هؤلاء عن «العمود» المعروف وجدت هذا الخروج لا يتعدى الاستعالات اللغوية التي لم تستعمل عند من يعتد بعربيتهم ، والعربية المعتمدة في هذا الباب عربية الجاهليين والصدر الاول من العصر الاسلامي ، وقد حدد بعضهم فترة الصدر الاول الاسلامي بجدود دقيقة فأدخل فيه طائفة من الشعراء ممن يستشهد باشعارهم ، واخرج طائفة اخرى لم تسلم لها هذه الميزة ،

ومن امثلة خروج ابي تمام عن « العمود الشعري » ما ذكره ابن الاثير في « المثل السائر » واستعماله « الاخدع » من عظام الوجه استعمالاً خاصاً لم يألفه النقاد فقد جاء قوله :

يا دهر قوم من اخدعيك فقد

اضججت هذا الانام منخرقك

فنسبة « الاخدعين » للدهر شيء لم يحتمله النقاد والى هذا اشار عبد القادر الجرجاني في « دلائل الاعجاز » (١) في قوله « انك ترى الكلمة تروقك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك في موضع آخر كلفظ الاخدع في بيت الحماسة :

تلفت نحو الحي حتى وجدتني

وجعت من الاصغاء ليتا واخدعا

فان لها ما لا يخفى من الحسن ، ثم انك تتأملها في بيت ابي قام :

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير اضعاف ما وجدت لها هناك من الروح والحفة » . ولم يقل الامام الجرجاني بمسألة الخروج عن العمود الشعري المعروف كا فعل النقاد الاقدمون ، اما ابن الاثير فقد ذكر ان سبب ذلك هو افراد الاخدع في بيت الجماسة وتثنيته في بيت ابي تمام ، ومؤدي كلام ابن الاثير ان هيئة اللفظة من عوامل تقرير جمالها وحسنها ، فحالها من الافراد والتثنية والجمع قد يكسبها شيئا من الحسن ويسلبها ذلك الحسن .

وعرض الآمدي في « الموازنة » (٢) لبيت ابي تمام مشيراً لعدم المناسبة في استعارة الاخدع للدهر في هذا المقام ، اذ ليس في احوال الدهر ما يكون الأخدع رديفاً له وقد فسر هذا بالخروج عن العمود الشعري، والى مثل هذا الخروج اشاروا الى ما عرض في شعر ابي تمام في مواضع اخرى . كا عابوا على ابى نواس قوله :

بح صوت المال مما منك يشكو ويصيح

فاسناد البحة لصوت المال شيء لم يألفه النقاد فاستغربوه واستنكروه وقال ابن رشيق (٣): (انما يستحسنون الاستعارة القريبة وعلى ذلك مضى جلة العلماء واذا استعير للشيء مايقرب منه ويليق به كان اولى مما ليس منه في شيء ولو كان البعيد

احسن استعارة من القريب لما استهجنوا قول ابي نواس :

بح صوت المال مما ...

فأي شيء ابعد من صوت المال فكيف يبح من الشكوى والصياح ». على انهم عدوا عدول ابي نواس عن بكاء الديار والوقوف عليها خروجاً عما جرى عليه الشعراء الفحول ، ولم يكترث ابو نواس لأقوال هؤلاء فقد سخر من اولئك الذين وقفوا على الديار وبكوا في اطلالها ورسومها . وقد عابوا على ابي تمام اشياء طفيفة فذهبوا الى ان حبيب بن أوس قد خرج عن السابقين فيها ، ومن ذلك مطلع قصيدته البائية الذي يقول فيه :

على مثلها من اربع وملاعب

اذيلت مصونات الدموع السواكب

فاستعمال حرف الجر « على » يؤذن بالدعاء عليها وهو شر ومن هنا استقيح ان يبتدأ بشيء يوحي بالشر ويلمح اليه . ومثل ما ذكره الصولي في شرح ديوان ابي تمام في قوله :

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر

حيث قال عاب قوم هذا وقالوا لايقال: فليكن كذا إلا للسرور نحو كذا فليكن الفرح، ولكن الصولي يقول: وما علمت ان شيئًا يقال في تعظيم الفرح الاقيل في تعظيم الحزن وقد جرت البشارة بما يسوء نحو: « فبشرهم بعذاب اليم » وهذا قريب بما نحن فيه ونحوه (١٤)

وكان ابو تمام يميل الى خلق الاستعارات الجديدة بما هو غير جار في استعالهم اللغوي كقوله :

لاتسقني ماء الملام فانني صبقد استعذبت ماءبكائي واستعمال الماء عندهم في العظيم المخبر والحسن المنظر ، اما استعماله في خلافه فمستهجن (٥). وقال الصاحب بن عباد : « لم يزل البلغاء يستقبحون ماء الملام في قول ابي تمام حتى غزوا « بجلواء البنين ، في قول المتنبي :

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا

فلا تحسبني قلت ما قلت عن جهل

وقد بلغ من استغرابهم لهذا الاستعال ما كان من سخرية من اخذ وعاء وذهب يطلب قطرات من ماء الملام ، فاجابه ابو تمام انه لم يعطه شيئاً قبل ان يأتيه بريشة من « جناح الذل ، اشارة الىقوله تعالى : « واحفض لهما جناح الذل من الرحمة » . وجواب الشاعر يشير الى التوسع في الاستعال في باب الاستعارة ، فكما جد في لغة التنزيل استعالات لم تكن جارية على السنة العرب الجاهلين فكذلك كان من حق الشاعر والناثر ابتداع الاساليب واختراعها ، ولا ضير في ذلك فالعربية جرت على التوسع في الاستعال ، وسلكت في هذا الميدان طرقاً بعيدة .

واشتد النقادعلي ابي تمام واضرابه ممن سلكوا سبيــل

الابتداع في الاستعال ، فقالوا: « ان اول من افسد الشعر مسلم بن الوليد ثم اتبعه ابو تمام ففسد شعره » (٦) ولعل الكلمة القصيرة التي توجه فيها اسحاق الموصلي الى ابي تمام في قوله: « يا فتى ما اشد ما تتكىء على نفسك » خير ما يوضح نظر النقاد التقليدي الجامد ، اولئك الذين لم يؤمنوا بالتجديد والخروج على طرائق القول عند المتقدمين . وكان هؤلاء يسمون شعر بشار وابي نواس واضرابها ملحاً وطرفاً وكانوا يستحسنون منه البيت بعد البيت استحسان النادرة ، ويحرونه مجرى الفكاهة ، اما ابو عمد البيت استحسان النادرة ، ويحرونه مجرى الفكاهة ، اما ابو نورد خبراً عن الاصمعي وكيف كان ينظر الى شعر المحدثين وذلك ان اسحاق الموصلى انشده :

هل الى نظرة اليك سبيل

فيبل الصدى ويشفى العليل

إن ما قل منك يكثر عندي

وكثير بمـن تحب القليــل

فاستحسنها الأصمعي وقال : «والله هذا الديباج الخسرواني » ثم ساًله لمن تنشدني ? فقال اسحاق : انهما لليلتهما ، فقال : « لاجرم والله إن اثر التكلف فيهما ظاهر » (٧) .

والذي يلاحظ على هؤلاء النقاد ان اغلبهم علماء لغة ، ومن اجل ذلك فلم يتوجه نقدهم إلا الى الاستعمال اللغوي ، فما خرج عن القوالب المعهودة عد زيفاً مما ابتدعه المحدثون ، وما زلنا نجد

بين المعنيين باللغة من يذهب هذا المذهب المتشدد في المحافظة على القديم . فقد قال ابوعمر وبن العلاء وهو من علماء اللغة الأقدمين، ومن رواة الشعر الاوائل في الكلام على الشعراء المحدثين : ﴿ إِن قالوا حسناً فقد سبقوا اليه ، وإن قالوا قبيحاً فمن عندهم ، (^) . وهذا يلخص نظرهم الجامد لمادة النقد ، وحصرهم للجيد من القول في فترة محدودة معروفة .

ومما اثر عن الخيل بن احمد ان رجلة أنشده: « ترافع العز بنا فارفنعما » ، فقال له الخليل: ليس هذا شيئًا، غير ان الذي انشده هذاالبيت، ردعليه قائلًا: فما تقول في قول العجاج: «تقاعس العز بنا فاقعنسسا » (٩)

ولم يكن لعلماء اللغة وعلماء النحو بصر بالشعر ونقده ، ولكنهم باشروا هذا الفن فقصروا همهم على النظر في الاستمالات اللغوية وانصرف اللفظ الى معنى دون غيره ، ولم يكن القول بفكرة تبدل المعاني والدلالات ، وتطور ذلك تبعاً للزمان والمكان، مفهوماً عندهم . على ان هؤلاء الشعراء المحدثين ماكانوا ليأبهوا بأقوال هؤلاء، فقد روي ان عبيدالله بن عبدالله بن طاهر سأل البحتري عن مسلم بن الوليد وابي نواس ايها اشعر فقل : « ابو نواس » فقال : إن أبا العباس ثعلباً لايوافقك على هذا ، فقال ليس هذا من شأن ثعلب وذويه من المتعاطين لعلم الشعر دون عمله ، إنما يسعم ذلك من دفع في سلك طريق الشعر الى مضايقه وانتهى الى ضروراته » (١٠)

اما ابن الأثير في « المثل السائر » فقد رفض اقوال هؤلاء العلماء ، وقال غير مرة بلهجة قوية ساخرة : « ليس النقد من عمل هؤلاء ، وكأنه يؤمن في قوله هذا بمسألة الاختصاص ، وعلى هذا فقد رفض قول ابي الفتح عثان بن جنى في كثير من المسائل التي تتعلق بالنقد مشيراً ان عليه ان يعنى بالفاعل والمفعول ويترك شؤون النقد لمن يضطلع بذلك . »

على أن خير من بحث مسألة وعود الشعر ، هو الامام المرزوقي (١١) في مقدمة شرحه على « الحاسة » والعمود كا يرى المرزوقي يتناول عدة مسائل تدخل جميعها في حيز النقد وليست اللغة الا إحدى تلك المسائل فهو يقول : « فهذه سبعة ابواب هي عمود الشعر ، ولكل باب منها معيار ، فعيار المعنى ان يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب ، فاذا انعطف عليه جنبتنا القبول والاصطفاء مستأنساً بقرائنه ، خرج وافياً ، والا انتقص بمقدار شوبه ووحشته . وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعال ، فما سلم بما يهجنه عند العرض عليها فهو المختار المستقم ، وهذا في مفرداته وجملته مراعى لان اللفظة تستكرم بانفرادها فاذا ضاهما ما لايوافقها عادت الجملة هجيناً . . . »

ثم يتكلم عن عيار الاصابة في الوصف، وعيار التحام اجزاء النظم والتثامه على تخير من لذيذ الوزن، وعيار الاستعارة الذهن والفطنة وعيار مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائها للقافية طول الدربة ودوام المدارسة واما القافية

فيجب ان تكون كالموعود به المنتظر يتشوفها المعنى مجقه واللفظ بقسطه والا كانت قلقة في مقرها مجتلبة لمستغن عنها (١٢). وهو يدعو هذه المسائل « بالخصال » . والمرزوقي في هذا التحديد الدقيق الوافي ناقد فني يستوفي مادته في النقد من وجوهها عامة وهو غير مقلد في هذا الموضوع ، ولا يحكم على الشاعر حكما قسرياً لأنه لم يحر في طريق المتقدمين او لأنه محدث لاياتي إلا بالقبيح ، ذلك ان يقول : إن لكل من هذه الابواب معياراً فعيار المعنى ان يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب، وهذا ما يخالف فيه النقاد الذين سبقوه ، والذين لايؤمنون الا بالتقليد والحاكاة كما اسلفنا .

والمرزوقي يتحدث عن كل مسألة حديثاً فنياً فاللفظ عنده ما حكم به الطبع والرواية والاستعال ؛ واخضاع اللفظ لهذه العناصر الثلاثة دعوة الى ان اللغة مادة يصنعها الناس وتجري على السنتهم وتشيع في استعالهم فاذا وجد فيها شيء واستساغه الطبع وجرى به الاستعال فهو شيء مقبول حسن ، وهذه فكرة جديدة يقول بها المرزوقي مخالفاً النقاد الأقدمين منعلها اللغة الذين انكروا على الشعراء المحدثين ان يستعملوا شيئاً لم يجر على المتقدمين من الشعراء . والى مثل هذا اشار الجاحظ في البيان (١٣٠) متي شاكل اللفظ معناه ، واعرب عن فحواه ، كان المناك الحال وفقاً ، ولذلك القدر لفقاً ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فساد التكلف ، كان قميناً بحسن الموقع ، وبانتقاء المستمع » .

وعلى هذا فليست مسألة الخروج على عمود الشعر مقصورة على الاستعمالات الجديدة اللغوية التي اخذ بها ابو تمام واضرابه من الشعراء المحدثين على رأي الامام المرزوقي ومن سار على نهجه النقدي ؛ غير أن شعراءنا الجدد ، والمتأدبين من الشبان يستعملون في عصرنا هذا مصطلحاً جديداً قد اخترعوه لانفسهم متخذين من لفظة «العمود» وسيلة في بناء هذا «المصطلح» ، وهو قولهم « الشعر العمودي » كما جاء ذلك في مقالة الشاعر بلند الحيدري المنشورة في مجلة « الاديب العراقي » فهو يقول : ه يحاول بعض كتابنا في الادب والنقد - وما اكثرهم - ان يفتعل صراعا وخلاف جذريا بدين الشعر العمودي والشعر الحديث ... ، (٢) فكأن المراد بالشعر العمودي هو النمط الشعري الذي يلتزم بالقافية المعروفة والاوزان التقليدية التي ابتدعها الخليل، كما ان المراد بالشعر الحديث شيء آخر يقوم على التحرر الى حد ما من هذين القيدين. وانا لا اريد ان اظل كثيراً مع السيد الحيدري فهو يعرض لاقوال من خاضوا في هذا المدان ومن قالوا بثورة اصحاب الجديد ومن ردعلي هؤلاء والمقالة طريفة مفيدة ، ولكني اقف عند هذا المصطلح الجديــ وهو « الشعر العمودي ، الذي اصفه بالجدة لابتعاده عما اريد بالعمود عند النقاد الاقدمين ، فاذا ضيقنا مفهوم العمود واخــذنا برأي علماء اللغة من النقاد الذين عدوا الاستعمالات الجديدة التي جاء بها المحدثون خروجاً عليه ، وجدنا مصطلح « الشعر العمودي ، وهو المصطلح الجديد غير منسجم ، ذلك ان كِثبراً بما يدعوه اصحابنا و بالشعر العمودي » من شعر عصرنا ، خارج على « العمود » الذي قال به النقاد الاقدمون ، فلكثير من هؤلاء الشعراء طرائق في التعبير لم ترد في الشعر القديم . وقد يكون هؤلاء قد التزموا بالعمود اذا اخذنا برأي الامام المرزوقي واضرابه ، على ان صفة الخروج وعدمه ليست ملازمة لهؤلاء في ضوء هذا المفهموم الجديد للعمود.

فاذا جئنا للشعر الحديث المتحرر من القيود، والذي يقوم، على فهم جديد للوزن والقافية، وجدناه خارجاً على « العمود» من حيث الاستعالات اللغوية، ذلك ان الشعر الحديث، واريد به شعر الشبان الذين سلكوا نهجاً جديدة، اصولها عربية ودلالاتها والبياتي والملائكة، قد جاء بلغة جديدة، اصولها عربية ودلالتها جديدة، وهذه الجدة يقتضيها الفهم الجديد للفن، وسآتي على هذا الموضوع، غير أن شعر هؤلاء لايخرج على المعايير التي اشار اليها المرزوقي التي يسير فيها « عمود الشعر »، وعلى هذا فشعر هؤلاء الشبان المجددين لم يخرج على العمود، على ان صفة الخروج وعدمه ليست لازمة، ذلك ان هذه المسألة تتعلق بمقددار ما يصيب الشاعر من قواعد الفن.

ومن هنا فعبارة « الشعر العمودي » قاصرة وهي لاتؤدي الى المقصود بها والمراد منها ، ومن شرائط المصطلح الفني السيوفي الضبط والدقة .

قلت : إن للشعر الجديد لغة جديدة اصولها عربية ودلالاتها

جديدة ، وهذا شيء طبيعي في أدب جديد له مفهوم جديد ، فاللغة مادة متطورة متجددة ، مادامت حياتنا التي نحياها متطورة متحددة ، والتجدد والتطور ضربة لازب في هذه الحياة والتعبير الشعري كما يقول احدهم جزء من الحالات النفسية والشعورية ، وهي مسألة انفعال وحساسية وتوتر ، ويعود جمال اللغة في الشعر الى نظام المفردات وعلاقاتها بعضها ببعض ، وهو نظام لايتحكم فيه النحو ، بل الانفعال اوالتجربة ، ومن هنا كانت لغة الشعرلغة المحاءات (١٥٠).

ويحسن بنا ان نشير ثانية الى ما جاء في مقالة الاستاذ الحيدري ، فهو يقول : « ... كان الطابع الميز لشعرهم والذي ظهر جلياً في المجاميع الشعرية التي صدرت مابين عامي ١٩٤٧ طهر الدعوة الى الرومانتيكية والاهتام بالحدث النفسي الداخلي عند الشاعر مع تقويم جديد للكلمة والبيت الموسيقي في المالخلي عند الشاعر هنا يتجنب الىحد ما الطول فيها لأنه يتجنب التكلف والبحث عن المفردات ويتجنب الغريب من الالفاظ لان الكلمة البسيطة في تركيبها والمتداولة بين الناس تهب القاريء المحاءاً اكثر لقربها من حياته اليومية ويتجنب التأكيد على الفافية الواحدة لما تحمل من نغم عمل متكرر ، وتحولت الصورة على ايدي هؤلاء الشباب عن مجالها العيني الى مجال حسي مشحون بالايحاء بدلاً من الوصف والتقرير وهو يقول في مكان آخر من القالة نفسها : « . . . وهكذا تكون البساطة سبيلا حياً غنيا جاء به استعمال الشاعر للكلمات المالوفة والمبنية على كيفية

معينة في ذلك الاستعال من حيث تحديد مجال دورها الذي تدور فيه ، فالمفردة جزء من حركة عامة تشمل القصيدة كلها ولابد لها انتجد مكاناً في تركيب جديد للبيت فيالشعر ... (١٦٠) والمفهوم الجديد للكلمة يخامر اذهان طائفة من الشعراء الشبان الذين رزقوا الموهبة الشعرية ، فهذه نازك الملائكة تعرض للموضوع نفسه في مقدمة مجموعتها « شظايا ورماد » فتشير الى الكلمة العربية مازالت تختزن طاقة الحائية لم يقيض لها ان تكتشف ، ومن هنا فهازالت الكلمة قادرة على ان تقذف بالدلالات الجديدة على اساس من المفهوم الجديد للكلمة من حيث قدرتها الالحائمة (١٧) ...

وبعد فان لم يكن لنا قبول الجديد ، والقبول به ، فكيف يتسنى لنا ان نفهم قول الشاعر :

سكر الليل باللظى المخمور فتنزى عن غرفة وسرير كان يجثو في قلبها المخدور

.

وغفت ضجة الحياة فهاذا حرك الحسن في الدجى المحمور

فاللظى المخمور ، والقلب المخدور ، والدجى المحمور ، استعمالات جديدة تقوم على اساس جديد لمفهوم التجربة الشعرية

التي لا يقف في وجهها قـواعد مقررة تحدد الجاز والاستعارة والتوسع في فنون القول ، ثم انها لاتتنكر لما قال به المرزوقي في مسألة « العمود ». فاذا قرأت هذا وعرجت على « الجواهري» لتعمد قوله :

سلام على هضبات العراق وشطيه والجرف والمنحـنى على النخيل ذي السعفات الطوال

على سيد الشجر المقتنى على الرطب الفض اذ يجتلي

كوشي العروس واذ يجتنى بابســـاره يـــوم اعـــذاقه

ترف وبالعسر عند القنى وبالسعف والكرب المستجد

ثوباً تــهرا وثوباً نضــا ودجلة اذا فار آذيهــا ودجــلة تمشى على هونهــا

وتمشى رخاء عليها الصبا

تقرأ أهذا وذاك فتحسان المعايير الصحيحة في النقد متوفرة ، وان هذا وذاك قد بلغ حظه من الجمال الفني ، وبعد : أليس هذا هو العمود في الشعر وهو الشعر العمودي لاكما يريده اصحابنا ، كما انه بنجوة عن المفهوم الضيق للعمود الذي قال به علماء اللغة القدامي — غفر الله لهم — .

تعلقيات وحواشى

- (١) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٧ « طبع المنار » .
- (٢) الآمدي ، الموازنة (١٠٥ ١٠٠) طبع الجوائب
- (٣) ابن رشيق ، العمدة ص ١٨١ (مطبعة امين هندية بالقاهرة سنة
 - (٤) الحفاجي ، طراز المجالس ص ٥١.
 - (ه) المصدر السابق ص
 - ر) (٦) الآمدي ، الموازنة ص ١٣
 - (٧) الجرجاني ، الواسطة ص٤٩ القاهرة ١٩٤٠
 - (٨) ابو الفرج الاصبهاني ، الاغاني ١٧-١٧
 - (٩) ابن شرف القيرواني ، رسائل الانتقاد ص ٣٣٦ دمشق ١٣٣٠
 - (١٠) الجرجاني دلائل الاعجاز ص ١٨٣
- (١١) هو احمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الاصبهاني المتوفي سنة ٢٦٤ ترجمة ياقوت في ارشاد الأديب .
 - (١٢) المرزوقي، شرح الحماسة ١/٩
 - (١٣) الجاحظ ، البيان والتبيين ١٢ _ ٠٠ المطبعة الرحمانية ١٣٤٥
- (1٤) الاديب العراقي العدد الاول ١٩٦٢ «خواطر في الشعر العراقي الحديث »ص ٤٤
- (١٥) مجلة الفكر التونسية « الشعـــر العربي ومشكلة التجديد » العدد السادس ١٩٦٢ ص ٢٢
- (١٦) بلند الحيدري ، الاديب العراقي العدد الاول ١٩٦٢ ص٢٠٤٢
 - (١٧) نازك الملائكة مقدمة شظايا ورماد .



اللغة والشعر الحديث «باند الحيدري»

لقد عنيت بدراسة المشكلة اللغوية وقد بدا لي ان ادرسها هذه في مختلف فنون القول ، فعمدت الى نصوص شعرية لشعراء عراقيين وهم الكاظمي والزهاوي والرصافي والجواهري وربما اضيف الى هؤلاء الشبيبي والصافي ، وهذه الزمرة على اختلافها في الطرائق تؤلف مذهبا واحداً او نهجاً موحداً هو النهج القديم كا عرف عند الباحثين . وهذا القديم يقابل دون شك الجديد الذي ينادى به الشعراء الشبان ويدعون له .

ولا بد ان نقول كلمة موجزة في القديم لنخلص منه الى هذا الجديد الذي سندرسه في شعر الحيدري والسياب والملائكة والبياتي بادئين بشعر الحيدري عارضين لعنصر اللغة الذي عقدنا عليه الفصول.

ولا ارى في حاجة ان اطنب في تلخيص خصائص القديم من الشعر فقد عرضت له في البحوت التي اشرث اليها ، وربما عدت لاقول انه يلتزم بالاوزان المعهودة وهي اوزان الخليل بن احمد ، كا يلتزم بالقافية من حيث الشكل (Forme) ، كا ان محتواه او مضمونه (Contenu) لا يبتعد كثيراً عن المعاني التي نجدها في الشعر القديم ، كذلك ان هؤلاء قد نظموا في موضوعات جديدة ودعوا لها دعوة صارخة وهي الاخذ بمبدأ الحرية ، والدعوة الى الوطنية ، والاستقلال السياسي ، والعدل الاجتاعي والمساواة بين الطبقات ، وطبيعي ان جملة هذه الاغراض تدخل في حيز الجديد الذي نشأ في مطلع هذا العصر ، غير ان طريقتهم في عرض هذا الجديد والخوض في معانيه تختلف عما ألفناه عند الشعراء المجددين الداعين للثورة على القديم ، ولا اريد ان اقول ان مذهب الطائفة الاولى غير قويم ذلك ان في هذه الزمرة اصولاً شعرية وقرائح عامرة مواتية قيض لها ان تمد بالابداع وتحظى بالفن .

وقد اشرت الى ان الدعوة للجديد قد بدأت في مطلع هذا القرن واعقاب القرن المنصرم غير ان الجديد في الشعر في جميع الاقطار العربية لم يتعد المناداة بالآراء الجديدة بما يقتضيه ذوق العصر ، فالجديد عند شوقي والرصافي والزهاوي هو الغرض الجديد كا اشرنا كالدعوة الى الوطنية ، او المساواة بين طبقات الامة . في حين ان بناء القصيدة العربية ، وهيكلها العام ، ومعالجة معانيها ، والانتقال بين اجزاء مفاهيمها ، ظل كل ذلك كا هو معروف في القصيدة العربية القديمة ، ولا ضير في ذلك فان حقبة هؤلاء الشعراء هي حقبة مهدت الدعوة للجديد ، او كا تسمى

ولا بد من الاشارة إلى أن الجديد قد بدأ في الأدب العربي في المهاجر الامريكية فقد طلع علينا كل من جبران خليلُ جبران ومتخائيل نعيمة واللما ابو ماضي ورفاقهم من الادباء اللىناندىن المغتربين ، بأدب حديد وهذا الجديد لم يقتصر على الشكل وانما تعداه الى المضمون الجديد ؛ في الفكرة التي عالجوها ذات النزعة الانسانية؛ وطبيعي ان ذلك قد تم عند هؤلاء نتبجة تأثرهم بالآداب الاحندة وطرائق المرض والتفكير فيها ٤٠ في وطنهم الجديد . وقد استقبل شيوخ الادب في المشرق هــذا الادب الجديد استقبالاً غرباً فتنكروا له ، وكتبوا فيه طاعنين ومنتقدين ، غير أن هذا النقد لم يتعد الشكيل ، فقد نعوا علمهم هلملة اللفظ وسوءِ تركبيهِ ، وما زلت اذكر انهم استغربوا من ادب جبران مجازاته وتوسعاته فلم يسمغوا قوله مثلا: « حيلت رؤوس الافاعي ﴾ . ولكن هذا الادب الجديدقد وحد المعصين به بين صفوف المتأدبين من الشيان ، وهكذا بدأ الجديد يجد انصاره ، وتبدأ المعركة بين جبلين ، ويبدأ هؤلاء المتأدبون من الأحداث يكتبون في هذا الجديد ، مقلدين باديء ذي بدء هؤلاء المهجريين في كتأباتهم .

وفي هذه الفترة بدأ أنصار الجديد في المشرق يشعرون بوجودهم فالفوا منهم الجمعيات للدعوة للمذهب الجديدكا حدث عند جماعة « ابولو » في مصر مثلاً . ولما قيض لهؤلاء المتأدبين الاطلاع على اللغات الاوروبية وكان لهم ان يحدقوها ؟ او ان يقرأوا آدابها ، فتنكشف لهم آفاق جديدة في التفكير بما هو معروف في مذاهب الأدب العربي ، بدأ الادب الجديد يأخذ طابعه وجوهره ومكانته ، وهو يؤكد هذا كلما مرت الايام وكثر اتصال هؤلاء المتأدبين بالغرب.

ولا ارید آن اقول آن هذا الجدید من الادب لون تقلیدی لما هو معروف عند الغربین ، ذلك آن هؤلاء المتأدبین قد تهیأ هم ان ینشئوا ادباً عربیاً ذا اصالة ،وذلك عندما تم لهم آن ینطبعوا بالجدید فیکون لهم درس وهوی وطبع

وهكذا اشتد الخلاف بين انصار القديم وانصار الجديد فبدأ انصار الطائفة الثانية بالبيل من الشعر التقليدي والهجوم على عمود الشعر ، ولم يكن من انصار القديم الا ان يردوا على هؤلاء فاشتدت الخصومة وانكر شيوخ الادب على المتأدبين الاحداث ان يقولوا ادبا ، وان هذا الذي تنشره الصحف من شعر الشباب لم يكن الالونا من الوان العبث واللعب بالالفاظ .

وربما غلا بعضهم فزعم ان هذا من الاعيب الشعوبية الجديدة وبلغت المعركة ذروتها في خلال المؤتمر الشعري الاخير الذي عقد في دمشق والذي حضره اعضاء من مختلف الاقطار العربية ، واتفق اكثر المؤتمرين على الحط من قيمة الجديد الذي ينادي به المتأدبون الشبان شكلا ومضموناً.

اما انصار الجديد فلم يكترثوا بهذه الحملة وهم ماضون في

طَوَيقهم ؟ وأن طريقتهم تلقى القبول بين الاحداث ، وأن النصارها كثر وأنها استقرت وأخذت مكانتها وصارت لونا من الوان الادب العربي الحديث وأن لا غنى للنقاد من البحث في هذا الادب الجديد لمعرفة خصائص هذه المدرسة التي رسخت قواعدها بعد أن كانت دعوة يتعصب لها القلة من الناس ؟ وأن لها في كل اقليم من إقاليم العربية انصاراً ومعجبين .

ولم تسلم لهذه المدرسة الكبيرة وحدة في التفكير والتطبيق فقد نشأت فيها الميول المختلفة ، وبلغت الجرأة بنفر منهم الى ان يدعو للعامية الدارجة ، وتصدى لهؤلاء نفر آخر من اتباع هذه المدرسة يرد عليهم هذه الدعوى الباطلة كاحدت في مؤتمر الشعر الحديث الذي عقد في روما في الفترة الاخيرة .

والمشكلة اللغوية قائمة في هذا الادب الجديد، فانصار الادب الجديد والمزاولين لأفانينه لم يرزقوا الكفاية من الصبر ولم يتح لهم أن يلموا بالعربية درسا ومثابرة ، ولم يكلفوا انفسهم عنساء النظر في الكتب القديمة يعرفون فرائدها ويقفون على اوابدها؛ ومن اجل هذا اعوزتهم الادوات ، ونقصت عندهم الآلات ، وأن ثروتهم اللغوية لم تمنهم في اداء رسالتهم كا يجب أن تكون عليه ، وهم من اجل هذا ربا تشبثوا بالفاظ لا يبارحونها الى غيرها كثيراً ؛ وربما كان لهم من الفاظ اخرى شاعت في الادب غيرها كثيراً ؛ وربما كان لهم من الفاظ اخرى شاعت في الادب موضوع مهم جداً ، وتأتي اهميته من حيث علم الدلالة الحديث موضوع مهم جداً ، وتأتي اهميته من حيث علم الدلالة الحديث

ذلك ان اللغة علم يخضع لسنة التطور وان المفردة عالم يفيض بالقوة ويزخر بالحياة ، وان الحي لا بد ان يتأثر بالزمان والمكان ، وليس لنا ان نحاسب هؤلاء المتأدبين ونأخذ عليهم عزوفهم عن الدلالات الصحيحة التي اثبتتها معجات اللغة ولنا بالادباء الغربيين اسوة حسنة ، فالمعروف عن الاديب الفرنسي وعرفت به وان كان يستعمل الالفاظ استمالات خاصة نسبت وعرفت به وان كانت قد حملت على الخطأ ومجاوزة الصحيح في الادكليزي شكسبير .

وربما تأثر هؤلاء المتأدبون بالعامية الدارجة ، وافتنوا بهذه الدارجة حتى خيل اليك انها من الفصيح كا سنرى .

ولا بد ان نسأل انفسنا: هل استطاعت اللغة في شعر هؤلاء الشبان ان تفصح عن افكارهم ومعانيهم ؟ ومعلوم ان ثقافتهم مستشعبة الجوانسب وهم يعسالجون افكارهم في المستوى الانساني العالي ، ومن اجل هذا يدخل في مادة ادبهم جوانب عدة من الوان الثقافة الحديثة كا يدخل فيهاالالوان الشعبية لتسلم لها الواقعية التي ينشدونها دائماً ، فهم لا يبتعدون عن الحكايات والاساطير يلتمسون منها الفائدة والعبرة والاداء الفني السلم .

ولا بد بعد هذه المقدمة ان ارجع للشاعر «بلند الحيدري» لأراه في مجموعته « اغاني المدينة الميتة وقصائد اخرى » وفي مجموعته الثانية « جئتم مع الفجر » . والحيدري في هاتين المجموعتين يقف من اللغة موقف الحــذر المتربص ، فهو يجـمع شتاتها جمعاً يعاني من اجله نصباً مجيث تــأتي قصيدته مجموعة حيكــت بلطف وفكر قبـل ان تكـون منفصلة منشرحة ، وماذا عساه يصنع والمتاع اللغوي لا يجعله فارساً ينطلق كا تنطلق افكاره جريئة حرة . على ان هذا التردد لا يجعل خطوته كابية ولا تزل به القدم ، ولنسمع قصيدته والطبيعة الغاضبة ، التي يقول فيها :

الليل جاث والظلام مكشر عن نابـه فكأن خلف الليل قلباً مل طول عذابه سئم الدجى والوحشة الرعناء ملءأهابه

سئم السكون تعربد الاشباح في محرابه

فنجد ديباجة نظيفة اتعب الشاعرنفسه في ان تكون مشرقة ناصعة وبعود الشاعر فيقول:

واطل منقلب الظلام عليه احلام عذاب

يلهو بها قدر وراء السر اضحكه العذاب

فالزهرة الحسناء لفت ساعدين على اضطراب

ثمانخذت وغفتعلى لغز ولم تأنس جواب

وفي هذه الابيات لم يسلم الشاعر من ارتكاب الجناس ، واقول « ارتكاب » لاني اعلم ان الشعراء الجدد ابعد ما يكونون عن التزويق والزخرفة ، والجناس من مخلفات الماضي السحيق . ويعود الشاعر فنسمع له :

وهناك يجتاح الدجى المصدور انسان غريب مجر المدينة هازئا بالليل والريح الغضوب ان هوما في دربه فبقلبه انفرجت دروب أو حطها روضاً له فخياله روض قشيب

اسمع معي عزيزي القارىء – « الدجى المصدور » ووصف الدجى بالمصدور مجاز من الجازات الجديدة التي حفل بها شعر الحيدري فهو في قصيدته « سميراميس » يقول :

سكر الليل باللظى المخمور فتنزى عن غرفة وسرير كان يجثو في قلبهــا المخدور

فاللظى المخمور مثل الدجى المصدور هي مجازات جديدة لم نشهدها في الادب القديم وهي لاتخلو من التفاتة جميلة تعطي المجموع المركب معنى جديداً كان الشعر القديم مفتقراً اليه ومثل هذا استعاله (الشتاء المحموم) و « الاضواء المخنوقة » و « المستعاله البيضاء » و « والسكينة لللساء » و « النشيج المغلف ببقايا من فؤاد » هذه المجازات وما اشبهها بما حفلت به مجموعته الاولى « خفقة الطين » وهذا بما يدخل في باب الجديد الذي أضاف ثروة للعربية الجديدة في قالبها الفني الإنيق ،

عَنْ وَارْبِيدَ انْ اقْفَ عَنْدَ قَوْلُهُ ﴿ فَيَ قَلْبُهِا ۚ الْحَدُورَ ﴾ وهو ايضًا استعال الجديثة ولكن أهذا الاستعال نن عن المألوف في قواعة اللغة من ان صيغة « المخدور ، لاتنسجم » ذلك أن القَعْل القائضة

لايسمح بهذه الصنغة .

ولا بد من العودة الى قوله في الابيات التي سلفت :
مجر المدينة هازئاً بالليل والربح الغضوب
ان هوما في دربه فبقلبه انفرجت دروب

فاستعماله الفعل (هوم) مخالف للمعنى المعروف في كتب اللغة وذلك ان معناه «هز رأسه لينام » وهذا المعنى بعيد عما استعمله الشاعر ، وقد وقع في مثل هذا زميله الشاعر السياب فاستعمل الفعل في غير ما وضع له ، وطبيعي ان هذا يدخل في باب تطور الدلالة كما اسلفت ولهذا الاستعمال مكان آخر في شعر الشاعر في قصدته «سمرامس »:

اطلقت ضوءها الكئيب فاغفى فوق ظلين هومــا في السرير

وربما كان من جرأة الحيدري إن يبارح قواعد العربية لتسلم له الصورة التي يحسما جميلة مشرقة كما في قوله في الطبيعة الغاضبة:

> فلتعصف الاحداث ما شاءت وما شاءت غير ولينقلل القمري آهات العرائس والشجر ولتنفجر محمومة الخلجات في الدنيا سقر لن يحتضرن ملاحني مادام في قلبي وتر

واحب ان تقف معي عند قــوله « يحتضرن ملاحني » وهي مخالفة لغوية ، ولا بأس ما دام في اللغة القديمة « لغات » اي

لهجات ، وليس بعيداً عن اذهاننا « يقومون فيهم ملائكة في الليل وملائكة في النهار » ولا بأس ان تضحك معي فتسمع معي « اكلوني البراغيث » ثم اني لااعرف كيف صاغ «الملاحن » للألحان وهو لون من الوان الجديد في اللغة ، نضيف اليه قوله « محمومة الخلجات » وهو مولع بصيغة اسم المفعول يقذف بهاغير مبال ولا هياب كا في قوله :

كل عرق في جسمها يتلوى بضجيج اختناقها المحرور كرأى الليل أدمعاً تتمطى كجراح في وجهها المقرور

« فالاختناق المحرور » مثل « اللظى المحمور » ومثــل « الدحى المحمور » في قوله » :

وغفت ضجة الحياة فهاذا وخلف في الدجى المحمور

فقد وصف اللظى والدجى « بالمحمور » ولا تنس ان تقف عند قوله « أدمما تتمطى » وبدخل في هذا الساب قوله : « خريف مضمخ بشتاء » فاستمال المضمخ جديد طريف :

ههنــا ههنا ربيــع فتي وخريف مضمخ بشتــاء

اللهِ وَرَبُّمَا اللَّهِ الْجُنُّسُ عَلَيْ الشَّاعَرِ أَفَدْكُرُ العَّنَكُمْ وَأَنَّ أَوْهُوْ

مؤنث كما في قوله:

ثمماذا ? كلها ولت وظل العنكبوت ينسج الموت بصمت وهو مثلي سيموت فلم يقرأ الآية «كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً » ثم اقرأ معى قوله في قصيدته «ثلاث علامات »:

> كل شيء مؤلم في ناظرينا وحديث خلف صمتينا بعيد

فتثنية الصمت امر لاحاجة فيه وهو يذكرنا بقول شوقي في « جارة الوادي ،

واحمر من خفريهما خداك

والحيدري لايحجم عن الاستعمال الدارج لان فيه الكفاية والغناء كما في قوله:

كل شيء هنا مجرد شيء رجمــود مغلغل بعصور

فاستعاله « مجرد شيء » يذكر بالاسلوب الدارج العامي ، ولا بد من الوقوف على عجز البيت لنشعر بالجمال المشرق في قوله « جمود مغلل بعصور » واستعاله « المغلل » مثل استعاله « الهوى المفخور » الذي لم اهتد اليه كما في قصيدته « في الارض»:

قــلت في الارض . . قــلت بــيتى فــزوري

مصرع الوهم"في الهوى المفخور « مصرع الوهم» شيء يستدعى البصر والتفكير .

في قصيدتُه « سمير اميس » يسير في واقلية الطيفة فيعرض « لبنت الراعي وهي توقد تنورها » فيقول :

کم تمنت لو أنها بنت راع تشجر الليل في لظى تنور

فاستماله «تشجر» استعال عامي عراقي وفصيحه بالسين وهو «تسجر » فالعامية العراقية قد افادت من الابدال فجاءت بالشين ، وقد ورد الفعل في بيت قديم في قول الشاعر :

ويوم كتنور الأماء سجرته

واوقدت فيهالجزل حتى تضرما

ولا بد ان اختم هذه الدراسة بقول الشاعر:

رُفُواتُ تُبَاوِرتُ فَهِي دُنياً سُلها الحب من دماء غرير

فالشاعر ليقتنص الفاظه من كل مكان ، فقوله « تباورت » من الفاظ العلوم التي شاعت فاستعيرت في مجالات اخرى ، وفي هذا دلالة على انالشاعر يجمع مادته جمعا يعاني من اجلممعاناة الفنان الذي ترهقه التجربة الفنية ليستوي له فنه على سوقه غضاً يانعاً.

اللي الصرف المراة دو من الأسال المسائل و الثالثي و المهاو والمراق الله من الله والمراق والمراق الله من الله والمراق والمراق الله والمراق المراق المراق الله والمراق المراق المراق

واعد اخلاء مقال الملا المحال المحال عالى الملا عالى المحال عالى المار المحال عالى المحال عالى المحال المحال ال الشار و التاليكي التي و شاء المحال المحال على المحال المحا

هاأنا اعود الى القارىء فأتحدث اليه عن عُط آخر من الجديد في الشعر متمثلاً في شعر الشاعرة « نازك الملائكة » ، ورعباً سقني القارىء في المغرب العربي الكبير فقرأ هذا الجديد ورعباً استمتع به . وإنا اشير الى قارىء هذا وافرده ، علماً مني ان متأدبي الشرق قد قرأوا شعر نازك واحلوه محله، ورعا كان علي ان اذكر ، أني هنا في تونس ، قد سئلت عن هذه الشاعرة وعن اشياء اخرى تتصل بالادب واللغة منها ، ومن الطريف ان المناء اخرى تتصل بالادب واللغة منها ، ولكني ما استطعت ان ارد عليه بحواب قاطع ، ولم أود أن أدله على الدلالة العامية لفرة المادة ، ذلك أن هذا من خصائص العامية العراقية ، ولم أود أن أدله على الدلالة العامية الرد أن أقطع بمعنى لا أملك من لصوله اللغوية مايدعو الى الإطمئنان ، وقد الع عشي لا أملك من لصوله اللغوية مايدعو الى الإشم قد قارقته تاء التأنيث ، وربما كان ذلك محولا على الطفائ

التي انصرفت المرأة دون الرجل كالحــامل والشاكل والايم والمرضع ، وما وددت ان اذهب معه هذا المذهب الذي يؤدي بنا الى الكلام على امور بعيدة عما نحن فيه .

ولقد اطلت عليك ايها القارى، ، فها أنا محدثك عن هذه الشاعرة الملائكية التي « عشقت ليلها ، فألفت (دجى الليل) ورضيت لنفسها الاسى والالم والحرمان ، وربما استحال هذا الرضى الى هوى وعلاقة وحب، وما أرى انها تذكرك بخنسائك القديمة التي انقطعت تبكي اخاها صخرا ، فدموع تلك الخنساء لا تعينك على الموازنة والمقارنة ، وانا واثق انك ستهتدي الى أن دموع هذه « الملائكية » أعمق دلالة وانقى معدنا ، وليست النائحة كالشكلى ، كا يقول الاقدمون .

وتعال معي – أيها القارىء – وادخل ليل هذه العاشقة لترى انها انقطعت له مشيرة الى صوره وظلامه وما يخالجها من احلام ومشاهد حزينة وأنها انصرفت لهذا الليل بصمته وهدوئه وآلامه وأنت تحس أن الشاعرة نجحت في جمع هذا الشتيت من الصور التي تعين على تصوير مذهبها الغني وأنا اريد ان اقول انها تزودت بالادوات اللازمة التي تعين على تكوين صورة بشكلها واطارها ومحتواها الفني ومن هنا فقد توفر عنصر الصدق في هذا الادب فهي لا تبكي ولا تذرف الدموع على نحو ما يبكي المتصنعون من الشعراء وعلى نحو ما يفعل المغنون في هذا الزمان ، فربما لاتحس الصدق والاصالة في آهات عبد الحليم هذا الزمان ، فربما لاتحس الصدق والاصالة في آهات عبد الحليم

حافظ الباردة التي يكمن وراءها شبح الدينار ، وانت تقرأ شعر « نازك » فتسرح نفسك في جو حزين صادق اشتمل على كل ما يدعوك ان تظلل معها سائراً الى حيث تذهب هي ، وانت هنا تختلف عنك عند سماعك « فريد الاطرش » مثلاً يصيح «الحياة حلوة» وهويبكي بكاء كاذباً ذلك أن قوله « الحياة حلوه » لايفرض عليه هذا البكاء الكاذب .

اما « نازك » فتقول:

اعبر عما تحس حياتي وارسم احساس روحي الغريب فأبكي اذا صدمتني السنين بخنجرها الابدي الرهيب

ولا تعجل على – صديقي القارىء – ولا تتنكر لاستعالها والسنين » على هذا الوجه ، ذلك أنها على علم من حقيقة الاستعال كا أظن ، ولم يغب عنها باب الملحق بجمع المذكر السالم فقد التزمت « بالسنين » على هذا الوجه في جميع شعرها ، وان الكلمة عندها تصلح للرفع والنصب والجر ، وربما ذهبت هذا المذهب لانها تشعر ان لفظ «السنين» اشد وقعاً واكثر ايجاء من لفظ «السنون » وربما توهمت أن الكلمة جمع تكسير تشبثاً بالشاهد القديم:

_ وقد جاوزت حد الاربعين _

ولا اطيل عليك ، فلا بد ان نعرض لهذا الشعر الحزين لنتبين هذه اللغة الحزينة ولنعرف مادتها وطرق استعمالها . مثنيات شعرية تتبع وزنا واحداً ، ولكن الشاعرة جعلت العروض والضرب في كل من البيتين منسجمين في الروي ، ولعل هذا الالتزام قيد من القيود التزمت به الشاعرة على دعوتها في الانطلاق من القيود توخياً للجدة والطرافة في الشكل ، والتوفر على دقائق المعاني في المضمون ، ولنستمع اليها في هذه المثنيات :

وجهك اخفاه ضباب السنين وضمه الماضي الى صدره القى عليه من شبابي الحزين احزار قلب تاه في ذعره وصوتك الخافي خبا لحنه واوحشت سمعي اصداؤه فلست ادري الآن ما لونه ما رجعه الصافي وايحاؤه ولون عينيك واسرارها وشعرك الداجي وامواجه غابت جمعاً ابن تذكارها

في ليل قلب طال ادلاجه 🔞

كم في سكون الليل تحت الظلام رحمت للماضي وايسامه المحث عن حبي بين الركام فلهم تصدني غير آلامه

فانت تحس في هذا القدر الذي اجتزأت به من هذه القصيدة الطويلة انصرافا ذاتيا تخلد الشاعرة فيه الى نفسها وآلامها واحلامها في سكون الليل ، وهكذا تجمع في اطار هذه القصيدة لغة الأسى والالم والاحلام وما يتطلب هذا الاطار من مقومات تجدها في الادلاج وركام الماضي وآلامه ، واريد ان اقفك على استعالها «تحت الظلام» فاستعال الظرف «تحت » كان مقصوداً ذهبت اليه الشاعرة لتخلق من الليل والظلام وما يدخل في هذا اللب من المعاني ، شخوصاً لها ابعادها وحقيقتها المادية ، الا ترى ان الاستعال قد جرى في الظرفية المؤداة بحرف الجر«في» وهذا الاستعال كثير في الديوان سنشير اليه في مكانه .

55 th 1 1 6

وليست هذه الذاتية غريبة في هذه القصيدة ، فهي الطابع العام في الديوان ، اذا استثنينا اشارات عابرة هنا وهناك تتوجه الشاعرة فيها الى غيرها من خلق الله ، ومن اجل هذا فلا ارى صاحبة المقدمة على حق في تفسير حزن الشاعرة وتعليل آلامها مهتدئة بقولها :

قد وصفت الشفاء في شعري البا كي وصورت انفسي الاشقياء وشدوت الحياة لحنا كثيبًا ليس في ليله شعاع ضياء فأثارث كآبتي عجب النا س وحاروا في سرها المجهول ما دروا انني انوح على مأسا تهم في ظلامها المسدول (٣)

وانصراف الشاعرة الى نفسها يبدو واضحاً في اغلب قصائدها ، فهي ابداً عاكفة على نفسها ، منصرفة الى احلامها وآلامها ، بل الى خيبتها في الحياة ، وربما جعل كل ذلك منها ثائرة حاقدة كا إجاء في « ذكرياتها الممحوة » :

لم يبق الا ثورة واحتقار ملء حياتي المرة الحالمة النار ذابت وتبقى الشرار تشربه احلامي الواهمة

وما اظن ان الشاعرة كانت تريد ان تقول « بذوبان النار » لولا هذا الاضطرار الذي الجأها شيطان الوزر اليه ، فلعلما كانت تريد « انطفاء النار » فلم يتح لها ذلك .

وهكذا فللشاعرة عالمها الخاص الذي يبعدها عن دنيا الناس فاذا تحدث عن زمان مضى كانت

مسحورة بفتنته:

مضى زمان كنت فيه التي تفتنها انغامك الصافية

مضى وابقى لي فؤادا يرى فيك جماداً منترابوطين السكنه يوماً اعالي الذرى وارجعته للحضيض السنين

هذا الماضي الاليم ابقى للشاعرة فؤادا جادا؛ ربما كان للشاعرة قصد بوصف هذا « الفؤاد الجماد » بازدواج « التراب والطين » وما اظن ان عفريت الوزن قد اقحم الطين على هذا « الفؤاد الجماد » . وقد اشرت الى انها التزمت « بالسنين » فلم تعجبها «السنون» جمعالسنة ، وما اريد ان ادخل مع الشاعرة في مسائل النحو ، فتلك امور هينة تعرفها الشاعرة جيداً ، ولم ارد ان اشير الى مجاوزة نحوية لا تدخل في منهجي هذا .

وتظل الشاعرة في ذكرياتها الممحوة متعلقة بخيالات الماضي المندثر فتقول:

وعاد قلبي للأسى والعذاب مستوحشاحتىمن الذكريات من يرجع الماضي اذاماالضباب القى دجاه فوق ليل الحياة والضباب من الفاظ الشاعرة التي التزمت بها ، وانه مادة تستكمل به الجو الذي ارتضته وهويته ، فهو مادة من المواد التي تقيم بها بناءها الفني ، وقد يكون و الضباب » عندها على حقيقته المعروفة ، ولكنه في اكثر الاحيان ينصرف الى مجالات اخرى كضباب السنين ، وضباب الذكريات، وربما رادف الضباب في شعر الشاعرة الظلام الذي غلك من الفاظه ما فيه الغناء والكفاية ، فهو الدياجي والدبي والدجون والظلمات على انها تجافت و الدجنة » وقد يكون عن غير قصد منها . ثم ان الضباب في بيت الشاعرة المذكررة و يلقي دجاه فوق ليل الخياة » واستعمال الظرف و فوق » يؤيد ما ذهبنا اليه من تجسيم الشاعرة لشمول الدجى والظلام والليل والظلمات مجيث التجأت الشاعرة لشمول الدجى والظلام والليل والظلمات مجيث التجأت

وبعد الاترى هذه الذاتية المتمثلة في آلام الشاعرة وجوها الحزين تجريدا للآلام العامة، فالحياة تظلمها كما تظلم غيرها ؛استمع اليها تقول :

واغضب حين يداس الشعور

ويسخر من فوران اللهيب(٤)

وفي قصيدتها (ذكرى مولدي »(٥) تسلم الشاعرة نفسها للذكريات (الشاحبة الوجه » وهـي تسير في (جنـازة الاحلام » :

جثت ياذكر يات شاحبة الوجه

حيارى في موكب الايام جئتني والشباب باك بعيني وحواسي جنازة الايسام

ثم تعانق اشباح الذكريات (الباكيات الخرس ، فتقول :

عانقتني اشباحك الباكيات الخرس باليأسوالشجاوالبكاء ووقفنا تحت الصباح تماثيل حيارى كأنفس الشعسراء وانحنت فوقناالشجيرات حزنا تتباكى بأدمع خسرساء

الا ترى انالشاعرة كان بودها ان تقف عند قولها «الباكيات الحرس»، ولكنها اضطرت الى هذه التكملة المتمثلة على «اليأس والشجا والبكاء » فجاء البناء بهذه المادة ، ولعن الله شيطان الوزن والقافية فانه موسوس رجيم .

والوقوف (تحت الصباح » داخل في الحيز الذي اشرنا اليه في الكلام على قولها «تحت الدجى » و « فوق الليل » ثم ان « الأدمع الخرساء» تدخل في نطاق المجازات الجديدة التيجاء بها الشعراء الشبان ومن بينهم الشاعرة نازك ، وباب المجاز مفتوح على مصراعيه كما يقول نفر المجمعيين ، فالعربية لغة التوسع والمجاز. وها هي الشاعرة تودع الامس الضحوك « لتستقبل شباباً

مرأ ، فتخبو الذكريات وتقول :

مات أمسي الضحوك واعتضت عنه بشباب مر ودمـع ويــأس وخبت ذكرياته البيض في مجر شعوري وليــل قلبي ونفسي

ولا أريد أن اقف على قولها (اعتضت عنه » فلم تعد الفعل بمن الجارة ، ربما كانت مأخودة بالاستعمال الشائس المشهور ، ووصف الذكريات بالبيض من الاوصاف الجميسلة ، وقد زخر الشعر الحديث بنعوت الالوان واصفة "اسماء المعاني.

وبعد أرأيت حزنا ابلغ من هذا الحزن ، فالشاعرة تستقبل يوماً من الفرح والغبطة عند سائر الناس بهذه اللغة الحزينة وهذا الموكب من شخوص الاسى فتقول :

انه يوم مولدي اين افراح شبابي أعيدها للسنينــا كيفمرت هذه السنين ولم أدر? وما لي ذوبت عمري أنينا

وهكذا تعود الشاعرة فتؤكد استمهال و السنين » على هذا الوجه الملتزم .

ثم تأتي الشاعرة في قصيدتها « الحياة المحترقة » (٧) فتؤكد لنا عالمها الحزين ومنهجها الفني ، وموضوع القصيدة ان الشاعرة القت بمذكراتها في الناركما تحدثنا هي فتقول :

سنواتي كلها يا نار في هذي السطور وأغاريدي وأشواق حياتي وحبوري وبقايا من حنيني وشظايا من شعوري وأباديد من الاحلام والحزن المرير

أي معنى لادكاراتي وشوقي ومنايــا

وأنت تستمع في هذه الابيات ، الى هذا الحشد المتسق من الجموع في الاغاريد والاشواق وبقايا الحنين وشظايا الشعور واباديد من الاحلام والادكارات ، وربما حضرت الشظايا في هذه المقطوعة فسبقت تسميتها لديوانها الثساني وشظايا ورماد ، ولا تعجل فقد جاء والرماد ، في المقطوعة نفسها ، وهذا التوارد أمر له دلالته ومعناه ، ذلك أن الشاعرة تحيا هذه الحياة الاليمة فاستجمعت لها الوسائل والاسباب ، أو اقبلت عليها هذه المواد الحزينة اقبالا . أما الاباديد فمن ملتزماتها التي ترد في قصائد اخرى ، ومثل ذلك استعالها والادكارات ، .

وهي في قصيدتها « وادي العبيد » (^) تظل مخلصة لطريقتها وادائها الفني فتقول :

ضاع عمري في دياجير الحياة

وخبت احلامي قلبي «المغرق»

وكأنها لا تكتفي بالديجور في اداء المعنى ، فالتجأت الى الجمع تجد فيه الغناء والكفاية ، فتخبو احلام قلبها « المغرق »

واستعمالها لصيغة « المغرق » كثير فهي ابدأ تشتق هذه الصيغة من الرباعي فتقول في القصيدة نفسها :

وتبينت على البحر شراعــا «مغرقا» في الدمع والحزن المبيد

وربما احست الشاعرة ان هذه الصيغة اشد ايحاء واوفى اداء ، ولا ندري فالشعراء لهم احساسهم الذاتي الخاص ، والى هذا اشارت الشاعرة في مقدمة ديوانها «شظايا ورماد» في قولها ان لفظة «غيوم» اجمل واوفى من «غمائم». وهي تسخر في القصيدة من «الآدميين» حولها لانهم لا يسمعون نشيدها العذب وهم في «نوم عمتى محزن» فتقول:

وحـوالي عـبيد وضحايا

ووجود و مغرق ۽ في الظلمات

آدميون ولكن كالقرود

وضباع شرسة لا تؤمـن

ابدا اسمعهم عذب نشيدي

وهم . . . نوم عميق محزن

وهي في هذه القصيدة تنعت نفسها بعاشقة الليل:

ان أكن عاشقة الليل فكأسي

مشرق بالضوء والحب الوريق

وتصاب الشاعرة بالحمى الالىمة فتقض مضجعها وتقول

قصيدتها «بين فكي الموت» (٩) فتعرض فيها لما تشعر به من آلامها فتبكي حبها ، وتشكو مساء الصيف الحزين الذي ضاقت ذرعاً بدياجيه ثم تقول:

ها انا تحت دجيــة الليل روح مستطـــار في هيكل موهون

وقد حلالها هذه المرة ان تأخذ من الدجى هذه المفردة « دجية » على غير عادتها وربما كان ذلك بسبب من اقامة الوزن ثم ان هيكلها « موهون» في كتب العربية فالفعل من ذلك على الوجهين متعد وقاصر .

ثم تقول :

افق راعب رهيب المعاني

ضم أرجاءه الدجي اللانهائي

والافق عندها راعب مأخوذ من الثلاثي دون الرباعي وقد تكون قد أحست ان هذه الصيغة الثلاثية اجمل من نظيرتها الرباعية الشائعة وما اظنها فعلت ذلك اخذاً بالقاعدة اللغوية التي تقول بتجنب الرباعي اذا أغنى الثلاثي ، ومن اجل هذا فلم تكن هذه الملاحظة اللغوية في علم الشاعرة وذلك انها تقول في القصيدة نفسها:

صرخات الجمى تحطم أحلامي واحـــلام قلــبي المحزون فاستعمالها «تحطم » بصيغة المضعف يثبت انها لم تأخذ بهذه الظاهرة اللغوية ، والله يقول في كتابه « لا يحطمنكم سليان وجنوده » (۱۰) ثم ان استعمالها « اللانهائي » بهذا الشكل التركيبي للدلالة على خصوصية معنوية وارد عندها في كمات كمثيرة تقصد اليها قصداً للتعبير عن شعور خاص كقولها « اللازمان » و اللامكان » .

وتحدثنـــا الشاعرة عن وحدتها في قصيدتها «السفر » (١١)

فتقول :

أنا وحدي فوق صدر البحر يازورق فأرجع عبثًا انتظر الآن فُنجمي ليس يطلع

والزورق كثير يحضر في شعرها غير مرة ، وبناء البيت الثاني من تقديم المصدر «عبثا » يشير الى الاستمالات الحديثة التي اندست في العربية عن طريق الترجمة ، وهي هنا تستعمل الحال « وحدي » على الفصيح المعروف ، ولكنها في بيت تعود فتستعمله مجروراً باللام فتقول « لوحدي » وهو شائع في لغة هذا العصر فتقول :

ذهبوا للشاطىء المسحور اذعدت لوحدي .

وفي قصيدتها «نغمات مرتعشة » (١٢) تسلتزم استعمال «الراعب » فتقول :

كماتك اللاتي تـلاشى وڤعهـا وخبت بعيداً في السكون الراعب أرنو ولا شـيء يروق لنـاظري وأصيح اين ملاحمي وملاحـني

وقد حلا للشاعرة أن تجمع الملاحم والملاحن على طريقة البديعيين في ادبنا القديم وهي عندهم من باب الجناس الناقص ، أما الملاحن فقد استعارها الشعراء الشبان للالحان ولم تستعمل قبل هذا العصر ولم تنص عليها كتب اللغة وأي شيء في ذلك ففي العربية مثل « محاسن » و « مساوىء » وهما جمعان لمفردين لم يكونا مبدوءين بالميم .

والاعتناء بالديباجة على هذا النحو ليس غريباً فى شعر نازك ففي قصيدتها و المقبرة الغريقة » (١٣) نجد شيئاً من هذه العناية فتقول :

في ظلمة الليل الخيف الرهيب وتحت هول العاصف الأهوج قـبر على التل وحيد غريب رانت عليه ظـلة العوسـج

الا ترى كيف وصفت الماصف « بالاهوج ، كان حقه ان يوصف بالهائج لان الأهوج غير الهائج وذلك ليستقيم لها هذا الترصيع ، واستخدام الظرف « تحت » مشير الى ما نوهنا به

في الكلام على الدجى والظلمات في هذا البحث .

وقد اسلفت أن « الزورق » من مواد الشاعرة تهواه فتمخر فيه عبر انه فيقصيدتها « عودة الغريب » (١٤) « حالم المجذاف» والحالم من الالفاظ التي علق بها الشعراء الشباب حتى صارت تلمح او تفصح عن معان كثيرة لاسبيل الى فهمها ، ذلك انها تتضمن كثيرا من ذاتية قائلها وهاهى تقول :

هاأنا الان زورق حالم المجذاف يرسو على رمال الضفاف قلبي الشاعري ملاحة البا سم يشدو سر الوجود الخافي

ثم هي تقول :

شد ماعذبت أغانيه الغربة واشتاق فتنة الصفصاف انه الان مغرق في حمى الموج فلا تخش حقده الجسارا

والصفصاف من الشيجر مادة شعرية تعنى بها الشياعرة فتطارحه النشيد ، فتهفو اليه وتهواه ، وتعود الى زورقها د المغرق » ولكنه مغرق في « حمى الموج ، فلتنظر معي الى هذه اللفظة « حمى » لترى كيف اقتلعتها الشاعرة من الادب القديم

لتعيرها للموج فتأتي في لون شعري جديد ٠

ولا تبالي الشاعرة الا تعسفها التراكيب ، وربما كان لها من الجرأة منا يوحي الي انها تصنع نمطاً لغوياً جديداً ، فانظر في قصيدتها «الغروب »(١٥٠) التي تقول فيها :

هبط الليـل وما زال مكاني عند شط النهر في الصمت العميق

ها أنا وحدي تناجيني غمومي وكـآباتي واشبــاح الفنـــاء

فاستعمالها «شط النهر » تريد به شاطىء النهر فالمألوف عن الشط هوغير الشاطىء ولكن الشاعرة تثبته على علمها بهذا الذي أشرت اليه ، اما « الغموم » و « والكآبات ، فهي جموع استعملتها الشاعرة لضرورة معنوية وليس في ذلك شيء من اقامة الوزن .

وكما كان للموج حمى يكون للصمت « حمى » تحسه الشاعرة في قصيدتها (وادي الحياة » (١٦) التي تقول فيما :

ولم يزل معبدي بعيداً خلف الدياجير والضباب يشوقني الصمت في «حماه» وفتنة الايك والروابي وأنت في الموج والدياجي يازورقي في غد غريـق

وهُكذا تُجمع في « حمى الصمث » معبدها البعيد خلف الدياجير والضباب والموج والدياجي ، وهذه الاشتات فنية تقم منها الشاعرة فنها .

وربما كان الزورق عامراً «بالجنيات » على حد تعبيرها ، والجنيات من الاصطلاح العامي في اساطيرهم وحكاياتهم ، وللجن في أذهان العامة عالم خاص فيه الرجال والنساء والاطفال ، ومن أجل هذا ، جاءت « الجنيات » في الادب الشعبي الذي تأثرت به الشاعرة فأثبتت « جنياتها » في قولها :

کم زورق خدعته جنیاته ورسومه

وقد أشرت الى أن للشبان من الشعراء استعمالات خاصة ، ومن ذلك استعمال الشاعرة للفعل « هوم » في قولها من قصيدتها « الى عمنى الحزينتين » (١٧)

مسكينتان رأيتها ما لايرى

جيل أقام على الظلال وهوما

جهل الحقائق في الحياة فلم يطق

عن زيفها هربا وعاش مهموماً

واظنها لمحت في الفعل « هوم » « هام » وفصيح العربية لا يثبت هذا ولكنه استعمال جديد طرأ في شعر السياب والحيدري وغيرهم من شعراء هذا الجيل .

ولعل من صورها الجميلة التي توحي بفهم لغوي خاص قولها في قصيدتها ﴿ خُواطر مسائية ﴾ (١٨) : ولم يبق غير السكون الرهيب ونامالدجي تحت جنح الوجوم

فنوم الدجى تحت جنح الوجوم توسع ومجاز وتركيب وشيء آخر ربما لانستطيع ان نعينه تعييناً ، وتظلل الشاعرة مرهفة الحس في قصيدتها فتقول :

وآهات طاحونة من بعيد تنوح المساء وتشكو الكلال تمر على مسمعي بالنشيد وتفتأ تصدح خلف التلال

فللطاحونة في لغة الشاعرة آهات وهي «تنوح المساء» ولا تريد بالمساء الظرف المحدود المعين ولكني احسبها تريد أن الطاحونة تتأوه ومن تأوهها المساء ، ثم انظر قولها « وتفتأ تصدح » لتعلم أنها اقطعت من الفعل الاداة « ما » وتقديره « ماتفتاً » ولها في لغة التنزيل شاهد في قوله تعالى « تالله تفتأ تذكر بوسف » (١٩١)

ومن جميل استعمالها قولهافي قصيدتها « السفينة التائهة »(٢٠)

الريح تصرخ حولها وتضج في ظلم الفضاء والمسوج يضربها ويلقيها على شفة الفناء فصراخ الريح وظلم الفضاء وشفة الفناء جديدة اهتدت اليها الشاعرة فعمرت بناءها وفنها .

وربما أخذت مادتها من الاستعمال العامي او قل من الكلام المألوف الشائع في قصيدتها « بعد عام » (٢١) تقول :

مر عام ولم تكتحل عيني الظمأى برؤياك لم يخف قطوب جمعتنا هنا لك الصدفة الحلوة في غفلة المقدور الثلاثاء لم يعدك الى اشواق روحي الممزق اللهفات

فاستعمالها للرؤيا بدلا من الرؤية أخذا بالشائع المشهور ثم استعمالها للصدفة من هذا الباب فهي كلمة شائعة في كلام الناس عير أن الشاعرة لاتقلق من النظر في المعجمات فتستل منها الكلمة الطيبة ومن ذلك استعمالها و اللمفان ، بمعنى اللهيف .

ولابد أن اشير أن للشاعرة قصيدة موضوعها «عاشقة الليل» وهذه الكلمة قد حضرت في قصائد اخرى كما اسلفت ، أما قصيدتها هذه فلا تخرج مطلقاً عن منهـج الديوان وطابعه وموضوعه ؛ وسنأتي على شعرها في « شظايا ورماد » و قرارة الموجة » .

التعليقات والحواشي

```
١ ) عاشقة الليل ، مطبعة الزمان ــ بغداد ١٩٤٧ ــ
                   ٢ ) عاشقة الليل ص ٦ __
                 ٣ ) انظر مقدمة عاشقة الليل _
                           ٤ ) انظر المقدمة

 ا عاشقة الليل – ص ١١ –

                    ٦ ) عاشقة الليل ص ١٥ _
                     ٧ ) عاشقة الليل ص ١٨ -
                   ٨ ) المصدر نفسه ص ٢٥ ...
                     ٩ ) سورة النمل – ١٨ –
                     ١٠) عاشقة الليل ص ٧٩ _
                     ١١) عاشقة اللمل ص ١١ __
                      ١٢) المصدر نفسه ع ع ...
                    ١٣) المصدر نفسه ص ٤٩ _
                  ١٤) عاشقة الليل _ ص ١٠ _
                  ه ۲) المصدر نفسه ص - ه ۲ -
                       ١٦) عاشقة اللمل _ ٦٦
                       ١٧) المصدر نفسه ص ٦٩
                       ۱۸) سورة يوسف ص ۸۰
                       ١٩) عاشقة اللمل ص ٩٢
                       ۲۰) المصدر نفسه ص ۹۸
```



نازك الملائكة أيضاً ٢

لقد عرفنا نازك الملائكة وهي « تعشق الليل » فتنصرف اليه في شعرها الذي اسلفنا الكلام عليه . وها نحسن نعود الى شيء آخر من شعرها الذي أسمته «شظايا ورماد» (١) في المجموعة الثانية ، غير أني لاحظت أن الشاعرة في مقدمتها الطويلة التي لم تخلص الى الشعر وحده ، فهي ناقدة في مقدمتها الطويلة التي بحثت فيها جملة مسائل تتعلق باللفظ الجديد من شعر اهل هذا المعصر ، وهي تعالج قضية الوزن والقافية ، كما تخص الناحية اللغوية بجزء من تلك المقدمة ، وانا أريد ان أخوض معها في شيء مما ذهبت اليه من أمر هذه اللغة التي يكتب بها الشبان شعرهم .

تقول نازك الملائكة (٢): في هذا الديوان لون بسيط من الخروج على القواعد المألوفة ، فالابيات التالية تنتمي الى البحر الذي سماه الخليل « المتقارب » وهو يرتكز

الى تفعيلة واحدة هي « فعولن » : يــداك للمس النجوم

ونســج الغيــوم يـداك لجمـع الظــلال وتشــد وتوبدا في الرمال

أتراني لو كنت استعملت أسلوب الخليسل كنت استطيع التعبير عن المعنى بهذا الايجاز وهذه السهولة ? ألف لا ، فأنا اذ ذلك مضطرة الى ان أتم بيتاً له شطران ، فأتكلف معاني أخرى غير هذه أملاً بها المكان، وربما جاء البيت الاول بعد ذلك كايلي:

يداك للمس النجوم الوضاء ونسج الغمائم ملء السهاء

ألم نلصق لفظ « الوضاء » بالنجوم دونما حاجة يقتضيها المعنى القياماً للشطر بتفعيلاته الاربع ؟ ألم تنقلب اللفظة الحساسة « الغيدوم » الى مرادفتها الثقيلة « الغمائم » وهي على كل حال لاتؤدى معناها بدقة » .

وقد ذكرت أن الشاعر قد يلصق بما يريد ان يقول لفظة حتى تستكمل مادته الوزن الذي بني عليه شعره كما في المشل الذي ضربته في قضية « النجوم الوضاء » وانا لا أرى أن المثل المضروب يصح ان يقال فيه « الالصاق » وربما استطاعت أن تجد في كثير من أبيات « عاشقة الليل » هذا الالصاق كما اشرنا اليه في مجتنا السابق . أما التفريق بين « الغيوم » « الحساسة »

كا تقول و « الغمائم » الثقيلة فأمر مرده الى الاعتبار الشخصي ، فما أظن ان « الغمائم » ثقيلة في وقعها ، او في صيغتها المجموعة على هذه الطريقة الى هذا الحد بحيث تفضلها لفظة « الغيوم » فاذا احست الشاعرة هذا الاحساس فلا استطيع أن اعزو ذلك الا الى الحس الشخصي ليس غير ، فربما كانت لفظة « الغمائم » مذكرة « بالغم » الذي هو مرادف للهم والحزن ، ولكني لااظن ان الشاعرة تنفر من الفاظ الغم والحزن وقد وجدنا في شعرها ما يشير الى انها ارتضت هذه المواد بل هويتها ، ثم ان « الغيوم » داخلة في هذا السياق اللغوي الحزين . ولعمل من المفيد أن ارجع الى أبيات من قصيدة الغريب (١) من ديوان الشاعرة وعاشقة الليل ، لنسمعها في نغمها الحزين :

واعتراني خاطر مشج رهيب وتجلى لخيالاتي المات ها أنا وحدي تناجيني غمومي وكآباتي واشباح الغناء

فقد جمعت طائفة من الفاظ ينتظمها اطار خاص وتزيدها صيغتها المجموعة قوة وهي « الخيالات » و « والكآبات » « والاشباح » و « الغموم » ، واريد أن اقف على « الغموم » لأشير الى شبهها بالغهائم ، وقد جاءت مجموعة لتنسجم مع الغيوم في بيت لا حق من القصيدة خدمة للقافية والوزن ولا أدري كيف وجدت هذه الكلمة المجموعة سهلة مستساغة !

ولا بد من العودة الى « الشظايا » و « الرماد » فنقول أن « عاشقة الليل » ما زالت حاضرة في هذا السفر ، فطابع الحزن ما زال ماثلا ، ومادة هذا اللون الادبي ما زالت محتفظة ببنائها اللغوي الخاص ، «فالشظايا والرماد » لفظان قد جاءا غير مرة في شعر « عاشقة الليل » فكأنها من الالفاظ التي اعتمدتها الشاعرة ولزمتها فطاب لها أن تسمي بها مجموعتها الثانية ، فهي تقول في قصيدتها « الحياة المحترقة (ن) » :

سنواتي ڪلها يا نار في هذه السطور وأغاريدي واشواق حياتي وحبوري وبقـايا من حنيني وشظايا من شعوري

ثم تقول :

أيها النار الهبي في الموقد الداوي الرهيب وخذي من فتنة الذكرى غذاء للهيب اثــاري منها أعيديها رماداً وأذيــي

وما أظن أن هذه النغات تختلف عما تنشده في « الشظايا والرماد » فأنت تقرأ « الادمع الحرى » و « دمعة الحزن » في قصدتها كبرياء » (٥):

لاتسلني عن سر أدمعي الحرى وبعض الاسرار يأبى الوضوحا ومئات الاسرار تكمن في دمعة حزن تاوح في مقلتين ومئات الالغاز في سكتة تهتز خلف انطباقة الشفتين

فالشاعرة هي نفسها ، وشعرها هو نفسه وان اختلفت أسماء مجموعاتها الشعرية . ولابد من الوقوف على هذه « المثات » من الاسرار لأشير الى أن تقييد الاسرار بهذه العدة الكبيرة وحصرها فيها ، ربحا نال من جمال البيت ومن قوة الاسرار ، وأنا اذ أشير هذه الاشارة ، أذهب الى ما ذهب اليه ابن الاثير في « المثل السائر » في الكلام على قول أبي تمام :

يا دهر قوم من أخدعيك فقد

أضججت هذا الانام من خرقك

فمجيء (الاخدع » على صيغة التثنية كان سبباً في ثقلها ، وعلى حين أن الكلمة قد جاءت مفردة فكان لها الحسن والرواء كا في قول الحاسى :

تلفت نحـو الحي حتى رأيتـني وجعت من الاصغاء ليتا وأخدعا

وتلتزم الشاعرة في قصيدتها «صراع» (٦) لونا من تكرار اللفظ لتصل في ذلك الى القوة التي تريد ايداعها في البيت اثباتا للمعاني، وقد أشار النحويون الى أن التكرار مفيد للتوكيد، فهي تقول:

أحب أحب فقلبي جنون وسورة حب عميق المدى وجسمي قلب خفوق خفوق سيلبث ملتهبــا مــوقــداً

وأكره أكره ، قلبي لهيب وسـورة حقد كبير كبير

منحت عيونــا تحــب الدموع وقلبــا يحبــذ أن يطعنــا

فلم يكن تكرار الفعلين ﴿ أحب » و﴿ أَبَكِي » سبباً في اقامة الوزن ، ولوناً من الوان العبث ؛ ومثـل هذا قولها : وسورة مقت كبير كبير .

وبنبعث الماضي للشاعرة – على قولها – فيثير فيها ذكرى لحب قديم ، واحتقاراً « باهتاً » فتقول :(٧)

صوت ماضي الذي مات وما خلف شيا غير اشتات احتقار باهت رسبت في قعر قلبي الصامت غير اشتات ادكارات لحب كان حيا

فالاحتقار « باهت » في اشتاته ، كما ان الذكرى هي

« ادكارات » اشتات ، ثم تقول : ومضى عامان ممطوطان غابا في شحوب

ووصفها للعامين بكلمة « بمطوطان » ربما اساء الى جمال البيت فلم يكن في هذه الصفة المثناة ما يشير ايقاعاً جميلا ، على ان الشاعرة لاتريد من الكلمة المعنى الحاصل في كلمة « بمدودان » والمط من لغة علماء الاصوات والانفام ، ولكنها قد تأتي على شيء من جمال البيت وتستمر الشاعرة في الحديث عن العامين فتقول:

وانقضى عامان ملعونان من اعوام حبي مزقت روحي اظفارهما روحي وقلبي لم تدع حتى شراعا من رجاء ابدا لم تبتى الاكبريائي واباديد ادكارات لها قوة ذئب

فقد انقضى «عامان ملعونان » ولكن اظفارهما مزقت الروح والقلب كا تقول الشاعرة ، ولكنك حين تنظر الى هذا البيت تجد ان المفعول « روحي » ذكر مرتين ، فهي تريد ان تقول :

« مزقت روحي وقلبي اظفارهما » وما اظن انها تبغي من هذا التكرار الا الحفاظ على الوزن

وتعود الذكرى في صيغة « الادكارات » ولكنها « اباديد » فقد عدلت عن« الاشتات »الى هذه الكلمة التي وردت غير مرة . ويمر القطار بالشاعرة فيبقى في نفسها « رجما وهونا » وهي تحدق في « النجوم الحالمات (^)

لم يبق في نفسي سوى رجع وهون وانا احدق في النجوم الحالمات

فالرجع من الفاظ علم النفس الحديث وهي مستوحاة من الكلمة الاجنبية وهي من الالفاظ الجميلة وهي موصوفة بكلمة «وهون» والصفة جميلة ايضاً بمعنى واهن ومعجمات اللغة لاتند عن ذكرى هذه الكلمة .

وتظل الشاعرة تعاني من الزمان حتى خيل اليها انها انفصلت من امسها وغدها فتقول في قصيدتها «عروق خامدة » (٩) :

نحن هنا اللا امس واللاغد نحـن هنا اللاكيان

وهذا لون من الوان الاستعمال الجديد الذي التزمت به الشاعرة ، وهذه الاستعمالات من باب التركيب في اللغة ، وهذا التركيب يقوم على الافادة من اداة النفي مع الاسم المضموم اليها كما جاء في الفاظ العلوم الحديثة مثل «اللاسلكي» «اللاوعي» و « واللاشعور » وغير ذلك ، وهي تستعمل هذا النوع من التركيب كثيراً كا جاء في قصيدتها « الباحثة عن الغد »(١٠٠) فتقول:

غداً نلتقي ثم مات الزمان ﴿ وضاع المكان

وهل يلتقي ابدأ عاشقان على لاكيان وهي تقول :

وكنا نمر فترنو الحياة وتومي الينا وها نحن تختصم الذكريات على شفتينا

غــداً نــلتقي وتمـط النغم وتسخر مــني

فها هي الذكريات تختصم على الشفاه ، و « اختصام الذكريات » من باب التوسع والمجاز الذي وسمت به العربية ، وهذا الاستعمال جملة ما يضاف الى الاستعمالات الجديدة في الشعر الحديث ، ثم انها تعود ثانية لحديث « المط » وهو هنا مستعمل في مكانه فالنغم من صفاته المط وقد جاء استعماله جميلا بخلاف « ممطوطان » في القصيدة التي اشرنا اليها ، وهذا يعني ان صغة الكلمة تحفظ لها مكانتها من الجمال او عدمه .

وتسام الشاعرة طبيعتها ذات « الدروب » و « المرات والطرق الذاهبات » و « الدهاليز » في قصيدتها التي اختارت لها اسما من الاسماء المخيفة وهو « الافعوان » الرهيب الذي توهمته مترصداً خطاها ، ولم تشأ ان يكون هذا الرهيب المخيف « افعى » ما هو من اللفظ نفسه ، واكبر الظن ان الشاعرة عدلت عن « الافعى الى » « الافعوان » لشعورها ان الثاني ابلغ في اداء ما تريد من معاني الحوف والرهبة ، واوفى بالفرض من اغراض الدلالة المعنوية ، وهذا يصدق على الثعلب والثعلبان ، والعقرب

والعقربان ، والافعى والافعوان ، وهذه الالفاظ المختومة بالالف والنون تنصرف جميعاً الى المذكر دون المؤنث ، فكأن الذكورة شيء تستدعيه القوة المعنوية ، الا تحس ان السعقربان اشد قوة وربما كان اشد ايذاء من العقرب، ومثل ذلك الافعى والافعوان.

وهكذا فعالم الشاعرة عالم مخيف مملوء بالدهاليز كا تقول : والدهاليز في ظلمات الدجى الحالكات

ولا يكفيها ان يكون دربها ذا دهاليز ، والدهالـيز في « ظلمات الدجى » ولا يكفيها ذلـك فعمدت الى الوصف وهو « الحالكات » ، ولا ادري ماذا تعني « الظلمات » وماذا يعـني « اللجى » ، وربما كان لدى الشاعرة الجواب .

وتجوب الشاعرة هذه (الدهاليز) وعدوها الخفي العنيـــد صامد كما تقول هي :

جبتها كلها وعدوي الخفي العنيد صامد كجبال الجليد صامد كصمود النجوم

وتريد بالصمود الثابت والرسوخ ، ولم يكن شيء من ذلك في معاني هذه الكلمة ، فالثابت من معناها القصد ، وبهذا فسر قوله تعالى « الله الصمد ، ولكن المعنى الذي ارادته الشاعرة هو الشائع المشهور في ايامنا .

وتستمر الشاعرة في اوهامها الخيفة في «الافعوان»و «الغول»

فتقول:

ذلك الافعوان الفظيع ذلك الغول اي انعتاق

ثم تقول:

اين اين اغيب هربي المستمر الرتيب

والرتيب من الالفاظ الشائعة المشهورة في هذا العصر والصيغة من الاشتقاقات الحديثة ، فلم تكن الكلمة معروفة بهذه الصيغة ، فالمعروف من هذه الكلمة « الرتبة » والفعل المضعف « رتب » وما يخرج من صور مشتقة ، اما الرتيب فلم يكن مستعملا ، واي بأس في ان يشتق اهل العربية في عصرنا يكن مستعملا ، واي بأس في ان يشتق اهل العربية في عصرنا موراً لم يؤلف اشتقاقها . غير ان معنى « الرتيب » لايتصل بالاصل العادي للكلمة ، فالذي يريدون « بالحياة الرتيبة » السائرة على وتيرة واحدة لاتبديل فيها ولا تغيير ، ربا كان لها من ذلك صفة الملل والسأم ، وهذا هو المعنى الذي قصدت اليه الشاعرة ، وهو معنى جديد ودلالة جديدة لابد من تسجيلها والتنبيه عليها .

وتضطر القافية الشاعرة ان تصوغ من « مئات » صفة على « فاعل » فتقول « مائتة » كما في قولها :

ما أحب المسير وليس ورائي خطى مائتة تتمطي بأصدائها الماهتة أليس ورود « الباهتة » هو الذي سوغ للشاعرة أن تأتي « بالمائتة » ارضاء للقافية وأي بأس في ذلك وهي تملك الاشتقاق والصيغة صحيحة . وتعود الى « المسط » في صورة اخرى وهي « تتمطى » وهي كلمة لها ايحاؤها ولها وقعها وقد جاءت في لغة التنزيل في قوله تعالى « ثم ذهب الى اهله يتمطى » (١١) ولا تنس ان تقف عند قولها : « الاصداء الباهتة » فوصف الاصداء بهذه الصفة استعمال جديد فطن اليه الشعراء الجدد في عصرنا ، وهو من جملة استعمالات طبعت شعر هؤلاء بطابع جديد ، فأنت لاتجد عند هؤلاء من يصف الايام بالتجعيد كما تقول نازك :

قــالوا الحيــاة أيامها المتجعدات(١٢)

ويخيل اليك وأنت تقرأ شعر الشاعرة انك ازاء طبيعة جغرافية تشتمل على الضباب والسراب والسهوب والجبال والمنعطفات والتلال كأن تقول في « مرثية يوم تافه » (١٣)

ضاع في وادي السراب فــي الضبــــاب كان يوماً من حياتي

ثم تعود « فتلم الظلال » و « تخبـط في عتمة المستحيل »

والعتمة من هذه الاشتات الطبيعية التي تؤلف مادة الشاعر:

وأدركت أنى اضعت زمانـــا طويل ألم الظلال واخبط في عتمة المستحيل (١٤)

وتنصرف اللفظة الى اكثر من شيء واحد فالشظايا تكون «شظايا نار » (١٠٠) ، كما تكون «شظايا من رجاء » فهي تقول:

يسقط الضوء على بعض شظايا من رجاء (١٦)

واسناد الشظايا للنار اقرب الى الدلالة المعجمية ، اما قولها « شظايا من رجاء » فهو شيء حلا لها ان تثبته على هذا النحو .

وترثي الشاعرة عمتها فتقول:(١٧)

الامس هل في الأمس من حلم

هل فيه ما ينجي من الحرق هل فيه ما ينجي من الحرق هل فيه بعض صدى يناغني

ذکــری رجاء غــیر محترق

والمناغمة لفظة جديدة مشتقة من النغم ، وهي تريد بقولها « يناغمني » تردد النغم ، وبعض الصدى الذي يناغم هو ذكرى « الرجاء غير محترق » فانظر الى هذا الوصف الذي يدخل في باب الاستمالات الجديدة التي زخر بها الشعر الحديث .

وتنضم الالفاظ بعضها الى بعض فيتألف من ذلك التركيب شيء غريب فيه تثيل وفيه تجسم وفيه حركة كأن تقرأ في قصيدتها « الكوليرا » قولها (١٨٠) :

سكن الليل اصغ الى وقع صدى الأنات في عمق الظلمة تحت الصمت على الأموات

فصدى الأنات شيء غريب ثم ان لهذا الصدى وقعاً في عمق الظلمة وهو كائن تحت الصمتعلى الاموات ومجموع ذلك المركب لايستعان على ادراكه الابالرمز والايماءة الخاطفة .

ويضطرها الوزن ان تؤنث «الكأس» على (كأسة »كي يسلم لها الوزن ، وفاتها ان الكلمة «كأس » تؤنث وتذكر ، وليس من حاجة الى اداة التأنيث فهي تقول :

ستذوب لتسقي صدى الظامئين كأسة ولتكن ملئت بالأنين

ونعود فنجد في آخر المجموعة قصيدة عنونها « تهم » (١٩٠) تقول فيها :

اعبر عما تحس حياتي وارسم احساس روحي الغريب فأبكي اذا صدمتني السنين بخنجرها الابدي الرهيب واضحك بما قضاه الزمان على الهيكل الآدمي العجيب

وهذه الابيات قد جاءت في مقدمة مجموعتها الاولى « عاشقة

الليل » في طبعتها البغدادية ، وهذا دليل واضح على ان شعر الشاعرة في مجموعتها الثانية لايؤلف لونا جديداً مقيداً بفترة زمنية يختلف عن شعرها في المجموعة الاولى ، فشعرها في المجموعتين يت الى زمن واحد متقارب الحلقات كا هو يحمل طابعاً واحداً كا ، تحدثنا عن ذلك .

ولا بد أن نختم هذا البحث بقصيدة الشاعرة التي اسمتها «رماد » (۲۰ والتي تقول فيها :

أهكذ اداست علينا الحياة لم تبق الاصدى لم تبق الاالدم الاسودا وصوت واخيبتاه أهكذا لم يبق الا الرماد في الموقد الذابل ونحن مازلنا نسوق الرماد لنطعم الموقدا

فكأن الشظايا وهي « شظايا النار » قد حالت الى رماد في الموقد الذابل ، وهو خيبة مريرة تطالعك في صفحات عدة من شعرها .

التعليقات والحواشي

```
۱ ) شظایا ورماد ( من دون تاریخ )
     ۲ ) شظایا ورماد ص ۹۰۸ -
        ٣ ) عاشقة الليل ص ٢ ه
        ٤ ) عاشقة اللمل ص ١٥
        ه ) شظایا ورماد ص ۳۶
        ٦ ) شظایا ورماد ص ۳۵
        ٧ ) المصدر نفسه ص ٣٩
         ۸ ) شظایا ررماد ص ه ٤
           ٩ ) المصدر نفسه ١ ه
      ١٠) المصدر السابق ص ٢٦
       ١١) سورة القيامة الآية ٣٣
        ۱۲) شظایا ورماد ص ۷۸
       ١٣) المصدر السابق ص١٨
       ٤٢) المصدر السابق ص ٨٦
      ١٥) المصدر السابق ص ٧٤
      ١٠١) المصدر السابق ص ١٠١
      ١٧١) المصدر السابق ص ١٧١
      ١٢١) المصدر السابق ص ١٢١
      ١٥٢) المصدر السابق ص ١٥٢
       ۲۰) المصدر نفسه ص ۲۵٦
```

نازك الملائكة و «قرارة الموجة »

وتختار نازك الملائكة اسماً طريفاً لمجموعتها الثالثة ، فأسمتها «قرارة الموجة »(١) على عادة اهل العصر في تسمية بجاميعهم الشعرية ، فلعل كلمة «ديوان » اصبحت عتيقة ، او انها من الكلمات المنكودة التي ارزأها الشيوع فابتذلت ، وربما اقترنت هذه الكلمة بالشعر الذي ما زال يحتفظ بركنيه التقليديين وهما الوزن والقافية ، وأي شيء في هذا ، والأقدمون قد اختاروا من طريف الاسماء في هذا الباب ما يذكرنا بمعاصرينا ، فقد اختار ابو العلاء «سقط الزند » اسها لديوانه الاول ، كا سمعنا انهم سموا شعر البحتري « عبث الوليد » .

وما أريد ان اطيل فأسماء مجاميه الشعر في ادبنا الحديث لا تعني شيئًا ، فالاختيار اكثر ما يقع اعتباطًا ، ولعل ما اسمته نازك الملائكة ، بالشظايا والرماد » لا يخرج عن هذا الاعتباط في الاختيار الذي ألمعنا اليه . وقد اشرت الى ان شعر نازك يسير

في نهج واحد وان اختلفت اسماء مجموعاتها ، فانت تقرأ هذه المجموعة الثالثة التي هبطت فيها « موجتها » الى « القرارة » وقد شاءت ان تكتفي من « الموج » بواحدة ، ولم تشأ ان تستعمل الموج كاستعملتها لغة التنزيل في قوله تعالى : وهي تجري بهم في موج كالجمال وربا كانت هذه المجموعة تكملة لجموعتها الثانية «شظايا ورماد ». وأنت حين تقرأ « قرارة الموجة » تعود بك الذكرى لقصائدها في المجموعة الثانية ، فالموضوعات متشابهة والروح الذي يسري في مقطوعاتها في المجموعتين واحد ، كما ان لغتها عتفظة باطارها وشكلها ، وما أظن ان شيئا جديداً يفجؤك وانت ترى « اول الطريق » (٢) التي تقول فيها :

لنلتق فالريح تعصف والمنحنى لا يعي وغمغمة الهاجس المتهدد في مسمعي أحـس الـسراب وراء الهضــاب

والمس في لونه مصرعي لنلتق اني أخاف المساء الغريق الضياء أرى مارداً من أساي الممزق يطوي الفضاء

تقرأ هذه الأبيات فتشعر ان «الشظايا والرماد» قعود ثانية او قل حتى «عاشقة الليل» قد عادت في شكل آخر ، فما زالت لغة الحزن والأسى ماثلة حافلة ، وما زالت تلك الطبيعة بالريح والسراب والهضاب والمنحنى ، وما زلنا نرى « المساء

الغريق الضياء » الذي استطلعنه في « عَاشَقة الليل » وهو محفوف بكل « مخيف مارد » كولا أريب أن أعود بك الى حديث « الافعوان » و « الغيلان » الذي اشرنا اليه .

وليست هذه المقطوعة بدعاً في المجموعة فلها أخوات كثيرات فياقرأ معي واحدة منها ولتكن « دعوة الى الاحلام » (٣) التي تقول فيها :

تمال نصيد الرؤى ونعد خيوط السنا، و في ونشهد منحدرات الرمال على حبنا سنحلم أنا صعدنا نرود جبال القمر ونمرح في عزلة اللانهاية واللابشر

لتتبين أنها ما زالت في تلك الطبيعة التي تشهد فيها «منحدرات الرمال» وتصعد فيها رائدة « جبال القمر » في عزلة من « اللانهاية واللابشر » وقد شهدنا الشاعرة تلتزم بهذا النوع من التركيب في مجموعتها الثانية ، وكأنها قد التزمت به لانه وسيلة لأداء معان جديدة اقتضتها الدلالات العلمية الحديثة ، وهي تذهب بعيداً في هذا التركيب فتأتي منه بأفانين هي : اللاشيء واللازمان ، واللامكان ، واللالون ، وفي العربية ما يسوغ هذا التوليد ، فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » جاء من « لا شيء » به في المربية من المناه المناه التوليد ، فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » جاء من « لا شيء » به في المربية من المناه » به في العربية من المناه التوليد ، فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المربية من المناه التوليد » به في المربية من المناه التوليد » به في المناه التوليد المناه التوليد » به في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » في المناه التوليد » فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » به في المناه التوليد » في المناه التوليد التولي

وتحتال الشاعرة على القافية فتستخدم كل ما جاء من الصيغ فهي في « لعنة الزمن » تقول :

وأراق المغرب الوانه فوق الأشياء الوسنانه وهجسنا شيئًا منفعلا وانبجست اشواق وسنى

فقد استخدمت الشاعرة « الوسنانة » و « الوسنى » مستفيدة من اختلاف الصيغ ارضاء ً للقافية . وتحدثنا انها « تجوب العالم» في عربات فتقول :

> ونجوب العالم في عربات صنعتها أذرع جنيـــات

وهنا يعود عالمها المخيف الذي تعمره «الغيلان» و «الافاعي» و « الجنيات » وهي لا تحجم عن استعمال لفظة تقتنصها من الدارج العامي لتفيد منها في اداء غرض يقتضيه عالم القصيدة الحاص ، وهكذا استعملت «الجنيات» كا استعملتها غير مرة في مجموعتها الثانية . ولا تنفك الشاعرة عن طبيعتها فتصف الريح مارة على الموج الرقراق ولكنها « حالمة بيضاء » واسناد هذين الوصفين يدخل في باب الجديد من الاستعمال الذي اتسم به الشعر الحديث فهي تقول:

الريح الحالمة البيضاء تمر على الموج الرقــراق

حتى وجه القمر السحري غشاه اسى وظلام محاق

وهكذا فالشاعرة تفيد من المادة الطبيعية الستي ثقفتها في دروس الجفرافية فأتت بالمحاق من منازل القمر .

وهي تنظر الى ه العام الجديد »(°) فترى اسى محرقاً يئول الى رماد ، فتذكرنا مجديث الشظايا والرماد وهذا دليل على ان الشاعرة تنهج طريقة واحدة وان اختلفت اسماء مجاميعها الثلاث فهي تقول:

وتسير الشاعرة تقطع دربها وتذرعه بالدموع على ان الدموع ديون » تدفعها العيون كما تقول هي (٦) :

والاسى يا اغاني ديون دفعتها عيون

هذه العيون التي ﴿ يموت فيها المعنى »(٧)ويعود ﴿ رماداً » :

وتحس السعيون ان عيونــــاً مـــات فيها المعنى وعادت رماداً

عنكبوت الجود شبك فيهاعشه

والعنكبوت عند الشاعرة مذكر فملم تأخذ بلغة التنزيل

« كمثل العنكبوت اتخــذت بيتاً » وربمــاكان لهــا في شوارد الشواهد مسوغ فقد جاء قول الراجز:

مما يسدي العنكبوت اذ خلا

وربما تأثرت الشاعرة بالأساليب المترجمة التي زخرت بها العربية الحديثة كما في قولها (٩٠) :

عبثاً تخفي عينيها وسدى لا تنظر

فقد قدمت «عبثاً » و «سدى » فجاء التركيب على هذا الشكل الذي خانه النظام . ثم هي تلتزم بالسنين بالياء والنون في جميع الاحوال كا رأينا ذلك في « عاشقة الليل » فهي تقول :

ذوب نجوم اطفأتها السنين

وهذا الاستعمال يتردد غير مرة في المجموعة ، وربما كان على طريقتها بهذا الالنزام غير واحد من الشعراء الجدد .

وهكذا فلغة الشاعرة متشابهة في مجموعاتها الثلاث كما تبينا .

many on the will have made

was the same of the same was the same.

والمنكبوت عند الناعرة مذكر فيلم فأخذ بلغة التاذيسل

التعليقات والحواشى

The second of th

الله أو أو شاعد آحد من الشهراء الأعلمية ، كا بأنيات عثل

- ١) قرارة الموجة دار الآداب بيروت ١٩٦٠
 - ٢) المجموعة ص ١٥
 - ٣) المجموعة ص ١٦ .
 - ؛) المجموعة ص ٢٤ '
 - ه) المجموعة ص ٣٥
 - ٦) المجموعة ص ١٣
 - ٧) المجموعة ص ٢ ه
- - ا المجموعة ص٧٥
 - ١٠) المجموعة ص ١٥٧

لغت الرمز والايماء

لقد قلت إن الشعراء الجدد قد جاءوا بأشياء جديدة من حيث الاستعمال اللغوي ، وهو امر واضح نامسه عند الكثيرين منهم . ولا يتبع هؤلاء الشعراء منهجا واحداً في فنهم ، فكما اختلف الاقدمون في طرائفهم ، اختلف هؤلاء ايضاً ، فلكل منهم منهجه وطريقته . فالبياتي مثلا يختلف عن الحيدري كا يختلف عن السياب والملائكة ، ولهذا الاختلاف اثره في مفهوم كل منهم للعنصر اللغوي ، فللكلمة عند كل منهم مكان خاص ينبني عليه التعمال خاص واداء خاص ، وكل ذلك داخل في باب الجديد من هذه اللغة المتطورة المنطلقة .

والبياتي يسعى أن يكلف اللغة عناء ، فهو يدعوك الى ان توطن نفسك على نوع من الرمز والايماء لاتقوى عليه الكلمة وهي مفردة قائمة وحدها ، وانما يتم لها ذلك باجتماعها بأخواتها . تقرأ شعر البياتي فيفجؤك لون من الرمز لاعهد للعربية به ، فأنت تحس انك ترى الشاعر يأتيك بشطر معروف من شعر المنني او اي شاعر آخر من الشعراء الاقدمين ، كما يأتيك بمثل

من امثال العرب يدسه في شعره على حاله او يناله شيء من التصرف، بل ربما عمدالى القول العامي فيأخذه بنوع منالتهذيب والعمل فيصنعه على طريقته ،كا يعمد الى قول لشاعر من شعراء الغرب فيفيد منه في مادته ، وربما اجتمع له في القصيدة الواحدة كل ذلك فهو يشرق ويغرب بين قديم وجديد ، ومن هذا الحشد يتوصل الى منهجه في الرمز والايماء ، وقد يكلف اللغة في سعيه هذا شططاً ، فلا تنهض بهذا العبء الثقيل . والشعراء الجدد جماعة جريئة ثبتت للنقد والهجوم فلم تكترث ولم تتنصل ، ولا اريد ان اقول ان هذا الرمز شيء بما عرف في الادب الرمزي الاوروبي في القرن التاسع عشر ذلك ان للبياتي طريقة في هذا الرمز لاتقربه بما هو معروف في ذلك المذهب الادبي .

وللشاعر مجاميه عدة يحري اكثرها في هذا المنهج الذي اشرنا اليه ، ومن ذلك مجموعته « اباريق مهشمة » \ الي يبدؤها بقطعة تحمل الاسم نفسه ، وما اظن ان هذا الاسم يرمز الى شيء يصدق على المجموعة كلها ، فقد اطلق عليها تجوزاً وتوسعاً واعتباطاً . والشعراء الجدد يميلون الى الابتداع في تسمية مجاميعهم الشعرية جرياً على سنة العصر في ذلك ، وقد كان الرعيل الاول من شعراء العصر كجاعة « أبولو » وشعراء الماجر من السابقين في هذا الابتداع .

وتجمل مقطوعات الأباريق المهشمة اسماء غريبة ، غير ان غرابتها تنتهي اذا اهتديت الى سر الرمز والايماء الذي يبغيه

الشاعر ، فأنت تجد فيها : « المحرقة » و « ربح الجنوب » و « امطار » و « سوق القرية » و « انتظار » و « الحريم » واسماء اخرى ينتظمها هذا الاطار الرمزى .

ولعل من الخير ان نــعود الى مقطوعة « الاباريق المهشمة » لنرى الشـاعر نافذ البصر في جمع مادته من صور عدة تــبدو وكأنها متباعدة ، ولكنه يسلم هذا الشتيت ليهتدي الى طريقته في الرمز ، والرمز في هذا النهــج بجمل المادة اللــغوية وظيفة جديدة في الدلالة فهو يقول (٢) :

الله والافق المنور البعيد يتحسسون قيودهم شيد مدائنك الغداة بالقرب من بركان فيزوف ولاتقنع بما دورن النجوم

والبائعون نسورهم يتضورن جوعاً واشباه الرجال عسور

فهو يجمع في صعيد واحد : الله والافق المنور والعبيد ثمانك تجه بركان فيزوف إلى جوار بيت شهين من ابيات ابي الطيب المتنبي الذي يقول فيه :

اذا غامرت في شرف مروم فلا تقنيع بما دون النجوم

فهويقتنص هذا البيت ثم يعود محدثا عن اولئك الذين يبيعون نسورهم ويتضورون جوعاً ثم يقول واشابهاه الرجال عسور العيون ولا ندري هل تؤدي هذه الواولوظيفة العطف ام شيئا آخر؛ ذلك ان القارىء في حيرة من هدذا الرصف الذي يتنكر للمألوف من تركيب الكلام، ثم اننا لاندري المقصود من اشباه الرجال اهم الذين قصد اليهم الإمام علي (رض) في احدى خطبه قائلا : « يا اشباه الرجال ولا رجال » ثم لاذا نعتهم بعور العيون .

هذه اجزاء يحاول الشاعر أن يؤلف منها مادة تفيد من الرمز الذي لايهتدى اليه بسهولة ، ثم تقرأ قوله في القصيدة نفسها:

لاب للخفاش

من ليّل وان طلع الصباح أُ هذى الاباريق القبيخة والطبول

ولتفتك الأبواب للشمس الوضيئة والربيتع

فتجد هذا الحشد الغريب من خفاش وأباريق قبيحة ولعلماً مهشمة وطبول ، كل ذلك في نهج ومزي بعيد .

ولا يغيب هُذَا النَّهُ الزُّمْنِيَ عَنْ سَأَثَرَ مُقطوعات المجموعة فهوا في خلفي الله عاماً النَّهُ عَلَى الله على الله ع

وصنعت محرقـــتي
وكان لظـــى
نيرانها رئـــتي واعصـــابي
ياأرض ميدي بالقبور فقد
اطعمت للفيران اعشـــابي
وهشـــم القاب

وهذه المحرقة مادة من موادالشاعر التي يرمز فيها ، واجزاء القصيدة تشعر بذلك ، ومثل ذلك قوله في مقطوعة « الملجـــأ العشرون » ، :

الملجـــأ العشرون ما زلنا بخير والعيال والقمل والموتى يخصون الاقارب بالسلام .

فأنت لاتستطيع ان تستشف بواطن المعنى بالاعتاد على الدلالات المألوفة للألفاظ. والشاعر جواب آفاق فهو يحدثك عن بقاع كثيرة من ارض الله الفسيحة فهو يعبر في احدى مقطوعاته بشيء ذي دلالة لطيفة وهو « مسافر بلا حقائب »(٥) فمقول:

من لا مڪان لاوجه ، لاتاريخ لي من لامکان

فقد افاد من التركيب في قوله : « من لا مكان » فاللامكان

اسم مركب لإفادة حقيقة معنوية ، وقد افتن الشعراء الجدد في مادة التركيب على هذه الطريقة للتعبير عن دلالات خاصة .

ويخاطب الشاعر « لاؤوس » في قصيدته « فيت مين »(١٦) في قوله :

يا أنت يا لاؤوس ياغاب العبير

ونداء الضمير (أنت) على هذه الطريقة بما التزم به الشعراء الجدد ، ذلك انهم يجنحون الى الغرابة الموحية ، وهذا النداء غير متبع في الاساليب القديمة .

ويميل الشاعر الى وصف المشاهد العامة كأن يتحدث عن سوق القرية (٧) ، ولكن هذا الحديث لا ينأى عن منهج الشاعر الذي يتخذ الرمز لأداء ما يريد من المعاني ، ففي هذا الحديث حشد من مشاهد السوق التي تزخر بالفلاحين ، ويعمرها صياح الديك ، ولكنه لاينسى ان يسوق لك الحكمة على لسان «قديس صغير » فمقول :

وصياح ديك فر من قفص وقديس صغير «ما حك جلدك مثل ظفرك »والطريق الى الجحيم من جنة الفردوس اقرب. والحاصدون المتعبون زرعوا ولم ناكل ونزرع صاغرين فيأكلون

وم ما لين يُصلح العطار ما قد افسد الدهر الحؤون م

માલકાલ કાર્યા હતું જ્ઞાર પર ફાંઇ હું મુખ્યાનું મું મું મું મું

ابداعلى اشكالها تقع الطيور

وهكذا فانت ترى ان الشاعر يزين هذا الرصف بأشطار مشهورة ، وبأمثال سائرة ، واقوال مأثورة ، وهو يقصد من هذا الجمع ان يكتون وحدة يرمز فيها الى اشياء عدة وقد توسع الشاعر في الافادة من المجاز جرياً على سنة العصر ومسايرة للمنهج الجديد الذي سار فيه الشبان من الشعراء فهو يقول في مقطوعة اسماها « انتظار »(^):

ورسائلي وأبي وأزهاري وكلبنا الضاري يعوى وعينا شيخ حارتنا مصلوبتان على لظى النار

فوصف المين بالمصلوبة استعمال يدخل في باب الجديد في

ومن الطريف ان نلاحظ في بناء الشعر الحر الذي يشدو به الشداة من المتأدبين انهم ينظمون المقطوعة ويكاد يكون كل بيت فيها مصدرا بواويعيا دون فهمها النحاة ، وربما تذكر هذه الواوات بلغة العهد القديم فانت تقرأ سفر التكوين فتطالعك هذه الواوات للدلالة على العطف تارة وعلى القلب^(۹) تارة اخرى،

فالشاعر يقول في مقطوعته «عشاق في المنفى » :
وانا وانت وهؤلاء
والشمس في الطرقات تحتضن البيوت
فتثير في النفس الحنين الى البكاء
وهناك في قلل من الفخار ازهار تموت
والشمس تحتضن البيوت
وقديم اغنية ، واطفال بها يترنمون
وباعة متجولون
والتافهون يساومون على رفات

وما أظنك حين تقرأ هذه المقطوعة الا ان تقف عند هذه الواوات التي يقصر « مغني اللبيب عن كتب الاعاريب » للشيخ ابن هشام المصري عن ادراكها ، وربما استطيع ان اقول: ان هذه الواو تعرض كثيراً في شعر شعرائنا الجدد من الشبان في كثير من ديار العربية .

والبياتي كما اخبرتك جواب آفاق ولم اقل « أفاق » ذلك ان هذه الكلمة قد اكتسبت معنى غير مرغوب في لغة هذه الايام ، فهو يتحدت عن السنديانة وعن السنونو وهذه من المواد التي لم نعرفها في بلدان الشرق العربي كثيراً ولا سيا في العراق فهو يقول في « القرية الملعونة ، (١١):

والسنديانة ما تزال على طريق العابرين

يقظى توسد جذعها المنخوب أفاق طريد

والافاق في البيت في المعنى الخاص المعروف في الاستعمال الشائع ، وكأنهم يريدون به نوعاً من الصعلوك . وهو في مقطوعته «موعد مع الربيع »(١٢) يقول :

وصرخت من اعماق يأسي : « لا اريد » هــي والسنونو والربيــع ، غــداً تعــود

رباه . . . والباب الموارب في حياء نفسي تهز رتاجه المصدوء يخنقها البكاء

والسنونو في هذه المقطوعة يشعر بطبيعة غير عراقية على كل حال ، ثم يتوجه الى الله بقوله : « رباه ، بنوع من الدعاء ينخرم على سبيل الاكتفاء في اللغة. وانا واثق من أن الشعراء الجدد لا يهتدون الى الاكتفاء ، وربما سخروا من امثال هذه المصطلحات اللغوية ، وهو بعد دعائه تعود اليه الواو فيصف الباب بالموارب وهذا الوصف من غرائب الاستعمال الجديد الذي دعا اليه الشعراء الجدد والتزموا به ، فالموارب هو المخادع ، ولن يكترث هؤلاء الجريئون بالخروج عن المألوف المتعارف ، ولسن يضيرهم ان احتملت اللغة هذا النوع من التوسع في القول وربما اطمأنوا الى ان الابتداع في الدلالات قد حدث في لغات اوربية حية كالفرنسية والانجايزية ولهم في بلزاك الكاتب الفرنسي وفي شكسبير اسوة حسنة ، وعلى هذا فهو لا يبالي ان يشتق « المصدوء »

من الفعل القاصر على غير ما هو معروف في ابواب الصرف ، وهو لا يبالي ان يستعمل كلمة «الفراش» على سبيل الافراد دون ان يعلم انها وردت بصيغة الجمع في لغة التنزيل العزيـز : «يوم يكون الناس كالفراش المبثوث» (١٣) والبياتي يقول (١٤):

لو تلاقينا على ذاك الضياء كفراشين على الاوراد غـــابا

وتشيع مجاوزة المعاني في شعر البياتي كما حدث في شعر أقرانه من الشعراء الجدد ؛ فهو في قصيدة « في المنفى »(١٥) يقول :

> المسجد المهجور والليل الموشح بالنجوم تتثاءب الاشباح في ابعاده ويحوم بوم

هذي القفار بلاقــرار الليل في اودائها الجرداء يفترش النهار

فهذه المقطوعة تجري على المعروف من شعر البياتي الذي يضم أجزاء متنافرة يقصد منها ان تؤدي بالرمز الى معان خاصة على ان الليل وهو موشح بالنجوم وتتثاءب الاشباح فيه من جميل القول وبديع الجاز وظريف الاستعارة .

 جمع «وادي» وليس يجمع «الوادي» على هذه الصيغة ، فذلك من المجازات التي الفت في الشعر الحديث ، ولا بد من الآشارة الى ان مفهوم الوادي في ذهن الشاعر غير واضح وما أظنه قد عرف الوادي على هذه الصور «الجرداء» في دروس الجغرافية . ومثل ذلك قوله في مقطوعته «العائدون» (١٦١):

الباب موصود فقومي وافتحي

ففي « الموصود » مجاوزة للمعروف المألوف وما أظنه يجهل قوله تعالى :(۱۷۰ « انها عليهم موصدة » .

وقد يعمد الى الالفاظ العامية الدارجة فينزلها منزلة المقبول الفصيح وفاء بغرض يصبو اليه كما فعل في مقطوعة « الحريم »(١٨٠:

ما زال يلعب بالحصى والرمل ، ما زال التنابلة العبيد

وما اظن ان أحداً من غير العراقيين يفقه معنى « التنابلة » فهي لفظة عامية تطلق على الكسالى الخاملين الذين يجنحون الى القعود والكسل ولو كلفهم ذلك عناء وضيقا والكلمة جمع «تنبل» ومثل ذلك ما فعله في قصيدة « ذكريات الطفولة »(١٩) التي يقول فسها :

ونطارد القطط الهزيلة في الازقة بالحجار

فقوله « نطارد بالحجار » يحمل تأثراً بالمتعارف في لغة الاطفال العراقيين وهم يطردون القطط بالحجار ، فالكلمةان وان كان لهما أصل فصيح فهما من معجم الاطفال في الاعيبهم في

المحال الشمسة .

ويطلع علينا الشاعر في مجموعته الاخيرة التي اسماها «كلمات لا تموت »(٢٠) فنراه ما زال مخلصاً لمنهجه الذي سار فيه في المجموعة الاولى ، المتمثل في الافادة من الرمز والايحاء في مجموعة من الاجزاء تبدو وكأنها متباعدة لا يربط بينها رابط.

يعود الشاعر الى منهجه فيعود الى مفرداته كالتنابلة مشلا ولكنهم في مقطوعة « الشعر والثورة »(٢١) عور والشاعر يؤمن ان العور نقص وتشويه على عادة الشرقيين في مسألة العور وما يلصقون به من النمز والصفات الشائنة فعقول:

الشعر اعذبه الكذوب قـــالوا ومــا صدقـوا لأنهــم تنابلة وعــور

وهـو في مقطوعة «حتى الموت »(٢٢) يجنح الى نوع من الابتداع فيجرد من الليل شيئًا آخر فيقول :

ذاك الرفيق الاسود العينين ساهد نزعوا أظافره وظل طوال ليل الليل صامد

« فليل الليل » شيء جديد قصد اليه الشاعر ، وهو صامد والصمود بمعنى الثبات على لغة أهل هذا الزمان فلم ينظروا قوله تعالى « الله الصمد » (٢٣) اي المقصود ، ومن هذا الباب جمعه الدهر على اداهر في قوله :

ستعيش في قلبــي وفي شعري إلى ابد الاداهر ·

وهذا يدخل في باب الجديد الذي لا أساس له في المعروف من اللغة .

وقد قلت ان الشاعر يعمد الى القول العامي فيدسه في شعره ليستخلص منه الفائدة المبتغاة كما في قوله في مقطوعته اقوال(٢٤):

> من قــلة الخيــول شدوا على الكلاب سروجهم ونبحوا السحاب اصبت بالقرف

فقوله « من قلة الخيول شدوا على الكلاب سروجهم » مأخوذ من مثل عامي عراقي معروف ويكاد يكون المذكور هو المثل بألفاظه لولا هذه الزينة الاعرابية ، ثم قوله « اصبت بالقرف » قد استعمل فيه لفظة «القرف » التي هي من عامية لبنان الدارجة والتي تؤدي معنى الضيق والانزعاج . ومثل هذا استعماله « الحواة » وهي لفظة عامية شائعة في العراق لأولئك الذين يعيشون على اصطياد الافاعي، وهو يقول (٢٥٠):

اللصوص الشعراء الحواة الاغساء

وربما عمد الى المثل المشهور في اللغة الفصيحة فاحتال عليـــه ليفيد منه في شعره كما في مقطوعته « ابو زيد السروجي » :

يعرف من اين وكيف تؤكل الاكتاف والاثداء

وأبو زيد هذا مستعار من بطل المقامة السروجية للحريري فهو يعرف « من اين تؤكل الكتف ، ولكن البياتي اخذ المثل فاستعمله على الشكل الذي رأينا .

وبعد فهذا نمط من الشعر الحديث قد جرى فيه صاحبه بتجربة جديدة لا نستطيع ان نتامس القدر الذي اصابته مسن النجاح.

التعليقات والحواشي

```
۱ ) اباریق مهشمهٔ ، دار بیروت ه ه ۱۹ .
                                 ٢ ) المجموعة ص ٩ _
                                 ٣ ) المحموعة ص ١١
                                 ٤ ) المجموعة ص ١٣
                                  ه ) المحموعة ص ١٨
                                  ٢٤ ) المحموعة ص ٢٤
                                  ٧ ) المحموعة ص ٣٥
                                  ٨ ) المجموعة ص ٤٤

    ٩ ) الواو القالبة في العبرية تتصدر الفعل المضارع لتقلبه الى ماض

                                   ١٠) المجموعة ص ٢٥
                                  ١١) المجموعة ص ٥٨
                                  ١٢) المجموعة ص ٥٧
                                   ١٣) سورة القارعة ع
                                 ١٤) المجموعة ص ٩٦
                                 ١٠١) المجموعة ص١٠١
                                 ١٠٤) المحموعة س ١٠٤
                                    ١٧) سورة الهمزة ٨
                                 ١٨) المجموعة ص ١٠٨
                                   ١٩) المجموعة ص ٦٣
   ٣٠) كلمات لا تموت – ببروت – دار العلم للملايين ٩٦٠
                                   ٢١) المجموعة ص ١٧
                                   ٢٢) المحموعة ص ١٨
                                  ٢٣) سورة الاخلاص ٢
                                  ٢٤) المجموعة ص ١٩
                                  ٥٢) المحموعة ص ٢٦
```

التجربة اللغوية في شعر بدرشاكر السَّياب

ربما انكرالشيوخ من الادباء على شباب اليوم ان يكون بينهم الشاعر المطبوع ، وقد يغلو بعضهم فيزعم ان جديد ناشئة اليوم لايمت الى الادب بسبب ، ولعلهم يقولون : ما ترك الاول للآخر ، وماذا يضير الشباب وهم ماضون يؤكدون جديدهم ، ويقرون اصوله ، ويرسون قواعده ، فكان ان طلع فيهم اعلام سطع لها نجم لامع ، وكان من هؤلاء بدر شاكر السياب الذي غنى الشعر منذ عشرين سنة ، فكانت « ازهاره الذابلة » مادة شعرية تشير الى ادب جديد لابد ان يفرض نفسه في تاريخ ادبنا الحديث ، ربما لايعرف الكثيرون هذه « الازهار الذابلة » هذه البواكير التي وصفها صاحبها بالذبول وهي خضلة تعمس بالحياة . فأنت تقرأ هذه الازهار فيتمثل لعينيك شعراء الغزل بالقديم ، فقد يمر بخاطرك جميل صاحب بثينة ، او العباس بن الاحلف او فلان او فلان من الذين ذهبوا في الغزل مذهبا عفيفا ،

ولا تعدم ان تجد في هذه البواكير ما يعيد اليك نفساً من انفاس ابن ابي ربيعة في عبثه وهواه . وهكذا فغرض الشاعر في ابن ابي ربيعة في عبثه وهواه . وهكذا فغرض الشاعر في الفزل ومعانيه هي معاني الغزل في الوانه العاطفية المختلفة ، فهو لايكلفك عناء في فهم عبارته وارسال الكلمة على نحو ما يفعل ناشئة اليوم في استخدام الكلمة العربية بحيث يخيل اليك ان نفراً منهم يجردون الكلمة عن اصولها ، ويبعدونها عن ظلالها المألوفة فتستقر في حيز جديد لم يألفه ذوو الحفاظ من الشيوخ . ستقول : اذا ابن جديد صاحبنا السياب في « ازهاره الذابلة ، ؟ اما انا فأقول لك ان مادته جديدة ، وان جمهرة الفاظه تومىء الى ان اختيارها حسن ، وانه توسع في المجاز والاستعارة توسعاً ادخل الجدة على الدلالة اللغوية ، فأبت تفتح بجموعته هذه فتقرأ قوله :

ديوان شعر ملؤه غزل بين العذارى بات ينتقل انفاسي الحرى تهيم على صفحاته والحب والامل وتحوم في جنباته القبل(٢)

الاترى ان هذا الموزون المقفى قد اشتمــل على « هيــام الانفاس » و « حومان القبل » وذلك من المجازات الجديدة التي اخذ بها السياب ثم يقول :

ديوان شعر رب عذراء اذكرتها بحبيبها النائي فتحسست شفة مقبلة وشتيت انفاس وأصداء

اختال من صدر الى ثان يا ليت من تهواك تهواني ولك الخلود وانني فان يا ليتني اصبحت ديواني قد بت من حسد اقول له ألك الكئوس ولي ثمالتها

وبعد فهذا نمط من شعر السياب في الحب ، وهذا اللون يمثل المرحلة الاولى من فن السياب ، تلك المرحلة التي تتسم بالوضوح والسهولة ، فانت تقرأ هذه النصوص فتقف منها موقف المطمئن للدلالات والمعاني التي تشير اليها . وهكذا فغزل الشاعر وان كان يقصد الى العفة ، فانه لا بد صائر الى دنيا الناس فهو يذكر الشفاه والقبل ، وربما تعدى ذلك الى النهود التي تحضر في كثير من قصائده ، ثم انك تستمتع باستعال الشاعر الذي يفصح عن فهم جديد في المجاز اللغوي فهو يقول مثلا في القصيدة نفسها :

والليل والانسام عاطرة والزورق الغافي المجاذيف

وغفوة المجذاف شيء من هذا الجديد في الاستمال في قصيدة لا يتنكر مجموعها للمعروف من الدلالات ، وحديث الغفوة يتكرر في قصائد الشاعر ، فهو يقول مثلاً في قصيدة يسميها نشيد اللهاء:

ان سجا ليل ، واغفى في ذراع الريح غاب والاغفاء في هذه المرة للغاب يستسلم في ذراع الريح ، وليس من شك في ان هذه الطريقة في التعبير جديدة في هذه اللغة الظريفة المونقة . ولك ان تفتح مجموعته هذه من اي مكان شئت ، لتبصر هذا اللون الجديد .

فها هو الشاعر يتحدث عن يوم عابس فيقول :(٤)

الريح تجأر بالشكاة الى الجداول والنخيل والسحب والهية النقاب تحف بالصحو الجميل تلقي على الغاب الكثيب عبوسة الضجر الملول والشمس كالأمل البعيد يذوب في الشجن الهزيل

رباه والعشرون من عمري تسير الى الذبول سودا مكفنة الاهلة بالسنه والعويل كانت تر جريحة الايام ، رعناء الخيول ظلماء مطفأة السراج ، كانها بعض الطلول

وبعد فهذا اساوب حافل بالجليد من الاستعال الذي لا تنكره اللغة ما دامت قائمة على الجاز والتوسع ، وماذا يقول النقاد المتشددون واللغويون المتحذلقون ؟ اينكرون ذلك ؟ وقد عبر على الشعر العربي قوم ذهبوا الى مثل ما ذهب اليه ناشئه اليوم ، فتقبلت جديدهم الاذواق فكان له ان استقر في غاذج الأدب الاصيل ، وربما كان جديد السياب غريباً على الاسماع حين انطلق به منذ ما يقرب من عشرين عاما اما اليوم

فانت تقرؤه ويقرؤه النفر المتشدد دون أن يكون له مثل ما كان له بالأمس ، وهكذا تقرأ قصيدته « امنيات »(٥) فتحسب ان هذا الجديد قد شارك السياب فيه غير واحد من ادباء الشياب:

امنيات دغدغت حسي باغماء طروب وانتشاء فاتر الآماد ، نعسان الطيوب الأريج الدافىء المغناج ، منغوم الهبوب اسكرته الليلة القمراء في سهل رطيب

عير ان شيئًا واحداً ربما انفرد فيه السياب عن كثير من أقرانه ، ذلك هو اخلاصه للبيئة التي نشأ فيها ، تلك البيئة التي تستقر في الريف البصري الحافلة بالماء والشجر ، ولا أريد أن أغفل ذكر (سيد الشجر » الذي قال فيه المعري :

وردنا ماء دجلة خير ماء وزرنا سيد الشجر النخيلا

فللنخيل في ادب السياب مكان خاص ، وفي غاب النخيل ميدان هوى ، وموطن ايحاء يقف منه السياب مسحوراً معجباً مزهواً ، وما اظن ان الاستاذ عباس العزاوي قد فطن الى هذه الناحية في بحثه عن النخل في الأدب العربي ؛ والستّيتّاب يصف هذه الطبيعة البصرية فلا يدع من ذلك شيئاً ، فهو يذكر الشط والمقصود « شط العرب » من أنهار البصرة الكبيرة ، ثم يذكر المد والجزر والشراع فهو يقول :(1)

اي غاب ساهم الافياء بسام النخيل

نائم في الضفة السكرى على حلم جميل

انظر كيف يوحي غاب النخيل للشاءر ، فهو ساهم الأفياء ، نائم في الضفة السكرى على حلم جميل ، ويبلغ تعلق السَّيَّاب بهذه النخلة المباركة أن يأوي الى كوخه الذي تعمره جذوع النخيل فيقول : (٧)

مأواي كوخ من جذوع النخيل في غا**بة ل**فاء بين التــــلال

وهو لا ينفك يحدثنا عن غابه هذا فيقول (^):

رب غــاب كبلت انسامه شم التــلال في ربوع الريف مكتوم الضحى بين الظلال شاحب الأيام والساعات ، مهدوم الدوالي

وكيف لا يذكر «الغاب» وهو موطن هواه ، وموثـــل الذكرى :

والجوسق المستوحد المهجور في غاب النخيل ^(٩) تأوي اليه الغادة السمراء لاهبة الغليـــل

والغاب ساعتي الحبيبة . . من ظلال عقرباها كي والغاب ساعتي الحبيبة . . من ظلال عقرباها كم أنبآني ان طرفي بعد حين قد يراها واليوم يسقي مدك العاتي اواخر كل جزر وهكذا يستكمل مواد الطبيعة البصرية في مدها وجزرها

فیقف من ذلك وقفات مختلفة بین اخلاد فیها وهیام بها تارة ، وبین حیرة وقلق تارة اخری وهكذا یقول :(۱۰)

انا حائر متوجف قلق كالظل بين جوانب البحر المد قربني الى شبحي والآن تبعدني يد الجزر وانا الضياء تخيفني أدجن وأخاف أن سأضيع في الفجر

ولعل من هيامه بهذه المواد انه يقول: انه قبس هواه في ظلال النخيل وهام به على غلال النخيل وهام به على نحو ما ذهب اليه السياب فهو يقول: (١١)

ويا شاعراً علمته النخيــل وحسناؤهن الهوى والغزل أمازلت حيران فوق الضفاف شحــا تنادى فتاة الجـــل

اذا المد وافي تبعت الجرار

بعينين تستغفلان المقل

ولم تتنكر هذه الازهار الذابلة لكثير من مواد لغوية شاعت في الأدب القديم ، ولعلك تستغرب أن تجد في لغة السيّاب مادة الجون ، والجون من كامات الاضداد فهي تطلق على الاسود والابيض، وان كان صاحبنا لا يلمح فيها غير وجهها القاتم، وهي على كل حال من مواد الادب القديم ، فهو يقول : (١٢)

هاتات عيناها يكاد الحنين

يذكي سواجيه بتلك العيون

الدهرينسي فيها كل حين

اعوامه الجذلي وبعض القرون

ان شاءتا ان تمنحاك الربيع

فينان يندى في ليالي الشتاء

عادالهزيع الجون بعد الهزيع

روضاً تحليه الزهور الوضاء

وهو يستعملها في قصيدة أخرى فيقول: (١٣)

كان لي عند النوى ثأر وقد ادركت ثأري

وانجــلى ليل الشتــاء الجــون عن نور ونار

فالسياب يقتنص الكلمة من الادب القديم لأنه يراها أداة صالحة ، ومادة موحية ومعبرة ، ومثل هذا استعاله «الاصغرين» والاصغران من مثنيات اللغة التقليدية مثل : الجديدان والعصران والنيران ، ويطلق الاصغران على القلب واللسان ، فقد جاء « المرء بأصغريه قلبه ولسانه » ، اما السياب فيقول (١٤٠)

اذا كنت منك اقتبست النشدد

فمن اصغري اقتبست الشعل

ويرجع للكلمة في القصيدة نفسها فيقول :

أمن اصغريه استفاض النشيد

اليها الى الذئبة الضاريـة

وقد اعجب الشاعر بمادة « انثال » وصورها المشتقة اعجابا غلب عليه فجاءت المادة في كثير من مقطوعاته ، والشعراء يعشقون الفاظهم فيخضعون لها ، واستعبال هذه المادة على هذا النحو من الكثرة يستدعي النظر ، فالمادة تشير الى نوع خاص من الحركة ربما كان لها في احساس الشاعر صوت وحركة لا يبدوان على ما نعهد ، فهو يقول : (١٥)

ذلك النهر الذي ادنيت مني وهو ناء لاح لي ينثال عذباً من ينابيـــــــــ الغنــــاء

وهو يقول في القصيدة نفسها :

أسمعيني صوتك المطراب تسنثسال الأمسانسي

ولا بد أن نعرض لهذه المادة في النصوص لنتبين طبيعة الحركة والصوت فيها . يقول الشاعر :(١٦١)

وانثال من سهري على سهري

ينبوعك المتثائب الرطب

ويقول ايضاً(١٧):

والجدولان انثيال ليس توقفه

في لجة الشاطىء المغمور لفًّاء

وهو يقول في القصيدة نفسها:

والجدولان انثيالان استحثهما

روحان : راض بما يلقى ومستاء

والسياب جريء على عادة الناشئة في اشتقاق الصيغ فلا يبالي ان كان الذي يقوله معروفاً مألوفاً أم جديداً لا تقره اللغة الفصيحة ، وقد يكون ذلك ارضاء للوزن الذي اخذ به ولم يتنكر له في جميع قصائده هذه المجموعة ، ومن ذلك استعاله اسم المفعول من المفعل « خفتًى » المضعف ، وتضعيف ، هذا الفعل غير معروف ولعله نقله من العامي الدارج فظنه فصيحاً ، فهو يقول : (١٨)

يا بنانا ظاهراً يمتد نحوي بالسلام نابض الهزات بالشوق المخفّى والغرام

ويستعمل الشاعر لفظة «الكوخ» غير مرة ، ولكنها اتت في بيت من أبياته مؤنثة على «كوخة» ، وربما كان ذلك سيراً مع الوزن الذي اضطره الى تأنيث لم يتبعه الا في هذا البيت ، فهو يقول :(١٩٠)

الكوخة القفراء عن كثب

تلقي كسآبتها على النهر والدوحة اللفاًء رنحها

ان الربيع يهم بالسفر

وقد عقب على الكوخة القفراء بالدوحة اللفَّاء فتم له بذلك الانسجام ، وتضطره القافية ان ينال الكلمة بشيء كما في قوله :

واليوم بين أزاهر الدفل والريح ترعشهن بالقبل

ألا ترى ان « القبل »جعلته يعدل عن « الدفلي » الشجر المعروف الى « الدفل »!

وهو لا يكترث بالمسطور من قواعد اللغة ؛ فاذا قرأت قوله: (۲۰)

يا نوم كل عوالمي حجب ولو التقيتك ذابت الحجب فقد استعمل الفعل القاصر « التقى » على صورة غير القاصر ، وقد التزم بهذا الاستعال غير مرة .

وربما تأثر السيّاب بالدلالة العامية للكلمة ، ومعلوم ان بين الدلالات العامية ما يخالف الفصيح ، فقد تطلق الكلمة الفصيحة لمعنى غير معناها في اللسان الدارج ، ومن ذلك استعاله «حاش » في مفهومه العامي العراقي ، ذلك ان الفعل يعني «قطف » في الاستعال العامي كأن يقال «حاش الفلاح الثمر» أما استعالها في اللغة الفصيحة فشيء آخر ، فيقولون مثلاً «حاش الصيد » بمعنى جاءه من حواليه ليصرفه الى الحبالة . والسياب يقول: (٢١)

وما تنطف الاغصن الباكيات

على أغصن حاشهن الردى

وبعد فهذه إلمامة قصيرة بشعر السياب في « ازهاره الذابلة» لا بد ان يعقبها نظر طويل في مجموعته الكبيرة « أنشودة المطر » •

التعليقات والحواشي

```
١ ) أزهار ذابلة . مصر مطبعة الكونك ١٩٤٧
                   ۲ ) أزهار ذابلة ص ه
               ٣ ) المجموعة نفسها ص ٢٣
                    ٤ ) المجموعة ص ٣٨
                    ه ) المحموعة ص٠٥
                    ٦ ) المحموعة ص ١١
                    ٧ ) المجموعة ص ١٤
                    ٨ ) المجموعة ص ٢٠
                    ٩ ) المحموعة ص ٢١
                    ١٠) المجموعة ص ٤٥
                    ١١) المحموعة ص ٩٢
                    ١٢) المجموعة ص ١٤
                    ١٧) المحموعة ص ١٧
                    ١٤) المجموعة ص ٩٢
                   ه ١) المجموعة ص ٢٢
                    ١٦) المحموعة ص ٥٥
                    ١٧) المجموعة ص ٥٨
                    ١٨) المجموعة ص ٢٠
                    ١٩) المحموعة ص ٢٦
                   ٢٠) المجموعة ص ٥٥
                    ٢١) المجموعة ص ٨٦
```

التجربة اللغوية في شعر السيَّاب ٢

عرضت لشعر السياب في مجموعته الاولى « ازهار ذابلة ، فأشرت الى خصائصها اللغوية ، وقد قلت : ان ذلك يمثل مرحلة اولى من فن الشاعر ، وربما كان ذلك الفن يملي على صاحبه ان ينهج في لغته واسلوبه نهجا خاصاً على نحو ما اسلفنا فيه القول .

ونريد الآن أن نعرض لجموعته الآخرى التي اختار لها اسم وانشودة المطر (١٠). و « انشودة المطر » عنوان قصيدة من قصائد هذه المجموعة ، والاسم بجمل من الايحاء مادة ذات معان كثيرة. والسياب في هذه المجموعة هو غيره في ازهاره الذابلة ، ذلك الغزل الحزين الذي يفصح عن حزنه في قصائده التي وسمها بالذبول ، ومن اجل ذلك فقد كان غرضه محدوداً ، املى عليه اسلوباً خاصاً ولغة خاصة .

غير ان السياب في انشودته المطرية لم يعد ذلك الحب الملتاع وانما هو يتطلع بعين اخرى فينسرح في دنيا الناس يتحدث عن مشكلات الانسان ، وما يدور في فلك الزمان ، غير متقيد عكان ، فهو يذكر العراق كا يذكر سائر اقطار العربية ، ولكنه يظل عالقاً ببيئته الريفية البصرية ، فيحن اليها حنيناً بالغاً ، ولا تعدم ان تتلمس في الحانه نفحة من نفحات « الازاهير الذابلة » . وطريقته في التميير لاتختلف عن تلك التي اتبعها في ازهاره الذابلة فهي عربية لم تخلع عنها اثوابها ، ولم تنكمش عن ظلالها ، ولكنها على كل حال جديدة في مجازاتها واستعاراتها ، وربما توسع في هذا الباب حتى اضفى الجدة على المواد كا سنبين ذلك .

وقد تكتسي تعابيره بلون من الوان الرمز والايماء ، ذلك ان الشاعر يعرض لافكار ومعان دقيقة وقد اوتي من قسوة التصوير ما يسهل عليه ان يجلو معانيه الدقيقة ، وهو يقتنص خطراته وافكاره من ينابيع محتلفة يلتقي فيها الشرق والغرب والقديم والجديد ويستحضر كل ذلك بشخوص واعلام تبرز في القصيدة فتجعل منها مادة حية متحركة .

ولملك تستطيع ان تعرف بيئة الشاعر التي عاش فيها اذا قرأت شعره وتبينت طبيعة قروية بصرية فيها النخل والشط بمده وجزره وهي مشرفة على الخليج وانت في كل ذلك تضع يديك على لغة خاصة يعرفها اهل تلك البيئة .

يبتديء الشاعر مجموعت بقصيدة اسماها (غريب على الجليد » يصف فيها شعوره وهو غريب عن بيئته ، واكبر

الظنأنه كان في الكويت، وهو مشرف على الخليج من غير شك خليج البصرة ، وفي ذلك يقول السياب :

الريح تلهث بالهجيرة كالجثام على الاصيل وعلى القاوع تظل تطوى او تنشر للرحيل رحم الخليح بهن مكتدحون جوابو مجار

وعلى الرمال على الحليج جلس الغريب يسرح البصر المحير في الحليج

صوت تفجر في قرارة نفسي الثكلي«عراق» كالمد يصعد كالسحابة كالدموع الى العيون

بالامس حين مررت بالمقهى سمعتك ياعراق هي وجه امي في الظـلام وهي النخيل أخاف منه اذا ادلهم مع الغروب

وهكذا يجمع السياب في هذه القصيدة شخوص هذه الطبيعة البحرية التي الفها منذ صباه وانت واجد شيئًا من ذلك في سائر قصائده المجموعة .

ولعلك تندهش لمكان النخيل في شعر الشاعر ، فهو يحبه ،
قل قل يتغزل فيه وليس ابلغ من أن الشاعر يقول في « انشودة المطر » (٣) :

عيناك غابتا نخيل ساعة السحر

ويتحدث عن الخلسج فيقول:

وعبر امواج الخليج تمسح البروق سواحل العراق بالنجوم والحسار

ولا يعرف و الحار ، الا من لعب على شطآن الطبيعة البصرية ، وانت تجد « الحار ، منسجماً في طبيعة بصرية افصح عنها الشاعر في اكثر من قصيدة ، فهو يعرض لوصف نهير يدعونه « بويب » من انهار البصرة فيقول (٤):

یخوض بین ضفتیك یزرع الظلال ویمـــلاً السلال

بالماء والاسماك والزهر اود لو اخوض فيك اتبع القمر واسمع الحصى يصل منك في القرار صليل آلاف العصافير على الشجر

وانت يابويب اود لو غرقت فىك ألقط الحسار

وقد يبلغ به وصف بيئته بأعلامها وشخوصها حتى يحدثك عن داره ومسا يضطرب فيها ، وما تشتمل عليه ، فهو يذكر التنور » والتنور من لوازم الدار الريفية ، وربما بلغ تعلقه بهذا «التنور » أن استعمله غير مرة واستعاره في قصائد عدة .

ولنسمعه يحدثنا عن مشهد من مشاهد هذه الدار:

زهراء أنت المذكرين تنورنا الوهاج تزحمه أكف المصطلين ? وحديث عمتي الحفيض عن الملوك الغابرين ويتحدث عن وتنوره » فيستعيره في قصيدة « الخبر » (٢)

كما يرد في قصائد اخرى فيقول:

الحقــد كالتنور في اذ تلهب ــ بالوقــود ــ الحبر والقرطاس ــ أطفأ في وجوه الامهات تنورهن واوقف الدم عن ثدي المرضعات

ولعل اهم ما يتسم به شعر السياب توفره على ادراك الصوت وضبطه ، وحشره في مادة لغوية تحفز فيه القوة الايحاثية ، وهو يستشعر الاصوات المختلفة لعناصر الطبيعة فيفرغها بتشكيلات من الحروف الموحية يحرسها واجتاعها في هيئة مخصوصة ، ولا يعبأ ان تكون تلك الكلمة بما لاتمرفه كتب اللغة ، وربما اخذ اللكلمة التي دلت على صوت مخصوص في المألوف المعروف في المعربية ، واطلقها على صوت آخر اهتدى اليه بما يحس من دقائق الصوت .

وقد تعجب اذا قلت انه جمع من هذه الطاقة الصوتية مادة الاتجدها عند شاعر من شعراء العربية الآخرين ، وانا لا اغلو في دعواي هذه فأنت لاتدري ان السياب لايقتصر على ما يجسه

عامة الناس من صنوف الاصوات ، فهو يحرك الجوامد وكأنها تنطق بأشياء واشياء وسأعرض لجملة ما اوجزت على نحن نتبين فيه مقدرة الشاعر في هذه الناجية التي وسمت لفته بالحياة التي تعمر عناصر الطبيعة ، انظر كيف يدرك السياب افانين الصوت في قوله في « الغريب على الخليج » : ٧

الريح تلهث بالهجيرة كالجثام على الاصيل

جلس الغريب يسرح البصر المحير في الخليسج ويهدد اعمدة الضياء بما يصعد من نشيسج اعلى من العباب يهدر رغوه ومن الضجيج صوت تفجر في قرارة نفسي الشكلى « عراق » كالمد يصعد كالسحابة كالدموع الى العيون الريح تصرخ لي : عراق والمسوح يعول بي : عراق

فأنت ترى «النشيج» وهو اعلى من العباب في «هديره» و «ضجيجه» وهو «يتفجر» في قرارة النفس يترجم كلمة «عراق» فيصعد كمد البحر او كمسيرة الدموع الى العيون، والشاعر يترجم بل يتحسس «صراخ الريح» و «عويل الامواج» في كلمة «عراق» ثم عد وانظر الى قوله: «الريح تلهث» واللهاث عنده كلمة يتحسسها في مصادر عدة كاسنرى، وكأنه لم يذكر مجيئها في لغة التنزيل: «كالكلب ان تحمل عليه يلهث».

ولنسمع الشاعر يناجي ولده « غيلان » فيحدثنا عن « صوته ينساب في الظلام » وهو بعيد عنه فيقول (^) :

ينساب صوتك في الظلام الي كالمطر الغضير ينساب من خلل النعاس وانت ترقد في السرير فهو يكاد يحدد طبيعة هذا الصوت الذي ينساب في الظلام ومن خلـل النعاس وهكذا يستمر في هذه الاغنية العبقة التي تشعوك بالطبيعة حية ناطقة فيقول:

انا بعـل: أخطر في الجليل. على الميـاه ، انث في الورقات روحي والثار والمـاء يهمس بالخرير يصـل حـولي بالحـار

اريد ان تقف معي على قوله: « انث في الورقات روحي والثار » لتتبين حيوية هذا الفعل ، وما يريد ان يجرد منه من بلاغة ، ثم تقرأ « خرير الماء » ولكنه خرير هامس تارة ، ويصل بالمحار تارة اخرى ، وهكذا يعود الى « المحار » الذي اسلفنا عليه الكلام لينطقه بصليل يضرب به الماء .

وكأنه يستشعر هذه الاصوات في حركاتها ودرجاتها فيدعوها بعبارة اهل الموسيقى « سلم الانغام » فيقول :

ياسلم الانغام أية رغبة هي في قرارك

ويبلم احساسه بدقائق هذه اللحون حتى لاتسعفه أنحته فتمده بالمادة اللازمة ، ولكنه يصل الى ما يريد برفق وأناة فتقول :

تتفجر الانهار ؛ اسمع في شوارعها الحزينة ورق البراعم وهو يكبر او يمص ندى الصباح والنسغ في الشجرات يهمس والسنابل في الرياح تعد الرحى بطعامهن

فلم يكن الشاعر مصوراً ينقل اليك طبيعة بما فيهامن عناصر الجمال ، ولكنه يريد ان يحملك على احساس ما لايحسه الاالنفر القليل ، والافمن يحس غير اهل الساع بما يقول الشاعر :(١)

حين يـذر النور ويهمس الديجـور آهـاته السعـراء عـلى محياك تهجس عيناك بكل حزن الدهور

الاترى ان « همس الديحـور » و « هجس العينين » من الاصوات التي ادركها الشاعر فأجد في اللغة وزاد في الدلالات.

وقد يعمد الى الكلمة ذات الصوت فيحس فيها صوتاً غير الذي عرف في كتب اللغة ومن ذلك « الوهوهة »و « القفقفة » ، فالاولى تعني صوتاً في حلق الفرس يكون في آخر صهيله ، اما الثانية فتدل على الارتعاد من البرد ، ولكن الشاعر يقول :(١٠٠)

فعلى يدي دم وفي أذني وهوهة الدماء كا يقول: (١١)

وسمعت قفقفة الضحايا في القبور

ويتحدث عن عرس في القرية فيشير الى « نقر الدرابك » يتساقط مثل الثار ، والرياح « تهوم بين النخيل » ، وهو يستعير الدرابك من العامية الدارجة ليحكي نمطاً من افراح القرية . على انه يبتمد في استعاله للتهويم غير هذا في كتب اللغة ، ومثل السياب في استعال هذه المادة نازك الملائكة وبلند الحيدري فكلاهما قد توهم ان في المادة الحركة والهيمان ، يقول السياب : (١٢٠)

كان نقر الدرابك منذالاصيل يتساقط مثل الثمار من رياح تهوم بين النخيــل

ويخص الشاعر النخيل بالحفيف في قصائد عدة ، ولكنه يعدل عن ذلك فعقول :

والنخل يوسوس اسراري(١٣)

وهو يقول ايضاً:

سمعنا لاحفيف النخل تحت العارض السحاح اوما وشوشته الريح حيث ابتلت الادواح

وهكذا فالصوت عنده يتمثل في مواد نحتلفة حين لايختلف مصدر الصوت ، فقد عرفنا ان « الحصى يصل » في شعر السياب ولكن هذا الصليل لايشبه صليل العصافير ، ولا ادري ما المراد بالصليل للعصافير فهو يقول : (١٥٠)

واسمع الحصى يصل منك في القرار صليل آلاف العصافير على الشـــجر

وقد يحكي الصوت حكاية يصور فيها البيئة القروية بمائها وشجرها فيعطي في ذلك صورة لايعرفها ولا يتحسس جمالها غير اهلها: وهو يقول(١٦)

> وتأوه المستنقعات وزفة البردي فيها وطنين اجنحةالبعوض كأن غرقى ساكنيها يتنفسون من القرار ويضرعون الى السهاء

> > ويقول ايضاً :(١٧)

ويرتفع الدعاء كأن كل حناجر القصب من المستنقعات تصيح لاهثة من التعب

وبعد فهذه جملة نماذج تؤلف مادة موسيقية صوتية نستشفها في شعر السياب وهي كثيرة ، ولكنا نجتزىء من تلك الكثرة بما ذكرناه .

وربما احس القارىء لشعر صاحبنا ان لغته يدى فهمها في مجموعته هذه ، وقد تلبس ثوباً من الغموض يؤدي بها الى الرمز والايماء ، وعلة ذلك انه يعمد الى الاساطير القديمة بشخوصها واعلامها فيستحضرها وينطقها ما يريد ان يقول فتأتي على ما ذكرنا لدى كثير من القراء . وهذه الاساطير تزخر بآلهة الاغريق وابطالهم ، ولا ينسى الاساطير الشرقية فيقبس منها

ما يناسبه مشيراً الى آلهمة البابليين والاشوريين وغيرهم من الامم القديمة . وقد يخيل اليك وانت تقرأ مجموعته « انشودة المطر » ان صاحبها مسيحي ذلك ان شعره قد زخر بالاشارات المسيحية وربما حفلت كل قصيدة من قصائده بشيء من هذه الاشارات ، فلفظ المسيح يكاد يحضر في كل قصائده ، ومثل ذلك لفظ الصليب ، وقد نجد المسيح والصليب والمسيح المصاوب يتردد مرات في القصيدة الواحدة .

ولعلك وجدت من جديد المجازات ما طبع لغته بالطرافة والجدة ، وذلك مبثوث في قصائده عامة فقد رأيت من ذلك « انسياب الصوت » و « هجس العينين » و « الآهات السمراء » و « الشمس تعول في الدروب » وشيئًا آخر تجده في كثير من قصائده .

ولا تعدم هده اللغة السهلة الجديدة ان تلفي شيئاً من لغة قديمة ، لاتجدها الا في الادب القديم ، فقد يصعب عليك ان تجدد الجثام » مستعملا في شعر شباب العصر ، ولكن السياب يستعمله فيقول :

الريح تلهث بالهجيرة كالجثام على الاصيل

ويحلو له أن يورد بيتاً من الأدب القديم على سبيل التضمين فيقول في مرثبة الآلهة : (١٨)

بلينا وما تبلى النجوم الطوالع ويبقى البتامي بعدنا والمصانع

وعجز البيت لدى الشاعر القديم هو: « وتبقى الديار بعدنا والمصانع ، على ان دلالة المصانع في البيت غير ما يريد صاحبنا من معناها الذي ينصرف الى الصناعة .

ويستعمل الشاعر « الجون » للدلالة على اللون الاسود ولا يكترث بما للكلمة من ازدواج في المعنى يقوم على فكرة التضاد.

وقد يقتطع اللفظة ونعتها من بيت قديم كا فعل في قوله(١٩)

« ماء اسق يا ماء » والغيث الرهيب كلى

مفر"ية سحات الآجال والكربا

والكلى المفرية تجدها في بيت لذي الرمة وهو قوله :

ما بال عينك منها الماء ينسكب

كأنه من كلي مفريــة سرب

وتقرأ في قصيدته « حفار القبور »(٢٠) قوله :

نذر علي لئن تشب لأزرعن من الورود

فيعود في ذهنك البيت القديم :

نذر علي لأن راحوا وان رجعوا

لأزرعن طريق الطف ريحانا

وحديث و النَّذر » من الادب القديم كحديث « القسم » الذي نامس شيئًا في شعر الشاعر وهو قوله :(٢١)

بأقدام أطفالنا العاريه يمينـــا وبالخبز والعافية

لكن المقسم به في بيت السياب يتصف بالجدة ، فليس هو مما يقسم به في الادب القديم

والسياب جريء في استخدام المفردة اللغوية ، فهو لا يكترث أن يأخذها من العامية الدارجة ، كاستعماله «خض ، و «اختض» بكثرة في المعنى الشائع في كلامنا الدارج ، فهو يقول « شوق يخض دمي ، ويقول : (٢٢)

یختـض فانوسهـا التمتـام بینــها و الربح خرساء تعبی غیر «ها . ها . ها»

وقد رأيت أنه يستعمل « حاش » في مجموعته الاولى بمعنى « افتطف » وها هو يعود فيستعملها ، والكلمة لا قدل هـذه الدلالة الا في اللغة العامية .

وهو يستعمل « الانخطاف » بمعنى الذعر والاضطراب مأخوذاً من العامنة الدارجة فنقول :

وانحظفت روحي وصاح القطار

وقد يستعمل الكلمة الفصيحة استعمالا يبتعد عن الفصيح

المعروف كا رأينا ذلك في والتهويم ، الذي أسلفنا الكلام عليه ومثل ذلك استعاله والمشاش ، ووالهسهسة ، ووالصريف ، كا في قوله(٢٣) :

حين ينسل نحوها الثملب الفراس يا للصريف من أسنانه والصريف في اللغة صرير الباب أو الفضة الخالصة .

ومثل هذه المجاوزات اللغوية كثير في شعر السياب ، وهو يؤلف مادة جديدة تضاف الى الاستعمالات اللغوية .

التعليقان والحواشى

```
١ ) انشودة المُطر ، دار مجلة شعر ، بيروت .
             ٢ ) انشودة المطو ص ١١ .
                 ٣ ) المجموعة ص ١٦٠
                 ٤ ) المجموعة ص ١٤١
                  ه ) المجموعة ص ١٢
                  ٦ ) المجموعة ص ٣٤
                  ٧ ) المجموعة ص ١١
                  ٨ ) المجموعة ص ١٨
                  ٩ ) المجموعة ص ٢٩
                  ١٠) المجموعة ص ٣٢
                 ١١) المجموعة ص ١٢٨
                  ١٢) المجموعة ص ٣٧
               ١٧٦ ) المجموعة ص : ١٧٦
                  ه ١) المجموعة ص ١٤٢
                 ١٣٠) المجموعة ص ١٣٠
                 ١٧٧) المجموعة ص ١٧٧
                   ١٨) المجموعة ص ٤١
                   ١٩) المجموعة ص ٥٥
                 ٢٠) المنجموعة ص ٢٣١
                 ٢١) المجمّوعة ص ١٥٦
                  ۲۲) المجموعة ص ۵۳
                 ٢٣) المجموعة ص ١٣٤
```

 $\begin{aligned} &\mathcal{F}_{ij} = \mathcal{F}_{ij} + \mathcal$

ـخاتمد

وبعد فهذا بحث يقوم على النقد اللغوي في نصوص لمعشرة شعراء عراقيين تم اختيارهم عن قصد ودرس ، ذلك اني حاولت ان يكون في درسهم شيء من الاستيفاء للشعر العراقي الحديث في مختلف نوازعه ومناهجه .

وقد وددت أن يذهب معي القارىء في صبر وأناة ليتبين هذا النهج الذي سرت فيه ، وليرى أن دراستي هذه ليست دراسة لغوية نقدية للأسلوب بصورة عامة ، ولم أرد ان تكون كذلك ، ولكنها بحث لغوي على نحو لما يشع في الدراسات اللغوية . وسيجد القارىء ان البحث اللغوي لا يعني تناول الشكل وحسب ، فيكون جافاً لا ماء فيه ولا رواء ، وانما ينصرف الى اكثر من ذلك .

وفي الختمام آمل أن يكون القارى، قد افاد من هذه الصفحات شيئًا ذا بال .

				ت	 	الفهر		
					•			
٥		•	•		•	•		كانة .
٧	•	•	•		•	•	لغة الشعر	المقدمة في ا
40	•	•	•	•	•	•	الكاظمي	اللغة وشعر
٥٤	•	•	•	•	•	•	الزهاوي	اللغة وشعر
٥٧		•	•,	• .	•	•	ر الشبيبي	اللغة في شم
79	•		•	•	يد	التجد	ن المحافظة و	الرصافي بيز
۸۳	•	•	•	•	•	•	الصافي	اللغة وشعر
۱ • ٥	•	•	•	•	•	•	ت الاثري	محدد بهجن
۱۱۳	•	•	•	•	•	•	والملغسة	الجـواهري
177	•	÷ .	•	ليد	والجا	القديم	د الشعر بين	اللغة وعمو
188	•	,	•	ري	الحيد	– بلند	ر الحديث -	اللغة والشع
100	•	•	•	•	ل-	فة الليـ	كمة في عاشا	نازك الملان
198	•	•	•	•	جة	ة المو-	كمة وقرار	نازك الملان
7	•	•	•	•	•	•	والايمياء	لغة الرمز
710	•	•	باب	السي	شاكر	ر بدر	لغوية في شعر	التجربة ال
714	•	•	• .	•	• •	•	• •	خاتمة .

تم طبع هذا الكتاب في مطبعة دار الثقافة بيروت – لبنان